

Referat fra LUU mødet

Tirsdag den 02.12.2025, kl. 09.00 – 12.00

Tilstede: Gæster: Emmeli Helt Raahauge Green, Leni Søderholm Møller, Michelle Marie Hansen, Gitte Guttner, Camilla Gedsted Andersen, Jane Nordahl, Nina Lyng og Mikkel Zeuthen.

Gitte Køhn, Simone Kirkeskov, Mette Johansen, Trine Olsen, Pia Kocemba, Pia Paaske, Ulla Mikkelsen, Farid Faizi, Sebastian Pallisgaard Krentel Balling, Hanne Stilling-Meilgaard, Mette Skaaning Ludvigsen.

Afbud: Annette Mølgaard, Iben Dich, Annette Due Hartmann, Anja Hansen, Ditte Fisker, Karina Felling Petersen, Steen Frederiksen, Carl Ravn, Marianne Jakobsen, Anne Kjølner Andersen, Sabrina Pansa, Jannie Hallø, Marieke Johanne Klaude Sandved, Birthe Kristensen

LUU møde kl. 9.00-9.30.

1. Godkendelse af referat fra mødet den 2. september 2025.

Godkendt.

2. Godkendelse af dagsorden for mødet.

Godkendt.

Gitte Køhn påpegede, at punkt 8 på dagsordenen muligvis bliver rykket til næste LUU møde den 10. marts 2026, hvis vi vurderer, at det vil være bedst, når vi har hørt, hvad SEVU siger.

3. Punkter til orientering. V/alle.

3.1 Status på ny skole. V/Anne Yde Hansen.

Anne Yde Hansen orienterede om, at der jo på landsplan er udmeldt et fusionsstop, men at vi har fået lov til at fortsætte med vores proces. Der er endnu ikke kommet en endelig godkendelse, men den skulle være på vej.

4. Nyt fra kursus. V/Hanne Stilling-Meilgaard.

4.1 Overblik over oplæringsvejlederkurser. Se linket [her](#)

Der er udarbejdet et katalog om oplæringsvejleder. Der gøres opmærksom på, at der er en del forskellige kurser med fokus på vejledning i oplæringen.

4.2 Ny AMU-vejledning. Se linket [her](#)

Der er kommet ny AMU-vejledning. I den forbindelse afsøges mulighederne for en vis grad af fleksibilitet i kursusdagene på de lange forløb, særligt på forløb for flersprogede.

5. LUP for SSA til godkendelse. Bilag vedlagt. V/Hanne Stilling-Meilgaard.

Der er udarbejdet en ny LUP med henblik på en forenkling af LUP'en. Hanne Stilling-Meilgaard nævnte, at der er varslet ændringer i bekendtgørelsen.

Der er ingen indvendinger, og LUP'en blev godkendt.

6. Nyhedsbrev fra SEVU.

Gitte Køhn orienterede om, at der var beskrivelser om følgende områder:

- Kerneelementmodellen
- Webinar den 28. november 2025 om AMU, som er udsat, og der er endnu ikke fastsat en ny dato
- Forenkling af bekendtgørelserne
- Videoer om F-SSH

Gitte Køhn opfordrede desuden til at tilmelde sig nyhedsbrevet.

7. Punkter til næste møde.

Drøftelse af FEVU-spørgsmålene planlægges til næste LUU møde den 10. marts 2026.

8. Spørgsmål fra FEVU til de lokale uddannelsesudvalg efter webinar 9. oktober 2025. Bilag vedlagt. V/Anne Yde Hansen.

Anne Yde Hansen præsenterede spørgsmålene. Punktet sættes til drøftelse på næste møde den 10. marts 2026.

9. Eventuelt.

Ingen punkter.

Temadrøftelse kl. 9.30-12.00

10. Temadrøftelse af kerneelementmodellen faciliteret af Nina Lyng og Mikkel Zeuthen fra SEVU. Bilag vedlagt (frafalds- og gennemførelsesdata).

Drøftelse af mulige indsatser og organisering af samarbejdet mellem elev, virksomhed og skole, ved hjælp af Kerneelementmodellen som er et praksisnært værktøj FEVU og Danske SOSU-skoler har udviklet til at:

- skabe sammenhængende uddannelsesforløb
- styrke elevernes tilknytning til uddannelsen og faget

De 6 kerneelementer:

1. Integrerede indsatser
2. Organiseret samarbejde
3. Professionalisering af oplæringsvejledning
4. Trivsel
5. Socialt og fagligt fokus
6. Psykologisk tryghed

Link til SEVU kerneelementer: <https://www.sevu.dk/kerneelementer>

Dagens formål var at gennemgå og afprøve kerneelementsmodellen samt at skabe drøftelser om en eventuel fremtidig anvendelse.

Gennem formiddagens arbejde og drøftelser var der enighed om, at følgende punkter kan arbejdes videre med:

1. Socialt og fagligt fokus
2. Professionalisering af oplæring- og vejlederfunktion.

Derudover blev der skrevet post-its med forslag, tanker og inspiration til skolens allerede eksisterende indsatser.

Til slutlig opsamling fremkom følgende forslag:

- Introduktion til oplæring (dialog med elev, oplæringsvejleder og underviser)
- Praksisfællesskaber fx workshop (eksisterende praksis med eventuelle oplæringsvejledere)
- Kobling skole og oplæring for at understøtte transfer og psykologiske tryghed
- Fleksibilitet inden for rammer- ønske om workshop i grupperne i praksis.