

Undervisningsmiljøvurdering – Handleplan 2026

Der har været fortaget fokusgruppeinterview på tre ud af fire lokationer, med deltagelse af elever på tværs af uddannelser og forløb. En lokation valgte at evaluere på en anden måde. Der har i samtalerne været taget udgangspunkt i den spørgeskemaundersøgelse, der blev gennemført i vinter 2025. Eleverne er blevet bedt om at respondere på forhold, hvor der i spørgeskemaundersøgelsen har vist sig at være udfordringer. Men desuden at byde ind med forhold, som der opleves som problematiske. Slutteligt har der været fremhævet en håndfuld specifikke forhold, som der ønskes at der afsættes midler til at løse, således at undervisningsmiljøet vil kunne forbedres.

Nakskov 23-03-2026

I Nakskov var der deltagelse af elever fra EUD. I forhold til det fysiske undervisningsmiljø var der overordnet stor tilfredshed med både undervisnings- og faglokaler, samt fælles arealer. Der var lidt omkring udearealerne hvor særligt smedene havde nogle ønsker. I forhold til det psykiske arbejdsmiljø oplevede eleverne at der var gode forhold på skolen og der var et godt forhold til skolens ansatte, samt at der blev taget godt hånd om optakt til mobning. Hvad angik det æstetiske arbejdsmiljø var der ønsker om lidt flere muligheder for aktiviteter i pauserne både inde og ude. Nedenfor findes en liste med forhold som eleverne har prioriteret frem for andre, i ønsket om at fremme skolens undervisningsmiljø.

Forhold som ønskes ændret

Område	Problem	Handling	Ansvar	Tidsramme
SOSU	Elever med ADHD savner remedier	Opsætte en væg/kurv med remedier til elever med ADHD	Lokal ledelse	1 md.
Fællesarealer	Eleverne ønsker flere muligheder for aktiviteter i pauserne, fx bordtennis eller bordfodbold	Mulighederne for investering i aktiviteter afsøges	Ledelse	1 år
Udearealer	Manglende siddepladser udendørs især for smedene	Mulighed for bord/bænk sæt ved smedeværkstedet afsøges	Ledelse/bygningsdrift/Skoleoplæring	1-2 år

Kringelborg Alle 28-04-2026

På Kringelborg Alle var der deltagelse af elever fra EUD (primært teknologi). I forhold til det fysiske undervisningsmiljø var der god tilfredshed med både undervisningslokaler og faglokaler/værksteder. I forhold til fællesarealer var der også tilfredshed og der var mest fokus på parkeringsforhold og toiletter, men også at udearealer ikke var så spændende. Inden for det æstetiske arbejdsmiljø var der en del fokus på kantinen og den afstand der var fra visse dele af skolen til kantinen. Kantinens udvalg var også til en del debat. Desuden var der fokus på vandautomater. Nedenfor findes en liste med forhold som eleverne har prioriteret frem for andre, i ønsket om at fremme skolens undervisningsmiljø.

Forhold som ønskes ændret

Område	Problem	Handling	Ansvar	Tidsramme
Undervisningslokaler	Bordene er for lave	Muligheden for udskiftning af borde afsøges	Ledelse og bygningsdrift	1 år
Fællesarealer	Der mangler steder til fx gruppearbejde (Høje sofaer)	Muligheden for indkøb af høje sofagrupper afsøges	Ledelse og bygningsdrift	1 år
	Udearealerne er kedelige og få muligheder for at arbejde ude	Muligheden for overdækkede bord/bænk sæt udendørs afsøges	Ledelse/bygningsdrift/Skoleoplæring	1-2 år

	Vandautomater virker ikke og er alt for få	Vandautomater efterses og muligheden for flere vandautomater afsøges	Ledelse og bygningsdrift	1 år
	Spritautomater	Der opsættes flere spritautomater på skolen	Bygningsdrift	6 mdr
	Mange toiletter er ødelagte eller har mangler	Gennemgang af toiletterne på skolen	Bygningsdrift	6 mdr
Bygningerne	Flere lokaler har vinduer der ikke kan åbnes	Bygningens vinduer efterses	Bygningsdrift	6 mdr
Parkering	Grusarealet er fuld af huller	Kontakt til kommunen der ejer parkeringsområdet	Ledelsen	1-2 år
Kantine	Priserne er meget høje og flere elever vælger at købe andre steder	Afsøgning af løsninger på kantines priser	Kantineledelse	1 år

