

Bedømmelseskriterier for engelsk – niveau C

Kommunikation	Karakter	Bedømmelseskriterier
<p>Mål 1. Forstå indholdet af talt fremmedsprog om alsidige og specifikke emner</p> <p>Mål 2. Forstå indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige og specifikke emner</p> <p>Mål 3. Udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med alsidigt og kontekstuel ordforråd inden for varierede og specifikke emner</p> <p>Mål 4 Redegøre mundtligt for og forklare indholdet af alsidige og kontekstuelle tekster og teksttyper</p> <p>Mål 5. Redegøre for, forklare, uddybe og kommentere et forberedt stofområde</p> <p>Mål 6. Tage initiativ til og deltage aktivt i samtaler og diskutere varierede og komplekse emner i et sprog afpasset til situation og samtalemønster</p>	02	<p>Eleven kan, inden for niveauet, forstå hovedindholdet af talt og skrevet engelsk om varierede og alsidige emner.</p> <p>Eleven kan på et usikkert og utilstrækkeligt engelsk udtrykke sig mundtligt om alsidige og varierede emner.</p> <p>Eleven kan med et begrænset fagligt og alment ordforråd redegøre for og præsentere et udvalgt stofområde.</p> <p>Eleven kan anvende, bearbejde og kommentere og analysere viden og informationer skriftligt inden for alsidige og varierede emner, tekster og situationer</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et usikkert engelsk, hvor der fejlkommunikeres uden at eleven er i stand til at kompensere for dette. Manglerne optræder inden for alle områder grammatik, ordforråd, forståelse og det talte sprog.</p>
	7	<p>Eleven kan, inden for niveauet, forstå hovedindholdet af talt og skrevet engelsk om alsidige og varierede emner.</p> <p>Eleven kan på et overvejende sikkert, godt og sammenhængende engelsk udtrykke sig mundtligt om alsidige og varierede emner.</p> <p>Eleven kan med et varieret fagligt og alment ordforråd selvstændigt redegøre for, uddybe og præsentere et udvalgt stofområde.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et godt engelsk, hvor kommunikationen dog kan være præget af en del fejl og mangler fx manglende fagligt ordforråd og grammatiske kundskaber.</p>

Bedømmelseskriterier for engelsk – niveau C

<p>Mål 7. Udtrykke sig skriftligt med høj grad af præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset alsidige og komplekse emner og kontekster</p> <p>Mål 8. Anvende, bearbejde og kommentere og analysere viden og informationer skriftligt inden for alsidige og specifikke emner, tekster og situationer</p> <p>Mål 9. Anvende multimodale medier, til at kommunikere med sikkerhed og variation mundtligt og skriftligt</p>	12	<p>Eleven kan, inden for niveauet, på overbevisende og meget selvstændig vis forstå hovedindholdet af talt og skrevet engelsk.</p> <p>Eleven kan på et sikkert, ubesværet og rimeligt flydende engelsk udtrykke sig mundtligt om alsidige og varierede emner.</p> <p>Eleven kan med et stort varieret fagligt og alment ordforråd selvstændigt redegøre for, uddybe og præsentere et udvalgt stofområde.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et sikkert og fagligt engelsk, hvor de uvæsentlige</p>
Kommunikationsstrategier	Karakter	Bedømmelseskriterier
<p>Mål 1: Selvstændigt vælge og anvende lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål</p> <p>Mål 2: Selvstændigt vælge hensigtsmæssige kommunikationsstrategier, herunder</p>	02	<p>Eleven kan inden for de udvalgte stofområder med usikkerhed redegøre for brug af forskellige strategier og anvendelse af kilder og informationer.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et usikkert engelsk, hvor der fejlkommunikeres uden at eleven er i stand til at kompensere for dette. Manglerne optræder inden for alle områder grammatik, ordforråd, forståelse og det talte sprog.</p>

