

Referat fra møde i LUU tirsdag den 05.11.19, kl. 09.00 – 12.00,
lokale 128 på SOSU Nykøbing F., Vestensborg Allé 78, Nyk. F.

Tilstede: Anette Due Hartmann, Christina Graungaard, Teresa Andersen, Bodil Jørgensen, Lise Rasmussen, Anette Aagaard Jensen, Ulla Mikkelsen, Jørgen Lücking Houmøller, Lene Munk-Pedersen, Birthe Kristensen, Ditte Bornebusch, Mette Johansen, Lena Havsteen, Tina Hansen, Tina Møller Matzen, Marianne Jakobsen, Helle Kjøller, Hanne Stilling-Meilgaard, Anne Yde Hansen og Steen Frederiksen

Afbud: Charlotte Reimert Munch, Carsten Madsen, Jannie Hallø, og Sabrina Pansa

Referent: Kirsten Lauritsen

0. Godkendelse af referat fra sidste møde.

Godkendt.

1. Godkendelse af dagsorden for mødet.

Godkendt

2. Valg af næstformand for LUU.

Pia Lindquist har fået nyt job og der skal derfor vælges en ny næstformand for udvalget.

Bodil Jørgensen blev valgt.

3. Valg af repræsentant til ekspertudvalg.

Pia Lindquist har været repræsenteret i udvalget og der skal derfor vælges en ny. Christina Graungaard har været suppleant og overtager nu Pia's plads i udvalget.

4. Hvad rører der sig i forhold til uddannelserne på skolen og i praksis.

Vordingborg:

Der kommer organisationsændringer i administrationen fra januar 2020. Charlotte Nielsen er ansat som chef i et nyt team.

Der er kommet mange ansøgere til januar optaget og alle bliver indkaldt til samtale. Som noget nyt skal alle fremvise deres grundskolebevis.

Guldborgsund kommune:

Ny struktur med 2 uddannelseskoordinatorer og 6 fuldtids uddannelsesvejledere med SSA baggrund.

Nykøbing F. Sygehus

Der kommer en ny uddannelses- og kvalitetschef pr. 1. januar 2020.

Lolland:

Kommunerne er i gang med at vedtage budgetter for det kommende år og der er store besparelser på vej.

Referat fra møde i LUU tirsdag den 05.11.19, kl. 09.00 – 12.00, lokale 128 på SOSU Nykøbing F., Vestensborg Allé 78, Nyk. F.

5. Nyt fra kursus.

5.1 Status på udbudsrunderen – pkt. fra sidste møde.

SOSU Nykøbing F. har fået alle de godkendelser, der blev søgt om. Udover dem skolen havde i forvejen, kan skolen nu udbyde AMU kurser inden for sygehusområdet. Der vil fra Ministeriets side være øget bevågenhed på udbuddet og aktiviteten på området. Skolen kunne godt tænke sig et samarbejde med andre SOSU skoler omkring udbuddet, så vi kan koordinere udbud og henvise kursister til hinanden.

I den forbindelse er det vigtigt at huske, at kursister som har lang transport til nærmeste kursussted, har mulighed for at få refunderet overnatning.

Skolen igangsætter i den kommende tid et længerevarende kompetenceforløb for psykiatrien og det somatiske område. Forløbet køres sammen med ZBC SOSU, der udbyder identiske kurser i den nordlige del af regionen.

Der er lavet aftale med kommunerne, hvor vi mødes fast et par gange om året, for at høre hvad der rør sig rundt omkring. Dette med henblik på at kunne udbyde kurser, der stemmer overens med behovet i praksis.

6. Punkter til orientering.

6.1 Status på GF+

Vi venter stadig på bekendtgørelsen. Efter planen skal det starte pr. 1. januar 2020. Skolen har planlagt 2 forløb i løbet af 2020.

6.2 Det gode praktikforløb – bilag vedlagt.

Bilaget er udarbejdet i skole- praktikforum regi.

LUU havde nogle kommentarer og forslag til ændringer og man foreslog blandt andet at kalde bilaget for "ansvarsfordeling" i stedet for "det gode praktikforløb".

Konklusion:

Der laves et nyt udkast, som sendes rundt til skole- praktikforum med henblik på kommentarer. Herefter tages det med på næste møde i skole- praktikforum og efterfølgende til LUU.

