



Valgfagskatalog

**Social- og sundhedshjælperuddannelsen
Pædagogisk assistentuddannelse**

SOSU Nykøbing F.
Vestensborg Allé 78 🌿 4800 Nykøbing F.
Tlf. 54 85 38 00 🌿 sosunyk@sosunyk.dk 🌿 www.sosunyk.dk

Indholdsfortegnelse:

Engelsk – niveau D _____	3
Engelsk – niveau E _____	5
Innovation _____	7
Kreative udtryksformer og billedkunst 2 _____	8
Læring, kommunikation og samarbejde _____	9
Musik, sang og bevægelse _____	10
Praksisformidler af inkluderende bevægelsesaktiviteter _____	11
Praktik for EUV1-elever _____	12
Relationer mellem mennesker _____	13
Robusthed – hjerne, kroppen og tanker _____	14
SOSU Engelsk _____	15
Tips til prøve - fremlæggelse og præsentation _____	16
Tysk – niveau E _____	18

Engelsk – niveau D

Det er et prøvufag.

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Varighed: 2 uger

Formål:

Formålet med undervisningen i fremmedsprog er at udvikle elevens fremmedsproglige viden, færdigheder og kompetencer, herunder fremme kommunikative, kulturelle og internationale kompetencer.

Gennem arbejde med faget kan eleven opnå viden om fremmedsproglige kulturer i forhold til erhverv og samfund samt i almene og personlige sammenhænge.

Eleven kan dermed styrke sine forudsætninger for mobilitet, beskæftigelse og kompetenceudvikling og forudsætninger for at kunne kommunikere og varetage arbejdsopgaver, hvori fremmedsprog indgår.

Faglige mål:

Kommunikation:

- Forstå indholdet af talt fremmedsprog om alsidige emner,
- forstå indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige emner,
- udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med alsidigt ordforråd inden for varierede emner,
- redegøre mundtligt for indholdet af de væsentlige informationer i forskellige teksttyper,
- redegøre for, forklare og uddybe et forberedt stofområde,
- deltage aktivt i samtaler og diskutere alsidige emner,
- udtrykke sig skriftligt med præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset alsidige emner og kontekster,
- anvende, bearbejde og kommentere viden og informationer skriftligt inden for alsidige emner, tekster og situationer og
- anvende multimodale medier, dvs. ord, billeder, film, animation og lyd til at kommunikere mundtligt med sikkerhed.

Kommunikationsstrategier:

- Vælge og anvende lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål,
- vælge hensigtsmæssige kommunikationsstrategier, herunder bruge omskrivninger, overbegreber og synonymmer,
- vælge skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser,

- anvende fagets hjælpemidler hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol, ordbogsopslag, kildesøgning og tekstproduktion og
- anvende informationer og kilder selvstændigt og kritisk.

Sprogbrug og sprogtilegnelse:

- Anvende et præcist og alsidigt ordforråd inden for relevante emner,
- udtale fremmedsproget klart, tydeligt og præcist med et alsidigt ordforråd inden for varierede emner og kontekster,
- tale og skrive fremmedsproget så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges med en høj grad af korrekt sprogbrug og
- anvende væsentlige regler for opbygning af tekster med sans for struktur og sammenhæng inden for relevante genrer, tekster og medier i erhverv, uddannelse og samfund samt almene og personlige forhold.

Kultur- og samfundsforhold:

- Opnå, anvende og redegøre for viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund og i personlige og almene sammenhænge,
- drage sammenligninger og redegøre for forskelle mellem egen kultur og andres kultur og
- anvende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel.

Engelsk – niveau E

Det er et prøvefag.

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Varighed: 2 uger

Formål:

Formålet med undervisningen i fremmedsprog er at udvikle elevens fremmedsproglige viden, færdigheder og kompetencer, herunder fremme kommunikative, kulturelle og internationale kompetencer.

