



# **Valgfri uddannelsesspecifikke fag**

## **Social- og sundhedsassistentuddannelsen**

SOSU Nykøbing F.

Vestensborg Allé 78 🌿 4800 Nykøbing F.

Tlf. 54 85 38 00 🌿 [sosunyk@sosunyk.dk](mailto:sosunyk@sosunyk.dk) 🌿 [www.sosunyk.dk](http://www.sosunyk.dk)

## Indholdsfortegnelse:

Palliation 2 _____	3
Den opererede borger/patient _____	4
Velfærdsteknologi 2 _____	5
Rehabilitering 2 _____	6
Demens 2 _____	7

## **Palliation 2**

*Bedømmelse: Bestået/ikke bestået*

*Varighed: 1 uge*

På dette valgfri uddannelsesspecifikke fag arbejdes der med definitioner og begreber på palliation, samt det palliative forløb:

WHO's definition.

De lokale aftaler i kommunerne og regionen.

Sorg og krise i forhold til den palliative patient, de pårørende og de efterladte.

Total smerte.

Etiske overvejelser i det palliative forløb

Lovgivning i forhold til palliation.

Psykisk belastning ved at arbejde med palliation.

Kollegial supervision.

Arbejdsmetoden veksler mellem teoretiske oplæg og problemorienteret gruppearbejde. Det er ikke en betingelse at have Palliation1 for at vælge Palliation 2.

### **Mål for faget:**

1. Eleven kan forklare WHO's definition af den palliative indsats og kender regioners og kommuners aftaler for den palliative indsats.
2. Eleven kan forklare, hvordan social- og sundhedsassistenten anvender viden om livstruende sygdomme og deres symptomer til at vurdere, tilrettelægge, udføre og evaluere palliativ grundlæggende sygepleje og omsorg.
3. Eleven kender til farmakologiske og ikke-farmakologiske behandlingsmuligheder og kan begrunde de forskellige indsatsområder i forhold til smertelindring.
4. Eleven kan forklare, hvilke etiske overvejelser social- og sundhedsassistenten gør sig i samarbejdet med pårørende, når døden er nært forestående.
5. Eleven kan med fokus på den psykiske belastning ved at arbejde med borgere/patienter, der er alvorligt syge og døende, forklare vigtigheden af og deltagelsen i en professionel afslutning af et forløb herunder brug af kollegial supervision.

## **Den opererede borger/patient**

*Bedømmelse: Bestået/ikke bestået*

*Varighed: 1 uge*

I dette valgfrie uddannelsesspecifikke fag vil du skulle tilrettelægge, udføre og evaluere postoperativ sygepleje med fokus på ex. sårpleje, ernæring, smerter og mobilisering. Udgangspunktet vil være den grundlæggende sygepleje på sygehuset samt samarbejdet tværprofessionelt og tværsektorielt.

Specialefaget vil tage udgangspunkt i, at du som SSA skal kunne informere og vejlede patient/borger og pårørende om forholdsregler efter operation samt kunne dokumentere din sygepleje.

Undervisningen vil foregå med teoretiske oplæg, gruppearbejde, små vejledningsopgaver og praktiske opgaver i demonstrationsstuen.

### **Mål for faget:**

1. Eleven skal kunne forklare, hvordan social- og sundhedsassistenten tilrettelægger, udfører og evaluerer grundlæggende postoperativ sygepleje for borgere/patienter, herunder sårpleje, ernæring, væskeindtag, udskillelse, mobilisering og smertebehandling og kan forklare, hvordan den planlagte og udførte sygepleje dokumenteres.
2. Eleven kan forklare, hvordan social- og sundhedsassistenten samarbejder tværprofessionelt og tværsektorielt for at understøtte et sammenhængende patientforløb.
3. Eleven kan forklare, hvordan social- og sundhedsassistenten vejleder og informerer borgere/patienter og pårørende i det postoperative forløb på baggrund af særlige forholdsregler efter operation.



## **Velfærdsteknologi 2**

*Bedømmelse: Bestået/ikke bestået*

*Varighed: 1 uge*

I dette valgfrie uddannelsesspecifikke fag bliver du introduceret til:

- Hvad er sundhedsteknologi?
- Dine opgaver som SSA ved anskaffelse af velfærdsteknologi, herunder instruktion og vejledning.
- Forandringsprocesser, som fremmer og hæmmer indførelsen af velfærdsteknologien.
- Hvordan du som SSA indgår i og medvirker til dialog om trivsel på arbejdspladsen.