Merkurs Plads April-Maj 2026

På Merkur Plads blev der afholdt fokusgruppeinterview med elever fra HTX (21-04-26), GULD10 (22-04-26 og 27-04-26), HHX (29-04-26) og Business (05-05-26). I forhold til det fysiske undervisningsmiljø var der en lang række forhold der blev vendt og som særligt omhandlede en specifik del af bygningen (0´er, 10´er og 20´er gangen) og særligt fællesarealerne. Der er desuden områder på skolen, hvor der er stort pres når mange personer skal bruge samme funktion samtidig (parkering/kantine/toiletter). Dette var også et forhold der rettede fokus på stor utilfredshed med rengøring. I forhold til det psykiske undervisningsmiljø var der flere tilkendegivelser af mobning, uønsket seksuel opmærksomhed og desværre også vold. Desuden er der en del gnidninger mellem de forskellige uddannelser, hvor særligt HHX kan virke lidt dominerende. Eleverne viste også en vis mistillid til skolens ledelse, hvor der har været to rektorer med kort ansættelsestid. Der har desuden været en periode med mange lærerskift. (Der er efterfølgende ansat en ny rektor). Hvad angår det æstetiske arbejdsmiljø oplever eleverne skolen som lidt kedelig og meget nedslidt, men særligt kantine og udvalget, samt mængden af mad giver udfordringer. Nedenfor findes en liste med forhold som eleverne har prioriteret frem for andre, i ønsket om at fremme skolens undervisningsmiljø.

Forhold som ønskes ændret

Område	Problem	Handling	Ansvar	Tidsramme
Undervisnings-lokaler	Skimmel/fugt vinduer der ikke kan lukkes eller vinduer der ikke kan åbnes	Bygningens vinduer efterses og lokaler efterses for skimmel	Bygningsdrift	6 mdr
	Borde og stole er meget slidte og passer ikke sammen. Bordene er for lave og hjulene falder af stolene	Muligheden for udskiftning af borde og stole afsøges	Rektor	1-2 år
	Flere lokaler er meget varme både sommer og vinter. Andre lokaler er kolde særligt om vinteren.	Bygningens varme anlæg efterses og justeres	Bygningsdrift	6 mdr
	Lokalerne har dårligt indeklima med sur lugt og manglende muligheder for udluftning/ventilation	Bygningens ventilation efterses og justeres	Bygningsdrift	6 mdr
Fællesarealer	Der mangler siddepladser. Sofaer der er blevet fjernet ønskes tilbage	Den runde sofa stilles tilbage og mulighed for nye høje sofaer afsøges	Rektor og bygningsdrift	1 år
	Flere steder virker lyset ikke og sensorer er gået i stykker. Andre steder er der ikke	Skolen efterses for defekte sensorer og manglende lys.	Bygningsdrift	6 mdr

	tilstrækkeligt lys fx i kantinen.			
	Fællesarealerne flyder med mad/snus/affald	Der arbejdes med en fælles indsats ift. oprydning hos både lærere og elever.	Rektor	1 år
	Rengøringen er ikke tilstrækkelig og der er meget beskidt især på toiletter. Der mangler altid sæbe og papir på toiletter.	Muligheden for mere rengøring på lokationen afsøges evt. med rengøring af toiletter 2 gange dagligt.	Rektor og ledelse	1-2 år
Psykisk undervisningsmiljø	Der er ingen muligheder for at kunne trække sig fra mængden. Flere elever ønsker stillebokse hvor elever kan få lidt ro.	Indretning af områder eller opstilling af bokse til stilleområder diskuteres	Rektor/ledelse/bygningsdrift	1 år
	Der er uhensigtsmæssig adfærd fra flere elever med catcall og mobning	Der iværksættes tiltag med mere samarbejde mellem elever på tværs af uddannelser med fokus på forskellige fagligheder. Kontaktlærere arbejder med udfordringskort fra Divers.	Rektor	6 mdr til indsats iværksættes
	Utilfredshed med ledelsen og tillid til om der tages hånd om udfordringer	Samarbejdet mellem ledelse/lærere og elever styrkes gennem flere lokale tiltag. Kontaktlærerrolle defineres mere tydeligt og kommende kontaktlærere skal kende procedurer. Fraværsopfølgning foretages af en person og efter ens procedure. Elever tildelt SPS får de timer de har krav på.	Rektor	1 md til indsats iværksættes
Udearealer	Der mangler muligheder for at sidde ude. Eleverne ønsker sig flere bord/bænk sæt	Muligheden for flere bord/bænk sæt afsøges	Ledelse/bygningsdrift/skoleoplæring	1-2 år
	Der mangler flere aktivitetsmuligheder på udearealerne. Fx fodboldmål og basketkurv eller multibane.	Muligheden for investering i flere fodboldmål og en yderligere basketkurv afsøges	Rektor	1 år
Kantine	For lille udvalg og for høje priser. Ofte er der ikke nok mad til alle. Eleverne savner flere nemme alternativer til dagens ret.	Kantineledelsen vurderer behovet og justerer efter behov.	Kantinechef	1 år
	Toaster til eleverne er fjernet og eleverne ønsker den mulighed tilbage.	Kantineledelsen vurderer behovet og justerer efter behov.	Kantinechef	3 mdr
Parkering	Der mangler parkeringspladser. Den nuværende plads dækker ikke behovet.	Muligheden for udvidelse eller optimering af parkeringsforhold afsøges	Ledelsen	1-2 år