Gennem arbejde med faget kan eleven opnå viden om fremmedsproglige kulturer i forhold til erhverv og samfund samt i almene og personlige sammenhænge.

Eleven kan dermed styrke sine forudsætninger for mobilitet, beskæftigelse og kompetenceudvikling og forudsætninger for at kunne kommunikere og varetage arbejdsopgaver, hvori fremmedsprog indgår.

Faglige mål:

Kommunikation:

- Forstå hovedindholdet af talt fremmedsprog om udvalgte emner
- Forstå hovedindholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om udvalgte emner
- Udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med afgrænset ordforråd inden for udvalgte afgrænsede emner
- Redegøre mundtligt for indholdet af de væsentlige informationer i udvalgte teksttyper inden for erhverv
- Redegøre for et forberedt stofområde,
- Deltage i samtaler og diskutere udvalgte emner
- Udtrykke sig skriftligt med præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset emner og kontekster
- Anvende og bearbejde viden og informationer skriftligt inden for udvalgte emner tekster og situationer
- Anvende multimodale medier, dvs. ord, billeder, film, animation og lyd til at kommunikere mundtligt og skriftligt

Kommunikationsstrategier:

- Afprøve og anvende enkle lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål
- Afprøve hensigtsmæssige kommunikationsstrategier, herunder bruge omskrivninger, overbegreber og synonymmer
- Afprøve skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser

- Opsøge og anvende fagets hjælpemidler, hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol, ordbogsopslag, kildesøgning, tekstproduktion og
- Anvende informationer og kilder, selvstændigt og kritisk.

Sprogbrug - sprogtilegnelse:

- Anvende et præcist og afgrænset ordforråd inden for udvalgte emner
- Udtale fremmedsproget klart, tydeligt og præcist med et afgrænset og veldefineret ordforråd inden for udvalgte emner og i udvalgte situationer
- Tale og skrive fremmedsproget, så centrale grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges og
- Anvende væsentlige og grundlæggende regler for opbygning af tekster med sans for struktur og sammenhæng inden for relevante genrer, tekster og medie i erhverv, uddannelse og samfund samt personlige og almene forhold

Kultur- og samfundsforhold:

- Opnå og anvende viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund og i personlige og almene sammenhænge,
- Drage sammenligninger og genkende forskelle mellem egen kultur og andres kultur og
- Anvende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel.



Innovation

Bedømmelse: Gennemført / ikke gennemført

Varighed: 1 uge

Beskrivelse:

I Danmark er der i disse år fokus på innovation. Det vil sige fokus på hvordan nye ideer bliver til. En ide kommer ikke bare ud af den blå luft, men gennem en række kreative processer kan du blive bedre til at få mange nye ideer, og bearbejde og udvikle dem, så de faktisk kan blive udført. Igennem oplæg og kreative gruppearbejder får du viden om metoder der kan gøre dig dygtig til at være nytænkende. Ideerne kan munde ud i første skridt til din egen virksomhed f.eks. en privat institution eller udviklingen af et produkt, et spil eller en app som har med dit fagområde at gøre og som vil kunne gøre en forskel.

Mål for faget er, at eleven:

- Får kendskab til metoder til at arbejde innovativt, og får et generelt kendskab til opmærksomhedspunkter i forbindelse med det at starte egen virksomhed.



Kreative udtryksformer og billedkunst 2

Bedømmelse: Gennemført / ikke gennemført

Varighed: 1 uge

Der er særligt fokus på:

1. I alle kreative processer er der en udtryksside og en indtryksside. I dette valgfag skal der fokuseres særligt på indtrykssiden.