7. Punkter til drøftelse og vedtagelse.

7.1 Talentudvikling (pkt. fra sidste møde).

Hvordan kan vi fortsat arbejde med at gøre de dygtige elever endnu dygtigere?

Den ventede udmelding fra ministeriet er ikke kommet, så punktet tages med på næste møde i LUU.

Referat fra møde i LUU tirsdag den 05.11.19, kl. 09.00 – 12.00, lokale 128 på SOSU Nykøbing F., Vestensborg Allé 78, Nyk. F.

7.2 Drøftelse af procedure for behandling af ansøgninger om afkortning af uddannelser.

Vordingborg kommune mener, at de SSA elever, som i løbet af uddannelsesforløbet viser sig at nå deres mål inden den sidste del af praktikken burde have mulighed for afkortning af deres uddannelsen - aktuelt har der været behov for 2 ugers afkortning. Afkortningen skal være i samarbejde med vejleder, kommunen, ansættende myndighed og skole og med en uddybende begrundelse for hvorfor man vurderer en afkortning. Mener at hvis bekendtgørelsen ligger op til det, så bør LUU finde ud af hvordan.

Udmeldingen fra PASS er, at det er LUU, der er ansvarlige og dem, der skal lave en procedure. Skolen kan ikke træffe beslutning om en evt. afkortning, men har en rolle, der skal sikre kvaliteten af uddannelsen og at det ikke misbruges.

Hvis LUU vælger at lave en procedure, hvad er det så for nogle ting, der skal beskrives for at LUU kan tage stilling. Skal der holdes ekstraordinære LUU møder eller skal der udpeges repræsentanter for LUU, der kan træffe beslutningen?

Ikke alle i LUU er enig i en afkortning af uddannelsen. Når eleven starter, så ved de hvor lang uddannelsen er og det er ikke alle kommuner, der har haft behovet for afkortning.

Konklusion:

Der laves et udkast til en procedure som skal gælde for alle 3 uddannelser samt overvejelser om, hvem der skal være repræsenteret. Tages med på næste møde.

Bekendtgørelse om erhvervsuddannelse nr 570

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=208956>

§ 97. Skolen registrerer ændringer i aftaleforholdet i følgende tilfælde:

- 1) Ved ændring af aftaleperioden.
- 2) Ved ændring af ejerforhold ved virksomhedsoverdragelse.
- 3) Ved ændring af uddannelse eller speciale i uddannelsesforholdet.
- 4) Ved ændring af praktikvirksomhed i henhold til reglerne om uddannelsen.
- 5) Ved andre væsentlige ændringer i aftaleforholdet.

Stk. 2. Tillæg til uddannelsesaftalen, der vedrører de i stk. 1, nr. 1-5, nævnte ændringer, skal være aftalt af eleven og virksomheden under anvendelse af den formular, der er fastsat i bilag 5. Bortset fra de i §§ 58 og 59 i lov om erhvervsuddannelser omhandlede situationer finder de begrænsninger vedrørende korte uddannelsesaftaler og aftaler om delvis praktikuddannelse (delaftaler under skolepraktik), der følger af § 48, stk. 1, 3. og 4. pkt., henholdsvis § 66 f, stk. 4, i lov om erhvervsuddannelser, anvendelse for tillæg efter stk. 1, nr. 1.

Stk. 3. Tillæg til uddannelsesaftalen vedrørende forlængelse eller afkortning af aftaleperioden skal indeholde oplysning om begrundelsen og være ledsaget af eventuel fornøden godkendelse af det faglige udvalg. Ved de ændringer, der er nævnt i stk. 1, nr. 2-4, finder §§ 94 og 95 tilsvarende anvendelse.

Stk. 4. Skolen registrerer ændringerne, når betingelserne i stk. 2 og 3 er opfyldt.

Referat fra møde i LUU tirsdag den 05.11.19, kl. 09.00 – 12.00, lokale 128 på SOSU Nykøbing F., Vestensborg Allé 78, Nyk. F.

7.3 Drøftelse af hvordan vi håndterer afkortninger af uddannelsesforløb.

Vi har udfordringer i forhold til, hvor eleverne skal have afkortning og særligt i forhold til PA-uddannelsen.

Skolen er som myndighed ansvarlig for at sikre, at det er de rigtige datoer, der står i uddannelsesaftalen. Et hovedforløb starter altid dagen efter det afsluttede grundforløb 2. Dette gælder også, hvis der fx ligger ferie mellem de to forløb. Der må ikke være huller. Der må dog gerne være nogle arbejdsfri perioder. Vi har set på PA, hvor vi har 2 optag om året og hvor vi har placeret afkortningen i starten af uddannelsen. Skolen kigger på det igen.