### **Mål for faget:**

1. Eleven kender relevante instanser inden for velfærdsteknologi og kan forklare, hvordan social- og sundhedsassistenten vejleder om og anvender støttemuligheder og ansøgningsprocedurer ved anskaffelse af velfærdsteknologi.
2. Eleven kender sundhedsteknologi herunder telemedicin og kan forklare, hvordan social- og sundhedsassistenten medvirker ved implementering af nye sundhedsteknologiske løsninger på arbejdspladsen.
3. Eleven kan forklare, hvordan social- og sundhedsassistenten vejleder og instruerer borgere, pårørende og kolleger i forhold til anvendelse af forskellige typer af teknologiske løsninger til specifikke målgrupper.
4. Eleven kan forklare, hvad der fremmer og hæmmer forandringsprocesser, og hvordan social- og sundhedsassistenten kan indgå i dialog med kolleger om forandringsprocesser ved implementering af velfærdsteknologiske løsninger, og hvordan velfærdsteknologiske løsninger kan bidrage til faglig kvalitet, effektiv ressourceudnyttelse og trivsel på arbejdspladsen.

## **Rehabilitering 2**

*Bedømmelse: Bestået/ikke bestået*

*Varighed: 1 uge*

I dette valgfrie uddannelsesspecifikke fag bliver du introduceret til:

- Gældende rehabiliteringsbegreber og – redskaber.
- SSA'erens, og andre faggruppers kompetencer i den rehabiliterende indsats.
- Planlægning af en rehabiliterende indsats.
- Ethiske overvejelser.

### **Mål for faget:**

1. Eleven kan forklare gældende begreber inden for rehabilitering og styringsredskaber herunder lovgivning, standarder, sundhedsaftaler, støttemuligheder og målsætninger.
2. Eleven kan forklare, hvordan egne og andre faggruppers kompetencer kan anvendes i en tværprofessionel og tværsektoriel rehabiliteringsindsats og kan forklare, hvordan egen og fælles indsats kan dokumenteres og evalueres.
3. Eleven kender rehabiliteringstilbud og kan forklare, hvordan de indgår i rehabiliteringsindsatsen.
4. Eleven kan forklare, hvordan social- og sundhedsassistenten i samarbejde med borgere/patienter og relevante samarbejdspartnere opstiller mål og tidsrammer samt koordinerer, planlægger, vejleder i og evaluerer rehabiliteringsforløb med udgangspunkt i etiske overvejelser, borgeres ressourcer og sundhedspædagogiske refleksioner.
5. Eleven kan forklare, hvordan social- og sundhedsassistenten med udgangspunkt i borgeres fysiske, psykiske, kognitive og sociale funktionsevne anvender relevant teori, metoder, aktivitetsredskaber og test med henblik på at motivere borgere til aktiv deltagelse i hverdagen.

Arbejdsmetoden veksler mellem teoretiske oplæg og problemorienteret gruppearbejde. Det er ikke en betingelse at have Rehabilitering 1 for at vælge Rehabilitering 2.

## **Demens 2**

*Bedømmelse: Bestået/ikke bestået*

*Varighed: 1 uge*

På dette valgfrie uddannelsesspecifikke fag præsenteres eleverne for demens. Der vil blive arbejdet med forskellige pædagogiske metoder. Undervisningen vil veksle mellem tavleundervisning, case arbejde, gruppediskussioner og vidensdeling. Der kan evt. være studie besøg på relevant institution eller besøg af ressource person.

### **Mål for faget:**

1. Eleven kan ud fra viden om de hyppigst forekommende demenssygdomme og hjernens funktion forklare kognitive forstyrrelser og symptomer i tilknytning til demens og kan forklare social- og sundhedsassistentens opgaver i forhold til udredning og tidlig diagnosticering og behandling.
2. Eleven kan forklare, hvordan somatiske sygdomme, smerter og psykiske påvirkninger påvirker borgere/patienter med demens og kan forklare, hvordan redskaber til systematiske observationer anvendes.
3. Eleven kan forklare, hvordan social- og sundhedsassistenten vejleder kolleger og pårørende om udviklingen af demenssygdomme for at skabe forståelse og mulighed for at inddrage relevante netværk.
4. Eleven kan forklare, hvordan social- og sundhedsassistenten anvender viden om socialpsykologi og det socialpædagogiske miljøes betydning for borgere med demens herunder professionel kommunikation og konflikthåndtering for at bevare respekt og værdighed samt forebygge udadreagerende adfærd og magtanvendelse.
5. Eleven kan forklare, hvordan social- og sundhedsassistenten bidrager til at udvikle et socialpædagogisk miljø, som styrker og bevarer borgeres funktionsniveau og livskvalitet.