- Kommunikation og fællesskab
- Redskaber til forståelse af billedkunst og kreative udtryk
- Værker i offentlige rum og institutioner

2. Der professionelles rolle.

- Iscenesætter og facilitator af aktiviteten
- Rollemodel, Inspirator, Støttefunktion og Vejleder
- Overvejelse af målgruppens resurser og belastninger
- Inddragelse af målgruppen i hele processen
- Tiltag der gør aktiviteten mere tilgængelig for målgruppen

Indhold:

I dette valgfag arbejder du ud fra målene, gennem en vekselvirkning mellem teoretiske input og afprøvning af forskellige kreative udtryksformer. I valgfaget arbejdes der med fysiske, æstetiske og kulturelle aktiviteter for målgrupper som kan være en selv, andre elever, børn, unge eller ældre.

Mål for faget er, at eleven:

- Opnår værkstedskendskab gennem arbejde med forskellige materialer og værktøj
- Opnår viden om forskellige teknikker inden for billedkunst og andre kreative udtryksformer
- Stifter bekendtskab med metoder til at tolke og forstå andres kreative udtryk
- Skal skabe et produkt og være bevidst om skabelsesprocessens elementer
- Skal udstille sit produkt og bevidst anvende iscenesættelse af produktet

Læring, kommunikation og samarbejde

Bedømmelse: Gennemført / ikke gennemført

Varighed: 1 uge

Beskrivelse:

Formålet med faget er, at eleverne opnår en øget kompetence til at lære, samarbejde og kommunikere og derved får større udbytte af uddannelsens skole- og praktikundervisning.

Faget skal give eleverne øget mulighed for mere selvstændigt og effektivt at kunne planlægge, gennemføre og evaluere deres arbejde individuelt og i forskellige samarbejdsituationer.

Endvidere skal faget styrke elevernes motivation for livslang udvikling af faglige og personlige kompetencer.

Mål for faget er, at eleven

- Kan anvende viden om læreprocesser til styrkelse af egen læring
- Kan anvende selvevalueringsværktøjer
- Kan udvise medansvar for egen læreproces
- Kan fungere i forskellige samarbejds- og kommunikationssituationer
- Kan forholde sig til sine arbejdsprocesser.

Bedømmelse:

Der evalueres løbende, og der lægges ved evalueringen vægt på elevens udviklingsproces. Faget kan bedømmes og gives selvstændig standpunktskarakter i forbindelse med en arbejdsproces, fx et projektarbejde i uddannelsen, jf. den enkelte uddannelsesbekendtgørelse.

Musik, sang og bevægelse

Bedømmelse: Gennemført / ikke gennemført

Varighed: 1 uge

Indhold:

Eleven afprøver elementer, der beriger en hverdag, hvad enten de arbejder med børn eller voksne.

Vi skal synge, bevæge os og lege både nye og gamle sange

Vi skal lave lidt kanon og korsang samt med de musikinstrumenter vi har på skolen, lave et band, som kan spille et par sange sammen

Forudsætninger:

De eneste forudsætninger der kræves for at være med er, at du har lyst til at lege og lyst til at lære.

Hvis du har et musikinstrument er du velkommen til at medbringe dette.

Ligeledes skal du medbringe et ringbind med, da du vil få udleveret en del materiale.

Mål for faget er, at eleven:

- Tilegner sig viden om musik, sang og bevægelse
- I forløbet tilegner nogle færdigheder og lærer en masse sange og lege, som kan bruges i hverdagen.

Praksisformidler af inkluderende bevægelsesaktiviteter

Målgruppe: SSH

Bedømmelse: Gennemført / ikke gennemført

Varighed: 1 uge

Formål:

Formålet med valgfaget er at give eleverne kompetencer til at varetage og igangsætte aktiviteter for udvalgte målgrupper. Valgfaget vil inkludere teori, gruppearbejde, praktiske øvelser og praksisformidling, hvor forskningsviden fra Center for Holdspil og Sundhed inddrages i kobling med undervisningserfaring fra DGI og SOSU. Eleverne vil i valgfagets forløb blive introduceret for forskellige bevægelsesaktiviteter med fokus på inklusion og tilpasning til særlige målgrupper samt på at kunne justere og organisere fysiske aktiviteter med hensyn til både målgruppen og de fysiske rammer.