7.4 Kan vurdering af PA-eleverne ligge i praktik 1? (pkt. fra sidste møde).

Punktet vil blive drøftet med de involverede parter fra PA området. Uddannelseskonsulent Jane Nordahl er i gang med at forberede noget materiale, så man kan sikre sig, at det sker på bedst mulig vis.

I den første praktikperiode på PA bliver eleven godkendt eller ikke godkendt. Erfaringerne viser, at mange bliver udfordret, når de kommer ud i specialpraktikken, så der er behov for, at eleven allerede i den første praktik bliver vurderet på målene og på hvad den enkelte kan.

Skolen vil gerne kigge på det fra augustholdet, hvor EUD og EUV3 elever er ude i praktik i 7-8 uger. Det er dog meget kort tid, de helt unge skal vurderes på.

7.5 Drøftelse af PA-elevernes problemstillinger, der først opdages/tages alvorligt, når de kommer i specialpraktikken. Lise Rasmussen kommer med et erfaringsbaseret oplæg.

Lise Rasmussen kom med et oplæg ud fra praksiserfaringer.

Den faglige del og personlige kompetencer er 2 store områder, som kendetegner de problemer/udfordringer, der er, når eleverne kommer ud i praktik på specialområdet.

Eksempler på udfordringer på den faglige del:

- Kan ikke omsætte teori til praksis - har svært ved at forstå teorien.
- Kan ikke forklare, hvorfor de gør tingene som de gør.
- Der mangler refleksion.
- Kan ikke læse en tekst og kan ikke se hvad indhold er og ej heller omsætte det.
- Er uden initiativ - og afventer besked på, hvad de skal, når de er færdige.
- Oplevelse af at de trækker sig.
- Forstår ikke opgaven - venter på at det går over af sig selv.
- Oplever at de er mødestabile, men problemet er bare, hvis de ikke bruger det til noget - det kan ikke stå alene som en kvalitet.

Eksempler på personlige kompetencer:

Referat fra møde i LUU tirsdag den 05.11.19, kl. 09.00 – 12.00, lokale 128 på SOSU Nykøbing F., Vestensborg Allé 78, Nyk. F.

- Kan ikke deltage i personalemøder
- Kan ikke følge en samtale.
- Relaterer sig til de unge sindslidende.
- Denne gruppe af elever vil gerne kunne det, men kan ikke rumme det.

Praktikken er forundret over, at skolen og det første praktiksted ikke har opdaget disse udfordringer. Det understreges, at det er en lille gruppe af elever, der har disse uddannelsesudfordringer – ca. 1 på hver praktikperiode og det er ikke ønskværdigt, at nogle må afskediges, når de er så langt i deres forløb. Praktikken skaber rammerne for eleverne, men det er elevens uddannelse.

Skolen er bekendt med elevernes udfordringer og arbejder målrettet på at hjælpe dem som f.eks. med lektieværksted, mentorer, kontaktlærersamtaler og overvejelser omkring forlængelse, men kan ikke formidle problematikken videre pga. af tavshedspligten.

Det blev foreslået, at skolen skal bede eleverne om samtykke, så man kan dele viden med ansættende myndighed. I Lolland kommune har eleverne skrevet under på, at arbejdsgiver må dele relevante oplysninger med skole og omvendt. Så her forventer man at få oplysningerne, da det er et samarbejde, der skal være mellem elev, ansættende myndighed og skole.

Man er enige i, at det kan gøres bedre. I forhold til projekt styrket praktik, så har vi valgt at rykke samtalerne til specialområdet, det skal dog drøftes, om det for nogle elever, kan give mening at samtalen holdes på normalområdet. På PA uddannelsen har skolen praktikindkald for vejlederne, hvor vi møder eleverne og vejlederne og har en god kontakt der. Vi skal også huske på, at give eleverne en chance, da der er nogle som udvikler sig hen af vejen.

7.6 Drøftelse af EUV pakker. Ved Bodil Jørgensen

Det fremgår af § 2, stk. 6 i BEK 1399 af 29. november 2018, at elever, der har gennemført en social- og sundhedshjælperuddannelse som euv1-forløb eller har gennemført social- og sundhedshjælperuddannelsen med påbegyndelse før 1. januar 2002, har ret til supplerende undervisning i eventuelt manglende grundfag ved optagelse på hovedforløbet til social- og sundhedsassistentuddannelsen.