Vestensborg Allé

Eleverne på Vestensborg Allé ønskede ikke fokusgruppeinterview, men valgte at resultaterne skulle gennemgås med en lærer og at der blev skrevet input i et nyt survey. Eleverne på Vestensborg Allé er glade for både det fysiske og psykiske undervisningsmiljø. Dog oplever de at pladsen måske er lidt trang og enten meget kolde eller meget varme lokaler. Desuden er der mange der nævner borde og

stole som slidte. I forhold til fællesarealer var særligt parkering nævnt som en udfordring. Nedenfor findes en liste med forhold som eleverne har prioriteret frem for andre, i ønsket om at fremme skolens undervisningsmiljø.

Forhold som ønskes ændret

Område	Problem	Handling	Ansvar	Tidsramme
Undervisnings-lokaler	Der er meget støj i lokalerne	Muligheden for akustikplader i lokalerne afsøges	Ledelse og bygningsdrift	1 år
	Borde og stole passer ikke sammen. Borde er for lave.	Muligheden for justerbare borde afsøges.	Ledelse og bygningsdrift	1 år
	Nogle lokaler har for lidt lys	Lysforholdene i lokalerne afsøges	Bygningsdrift	6 mdr
	Der mangler en god løsning på el til pc'ere i de fleste lokaler.	Muligheden for en bedre løsning afsøges	Bygningsdrift	1 år
Udearealer	Stort ønske om bord/bæksæt hvor eleverne kan arbejde ude	Muligheden for flere bord/bænksæt afsøges	Ledelse/bygningsdrift/Skoleoplæring	1-2 år
Fællesarealer	1 sal er alt for varm og den nye bygning er for kold om vinteren	For varmt på 1 sal. Ny bygning for kold om vinteren.	Bygningsdriften	6 mdr
	Eleverne vil gerne have områder med stillezoner til gruppearbejde	Mulighed for at lave områder som stillezoner afsøges	Lokal ledelse	1 år
	En ekstra mikroovn og elkedel til eleverne	Indkøb af ekstra mikroovn og elkedel til eleverne	Lokale ledelse	6 mdr
	Der er meget rod og mange ryder ikke op efter sig selv.	Arbejde med fælles indsats for oprydning (elever/lærere).	Lokal ledelse/Lærere/Elever	6 mdr
Toiletter	Der er ikke håndsprit på alle toiletter	Sikre håndsprit og opfyldning på alle toiletter	Lokale ledelse/Bygningsdrift	6 mdr
Parkering	Der mangler altid parkeringspladser	Muligheden for udvidelse eller optimering af parkeringsforhold afsøges	Ledelse	1-2 år
Kantine	Udvalget i kantinen er alt for lille og priserne er for høje.	Kantineledelsen ser på prissætning og udvalg.	Kantineledelse	1 år

Afrunding

Eleverne har gennem processen med vurderingen af undervisningsmiljøet på skolens lokationer givet deres bud på hvad der gør skolen god og hvad der kan gøre den endnu bedre. Eleverne har deres daglige gang i alle kroge af skolen og har fingeren på pulsen omkring hvad der er af behov for, at kunne gøre deres hverdag lidt bedre. Det er i henhold til undervisningsmiljøloven kapitel 4, et lovkrav at skolen mindst hvert 3 år gennemfører en undervisningsmiljøvurdering, samt at skolens ledelse i samarbejde med eleverne sætter konkrete handlinger i værk for at forbedre elevernes undervisningsmiljø. Ovenstående lister er elevernes bud på konkrete handlinger til fremme af undervisningsmiljøet på UCE og ledelsen vurdering af hvorvidt elevernes ønsker til handlinger kan opfyldes, samt indenfor hvilken tidsramme de evt. kan imødekommes.