Konkret vil eleven arbejde med *spilhjulet* for at lære at tilpasse holdaktiviteter ift. målgruppe og fysiske rammer, tid, rekvisitter og formål. Eleverne vil i grupper arbejde med at udvikle originale holdspil, som skal afprøves med medstuderende. Eleverne vil få indsigt i generelle idræts- og bevægelsesperspektiver ud fra *aktivitetshjulet*. Herunder skal eleverne arbejde med at indtage rollen som formidler og igangsætter og få indsigt i basal viden om motivation. Eleverne vil få mulighed for selv at udarbejde og igangsætte meningsfulde holdaktivitetsforløb med inkluderende bevægelsesaktiviteter for særlige målgrupper, bl.a. ældre borgere og kollegaer. I det omfang det er muligt vil faget inkludere praktiske øvelser med aktuelle målgrupper f.eks. pleje/aktivitetscentre og besøg fra handikapidrætsforeninger.

Ved gennemførelse vil den enkelte elev modtage valgfagsbevis "Praksisformidler af inkluderende bevægelsesaktiviteter" fra DGI, Center for holdspil og sundhed samt SOSU.

Faglige mål:

1. Eleven kan planlægge, tilpasse, igangsætte og gennemfører bevægelsesaktiviteter for særlige målgrupper, herunder
 - a. Den målgruppe, eleven arbejder med
 - b. Kollegaer i forbindelse med aktivitet på arbejdspladsen
2. Eleven får kendskab til "kroppens sprog" i professionel praksis
3. Eleven kan anvende sin viden om fysisk aktivitets betydning for menneskers sociale, psykiske og fysiske sundhed og livskvalitet
4. Eleven tilegner sig færdigheder til at skabe motivation og bevægelse for særlige målgrupper
5. Eleven udvikler sin forståelse for og rolle som praksisformidler og igangsætter af inkluderende bevægelsesaktiviteter

Praktik for EUV1-elever

Valgfaget kan kun vælges af elever, der er EUV-1 elever.

Bedømmelse: Gennemført / ikke gennemført

Varighed: 1 uge

Beskrivelse:

Formålet med faget er, at eleven opnår kendskab til hverdagen i en praksis, som eleven ikke plejer at arbejde i. Dvs. at hvis eleven arbejder inden for specialområdet, har eleven mulighed for at komme i praktik i almenområdet og omvendt. Hermed bliver det muligt for eleven at sætte "indre billeder" på flere af den pædagogiske assistents arbejdsområder.

Mål for faget er, at eleven

- Eleven kan beskrive hverdagen på praktikstedet.
- Eleven kan beskrive forskelle og ligheder mellem eget arbejdsområde og praktikken.
- Eleven kan relatere den på skolen lærte teori til praksis inden for et andet af den pædagogiske assistents arbejdsområde end elevens egen.

Bedømmelse:

Faget vurderes bestået eller ikke-bestået på baggrund af deltagelse i praktikken samt en opgave, der afleveres til kontaktlærer senest 4 dage efter afsluttet praktik.

Relationer mellem mennesker

Bedømmelse: Gennemført / ikke gennemført

Varighed: 1 uge

Formål:

Formålet med faget er, at eleven får kendskab til udvalgte områder af psykologien, der vedrører forholdet mellem mennesker. De udvalgte områder er tiltrækning mellem mennesker, social indflydelse og gruppedynamik. Eleven skal desuden opnå en øget kompetence i at forstå og forholde sig til psykologiske problemstillinger, der vedrører tiltrækning mellem mennesker, social indflydelse og gruppedynamik og som har relevans for elevernes privatsfære samt erhvervsfaglige uddannelse og profession.