Drøftelse af hvornår sådanne pakker giver mening at have liggende som udbud før opstart af hovedforløbs-delen, herunder i hvilken rækkefølge skal de 2 fag (dansk og naturfag) udbydes i forløbet?

For at få volumen på det supplerende undervisning, er det nok også vigtigt, at vi 3 kommuner giver håndslag på, at ville gøre brug af sådanne forløb, da det jo kun er et tilbud til arbejdsgiver og elev og ikke et krav, at elever har erhvervet de påkrævet grundfagsniveauer forud for hovedforløbet.

Link til vejledning fra Undervisningsministeriet:

<https://www.passinfo.dk/PASS-for-professionelle/For-praktiksteder-SOSU-PAU/Vejledninger-fra-PASS/Euv-pakker>

Referat fra møde i LUU tirsdag den 05.11.19, kl. 09.00 – 12.00, lokale 128 på SOSU Nykøbing F., Vestensborg Allé 78, Nyk. F.

Konklusion:

Skolen vil gerne udbyde fagene, hvis der er volumen til det. Men det er ikke realistisk forud for alle forløb. Skolen kommer med et forslag på, hvor det kan ligge og det foreslås, at det ikke ligger samtidig med ZBC, for så har man flere muligheder.

8. Gensidig orientering og evt. drøftelse af rekruttering og fastholdelse – hvad kan vi berige hinanden med? (Nyt fast punkt)

De elever der er ansat i Vordingborg kommune fra augustholdene er nogle fantastiske unge mennesker, men de har ikke tilstrækkeligt med personlige kompetencer og burde vælge SSH vejen først.

Lolland har ingen problemer med rekruttering til arbejdsmarkedet, men hører at dem der er at vælge imellem til uddannelse har svage personlige og boglige kompetencer.

Skolen gør opmærksom på, at det tidligere har været svært at komme ind på en PA-uddannelse, men det er det ikke længere. Lige nu har vi 35 ansøgere til GF2 PA. Det er vigtigt at dette italesættes

Repræsentant fra FOA fortæller at hendes søn i folkeskolen ikke har hørt noget om SOSU-uddannelserne – så der er behov for, at få formidlet noget materiale ud til folkeskolerne.

Det er et stort fokusområdet for skolen og vi er med ved arrangementer indenfor hele vores optage område. Derudover er UU-vejlederne også et af skolens fokusområder. En del af de elever, som det bare kører for i folkeskolen, får ikke vejledning og taler således ikke med deres UU-vejleder om deres uddannelsesvalg, så her er folkeskolelæreren en vigtig brik. Skolen er med i et projekt, hvor vi kommer ud og møder folkeskolelærerne.

Der bliver spurgt til, om SOSU skolen er med på Cementen, hvor 9. klasserne bliver inviteret ud med ungdomsuddannelserne. Skolen tjekker op på det dette.

Det foreslås at bruge UU-vejlederne, når der skal sendes plakater rundt vedr. åbent hus-arrangementer.

Vedlagt er bilaget "Indblik i rekrutteringsindsatsen" på SOSU Nykøbing Falster.

9. Nyhedsbrev fra PASS.

Den 8/10 lancerede KL, Danske Regioner, FOA og Danske SOSU skoler en ny image- og rekrutteringskampagne for social- og sundhedsuddannelserne og faget.

Den 16/10 – opsamling fra dialogmødet i august.

PASS har konference om rekruttering den 2/12 2019.

10. Punkter til næste møde.

Referat fra møde i LUU tirsdag den 05.11.19, kl. 09.00 – 12.00,
lokale 128 på SOSU Nykøbing F., Vestensborg Allé 78, Nyk. F.

- Det gode praktikforløb.
- Drøftelse af procedure for behandling af ansøgninger om afkortning af uddannelser.
- Talentudvikling - Hvordan kan vi fortsat arbejde med at gøre de dygtige elever endnu dygtigere?
- Orientering fra konferencen om AMU prøver.

11. Mødedatoer for 2020.

25. februar 2020,
19. maj 2020,
18. august 2020,
17. november 2020

Alle møder er fra kl. 09.00 – 12.00 og invitation til møderne er sendt via Outlook.

12. Eventuelt.

Intet.