<p>bruge omskrivninger, overbegreber og synonymer</p> <p>Mål 3: Selvstændigt vælge skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser</p>	7	<p>Eleven kan inden for de udvalgte stofområder med jævn sikkerhed redegøre for brug af forskellige strategier og anvendelse af kilder og informationer.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et godt engelsk, hvor kommunikationen dog kan være præget af en del fejl og mangler fx manglende fagligt ordforråd og grammatiske kundskaber.</p>
<p>Mål 4: Selvstændigt anvende fagets hjælpemidler hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol, ordbogsopslag, kildesøgning og tekstproduktion</p> <p>Mål 5: Selvstændigt anvende informationer og kilder kritisk</p>	12	<p>Eleven kan inden for de udvalgte stofområder med stor sikkerhed og selvstændighed redegøre for brug af forskellige strategier og anvendelse af kilder og informationer.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et sikkert og fagligt engelsk, hvor de uvæsentlige mangler ikke forstyrrer kommunikationen.</p>
Sprogbrug sprogtilegnelse	Karakter	Bedømmelseskriterier
<p>Mål 1. Anvende et præcist og varieret ordforråd inden for varierede relevante emner</p> <p>Mål 2. Udtale fremmedsproget klart, tydeligt, flydende og præcist med et alsidigt ordforråd inden for varierede og komplekse emner og kontekster</p>	02	<p>Eleven kan kommunikere og anvende et varieret ordforråd på fremmedsproget acceptabelt og tilstrækkeligt præcist, alsidigt og med forståelig dog usikker udtale inden for komplekse emner og kontekster.</p> <p>Eleven kan usikkert anvende et præcist og alsidigt ordforråd alment og i faglige sammenhæng i tilstrækkelig grad.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et usikkert engelsk, hvor der fejlkommunikeres uden at eleven er i stand til at kompensere for dette. Manglerne optræder inden for alle områder grammatik, ordforråd, forståelse og det talte sprog.</p>
<p>Mål 3. Tale og skrive fremmedsproget så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges med en høj grad af korrekt og varieret sprogbrug</p>	7	<p>Eleven kan kommunikere og anvende fremmedsproget præcist, alsidigt og med forståelig udtale inden for varierede og komplekse emner og kontekster.</p> <p>Eleven kan jævnt anvende et præcist og alsidigt ordforråd alment og i faglige sammenhæng.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et godt engelsk, hvor kommunikationen dog kan være præget af en del fejl og mangler fx</p>

Bedømmelseskriterier for engelsk – niveau C

<p>Mål 4. Anvende og forklare væsentlige regler for opbygning af tekster med sans for struktur og sammenhæng inden for relevante genrer, tekster og medier i erhverv, uddannelse og samfund samt personlige og almene forhold og sammenhæng inden for relevante genrer, tekster og medier i erhverv, uddannelse og samfund samt personlige og almene forhold.</p>		manglende fagligt ordforråd, grammatiske kundskaber og udtale.
	12	<p>Eleven kan selvstændigt kommunikere og anvende fremmedsproget sikkert, præcist, alsidigt og med klar udtale inden for varierede og komplekse emner og kontekster.</p> <p>Eleven kan med stor sikkerhed anvende et præcist og alsidigt ordforråd alment og i faglige sammenhæng.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et sikkert og fagligt engelsk, hvor de uvæsentlige mangler ikke forstyrrer kommunikationen.</p>
Kultur- og samfundsforhold	Karakter	Bedømmelseskriterier
<p>Mål 1. Opnå, anvende og redegøre for og reflektere over viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund samt i personlige og almene sammenhænge</p> <p>Mål 2. Drage sammenligninger mellem egen kultur og andres kultur samt redegøre for og forklare disse forskelle</p>	02	<p>Eleven kan, hvis det er relevant for opgavebesvarelsen, udvise usikker, men dog tilstrækkelig faglig viden om forskelle og/eller ligheder mellem egen og andres kultur/erhverv og reflektere over disse.</p> <p>Eleven kan i tilstrækkelig grad og med usikkerhed forklare og redegøre for værdier, normer og samfundsforhold i kontakten med mennesker som bruger fremmedsproget som modermål. Såfremt det er relevant for opgavebesvarelsen.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et usikkert engelsk, hvor der fejlkommunikeres uden at eleven er i stand til at kompensere for dette. Manglerne optræder inden for alle områder grammatik, ordforråd, forståelse og det talte sprog.</p>

<p>Mål 3. Selvstændigt at anvende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel og reflektere</p>	7	<p>Eleven kan, hvis det er relevant for opgavebesvarelsen, udvise god og sikker faglig viden om forskelle og/eller ligheder mellem egen og andres kultur/erhverv og reflektere over disse.</p> <p>Eleven kan jævnt forklare og redegøre for værdier, normer og samfundsforhold i kontakten med mennesker som bruger fremmedsproget som modermål. Såfremt det er relevant for opgavebesvarelsen.</p>
	12	<p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et godt engelsk, hvor kommunikationen dog kan være præget af en del fejl og mangler fx manglende fagligt ordforråd, grammatiske kundskaber og udtale.</p> <p>Eleven kan, hvis det er relevant for opgavebesvarelsen, udvise sikker faglig viden om forskelle og/eller ligheder mellem egen og andres kultur/erhverv og reflektere over disse.</p> <p>Eleven kan, sikkert og selvstændigt forklare og redegøre for værdier, normer og samfundsforhold i kontakten med mennesker som bruger fremmedsproget som modermål. Såfremt det er relevant for opgavebesvarelsen.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et sikkert og fagligt engelsk, hvor de uvæsentlige mangler ikke forstyrrer kommunikationen.</p>