Mål for faget er, at eleven

- Opnår indsigt i, hvilken betydning tiltrækning mellem mennesker, social indflydelse og gruppedynamik har for det enkelte individ i hverdagen kan redegøre for basale psykologiske forhold og begreber, der vedrører de områder, der arbejdes med i undervisningen
- Kan observere og registrere socialpsykologiske mekanismer, får forudsætninger for at forholde sig konstruktivt til konfliktfyldte situationer
- Kan få større indblik i større grupper (kulturer – og subkulturers) forudsætninger og handlemåder.



Robusthed – hjerne, kroppen og tanker

Bedømmelse: Gennemført / ikke gennemført

Varighed: 1 uge

Beskrivelse:

På dette valgfag arbejder du selvstændigt og i grupper med at forstå dig selv og andres reaktioner, for på den måde at udvikle din egen robusthed og evne til at klare hverdagen i et moderne skole og arbejdsliv. Vi tager udgangspunkt i hjemmesiden robusthed.dk og arbejder ved hjælp af metoden "ugeskemarevolutionen" med at løse opgaver. Opgaverne vil handle om din egen personlige udvikling. Der vil være fokus på hvordan hjernen reagerer under pres og hvilke redskaber der kan anvendes til at få ro. Blandt andet hvordan fysisk aktivitet, mindfulness, vejrtrækningsøvelser og konstruktive tankespil kan hjælpe i disse situationer. Ugen afsluttes med fremlæggelser og selvevaluering.

Mål for faget er, at eleven:

- Skal arbejde med at anvende redskaber, der hjælper mennesker med at styre deres tanker og følelser
- Skal arbejde med at forstå identitetens og selvværdets betydning for, hvordan man tænker og handler
- Skal arbejde med at forstå, hvordan opfyldelsen af de grundlæggende behov påvirker et menneskes evne til at klare udfordringer
- Skal arbejde med aktiv deltagelse i undervisning som middel til at opbygge egen robusthed og indlæringsevne



SOSU Engelsk

Bedømmelse: gennemført / ikke gennemført

Varighed: 2 uger

Formål:

Formålet med undervisningen i fremmedsprog er at udvikle elevens fremmedsproglige viden, færdigheder og kompetencer, herunder fremme kommunikative, kulturelle og internationale kompetencer.

Gennem arbejde med faget kan eleven opnå viden om fremmedsproglige kulturer i forhold til erhverv og samfund samt i almene og personlige sammenhænge.

Eleven kan dermed styrke sine forudsætninger for mobilitet, beskæftigelse og kompetenceudvikling og forudsætninger for at kunne kommunikere og varetage arbejdsopgaver, hvori fremmedsprog indgår.

Faglige mål:

- styrker sine færdigheder i at læse, forstå og forholde sig til simple engelske tekster
- styrker sine færdigheder i at udtrykke sig mundtligt på fremmedsproget,
- styrker sine færdigheder i at formulere sig skriftligt om personlige og erhvervsrelaterede forhold på fremmedsproget,
- opnår viden om sprogets anvendelse i praksis, herunder omgangsformer, normer og sædvaner i sprogområdet, og
- opnår kendskab til almene, samfundsmæssige, erhvervmæssige og erhvervsfaglige forhold i det fremmedsprogede område og kan perspektivere til egne forhold

Tips til prøve - fremlæggelse og præsentation

Bedømmelse: Gennemført / ikke gennemført

Varighed: 1 uge

Indhold:

Vi tager udgangspunkt i den personlige fremlæggelse/præsentation og arbejde med, hvad du skal være opmærksom på **før, under og efter** din personlige fremlæggelse/præsentation.

Før:

Kend målene for det fag du skal til prøve i, når du kender faget.

Orientering i målene for de uddannelsesspecifikke fag samt deres prøveform, se også LUP (Lokale Undervisningsplan).

Vejledning i det aktuelle fag er vigtigt inden prøven.

Disposition

Verbal/nonverbal kommunikation herunder hvordan fanger du censors og eksaminators interesse?

Hvordan "invitere" du til dialog?

Fremstilling af kreative produkter til fremlæggelsen. Fx sprogkufferten, demensdukker, forsøg, madpakker, billeder, figurer m.m.

Påklædning. Farver og symbolers betydning.

Valg af IT præsentationsmedier og sikkerhedskopier.

Under:

Kommunikationsteori

Hvordan kunne du inddrage kreative produkter i fremlæggelsen? Fx sprogkufferten, demensdukker, forsøg, madpakker, billeder, figurer m.m.

Tiden/flow hvordan kontrollere du det?

Fremtoning

Efter:

Overgang til diskussion/dialog

Evaluering

Ideer til hvordan du takler spørgsmål, du ikke ved så meget om.

Opsamling og afrunding.

Afslutning:

Der foregår en løbende evaluering.

Der afsættes tid af til arbejdet med fremlæggelsen dagligt.

Der afsluttes med en personlig fremlæggelse i mindre grupper, hvor du både skal fremlægge og være opponert for en eller flere personer. Opponent gruppen får udleveret et skema til respons.

Mål for faget er at udvikle elevernes evne til at laver gode præsentationer:

- Det faglige indhold
- Den personlige fremtoning.



Tysk – niveau E

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Varighed: 2 uger

Formål:

Formålet med undervisningen i fremmedsprog er at udvikle elevens fremmedsproglige viden, færdigheder og kompetencer, herunder fremme kommunikative, kulturelle og internationale kompetencer.

Gennem arbejde med faget kan eleven opnå viden om fremmedsproglige kulturer i forhold til erhverv og samfund samt i almene og personlige sammenhænge.

Eleven kan dermed styrke sine forudsætninger for mobilitet, beskæftigelse og kompetenceudvikling og forudsætninger for at kunne kommunikere og varetage arbejdsopgaver, hvori fremmedsprog indgår.

Faglige mål:

Kommunikation:

- Forstå hovedindholdet af talt fremmedsprog om udvalgte emner
- Forstå hovedindholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om udvalgte emner
- Udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med afgrænset ordforråd inden for udvalgte afgrænsede emner
- Redegøre mundtligt for indholdet af de væsentlige informationer i udvalgte teksttyper inden for erhverv
- Redegøre for et forberedt stofområde
- Deltage i samtaler og diskutere udvalgte emner
- Udtrykke sig skriftligt med præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset emner og kontekster
- Anvende og bearbejde viden og informationer skriftligt inden for udvalgte emner tekster og situationer
- Anvende multimodale medier, dvs. ord, billeder, film, animation og lyd til at kommunikere mundtligt og skriftligt

Kommunikationsstrategier:

- Afprøve og anvende enkle lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål
- Afprøve hensigtsmæssige kommunikationsstrategier, herunder bruge omskrivninger, overbegreber og synonymmer
- Afprøve skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser
- Opsøge og anvende fagets hjælpemidler, hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol, ordbogsopslag, kildesøgning, tekstproduktion og
- Anvende informationer og kilder, selvstændigt og kritisk.

Sprogbrug - sprogtilegnelse:

- Anvende et præcist og afgrænset ordforråd inden for udvalgte emner
- Udtale fremmedsproget klart, tydeligt og præcist med et afgrænset og veldefineret ordforråd inden for udvalgte emner og i udvalgte situationer
- Tale og skrive fremmedsproget, så centrale grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges og
- Anvende væsentlige og grundlæggende regler for opbygning af tekster med sans for struktur og sammenhæng inden for relevante genrer, tekster og medie i erhverv, uddannelse og samfund samt personlige og almene forhold

Kultur- og samfundsforhold:

- Opnå og anvende viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund og i personlige og almene sammenhænge,
- Drage sammenligninger og genkende forskelle mellem egen kultur og andres kultur og
- Anvende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel.