

ELEVTRIVSELSUNDERSØGELSEN (TILVALG) 2019

FOR ERHVERVSUDDANNELSERNE

SOSU Nykøbing Falster
Svarprocent: 96% (493/516)

ennova



INTRODUKTION

Denne rapport indeholder resultaterne for tilvalgsmålingen som frivilligt er tilvalgt af skolen, og er ikke en del af den nationale trivselsundersøgelse. Spørgsmålene i denne måling er altså ikke indberettet til Styrelsen for IT og Læring, og vil ikke være en del af de nationale trivselsresultater.

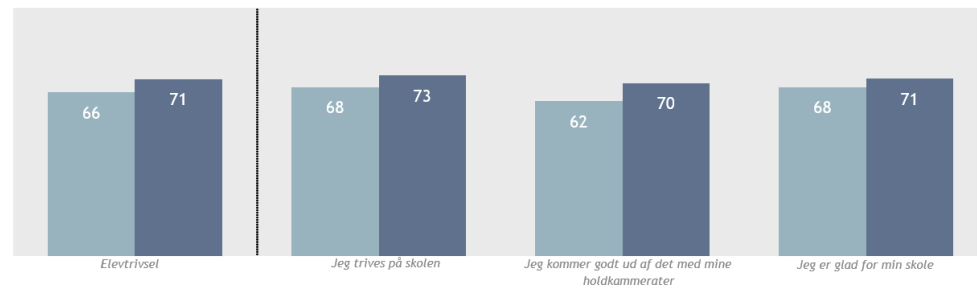
Tilvalgsmålingen er tilbudt til skoler, som ønsker at måle på områder udover områderne i den nationale trivselsundersøgelse, som blandt andet Undervisningsmiljø.

Læsning af resultaterne:

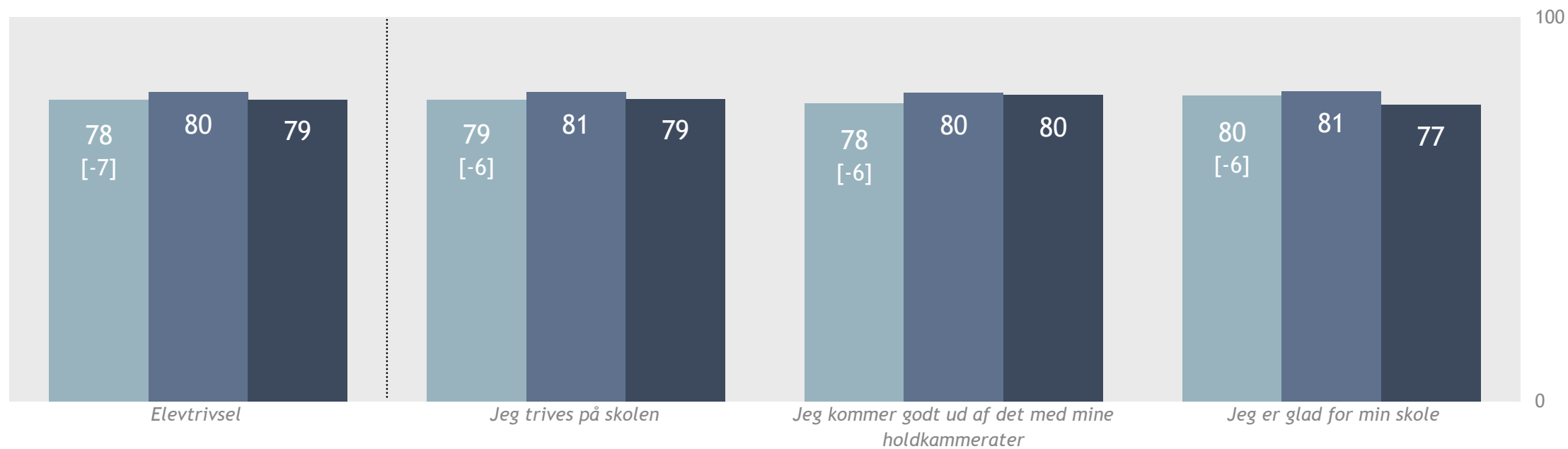
I spørgeskemaet har eleverne besvaret spørgeskemaet på en skala fra 1-5 eller fra 1-10. Disse svar er blevet omkodet til en skala fra 0-100, hvorfor resultaterne i søjlegraferne vises fra 0-100.

Har skolen tidligere år fået stillet spørgsmålene som er i denne rapport, så vil udviklingen til sidste måling være angivet i [].

I eksemplet til højre vises et indeks for Elevtrivsel, hvilket er et gennemsnit af de tre spørgsmål til højre for den stiplede streg. Et indeks vil altså altid vises ved, at det er afskærmet fra de underliggende spørgsmål ved en stiplede streg, som vist til højre.



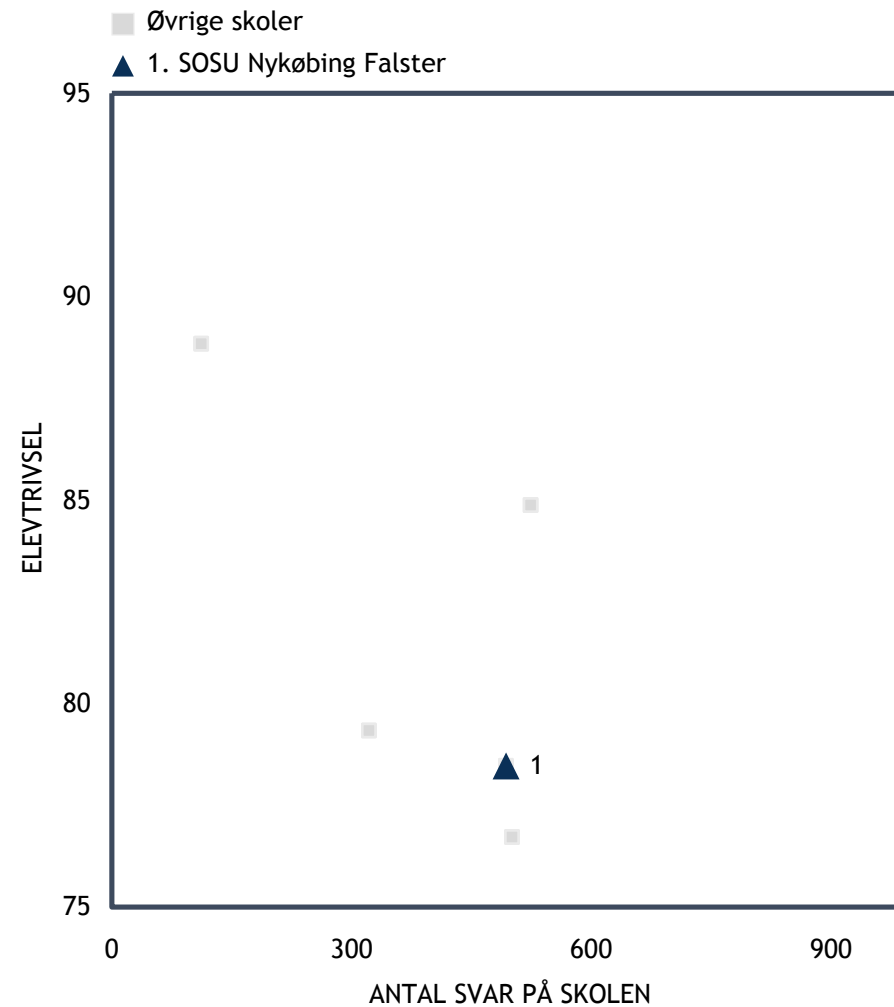
ELEVTRIVSEL



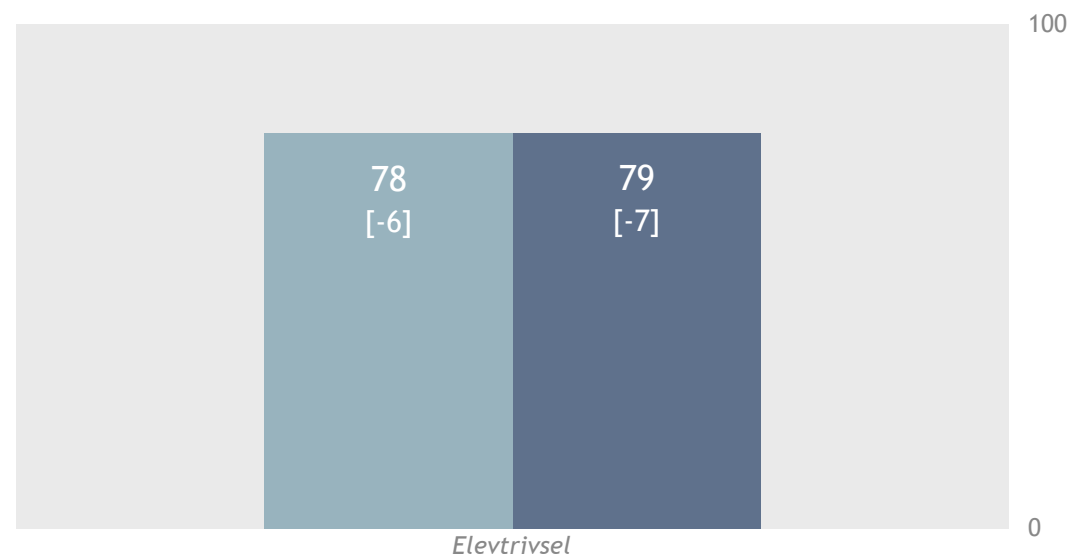
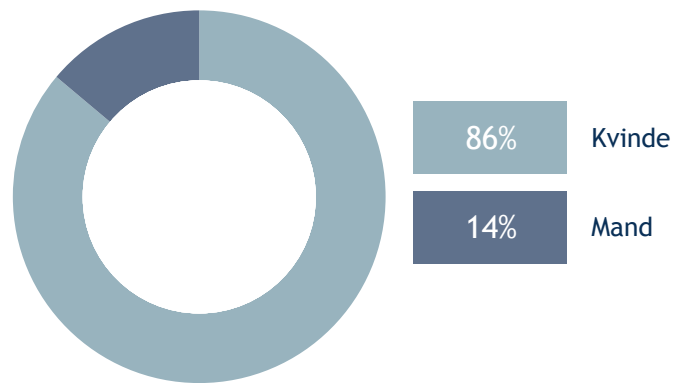
- SOSU Nykøbing Falster
- Landsgennemsnit Social- & Sundhedsskoler
- Erhvervsskoler samlet

ELEVTRIVSEL PÅ TVÆRS AF DELTAGENDE SKOLER

I denne graf kan I se, hvor skolen som helhed er placeret mht. trivsel og skolens størrelse (målt på antal svar) i forhold til andre skoler.

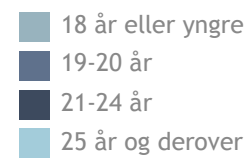
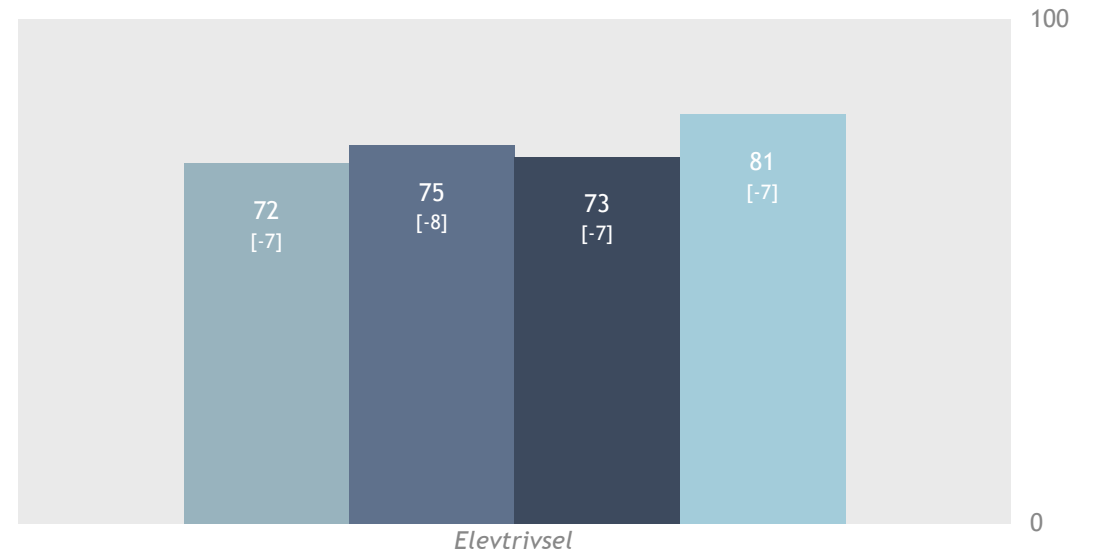
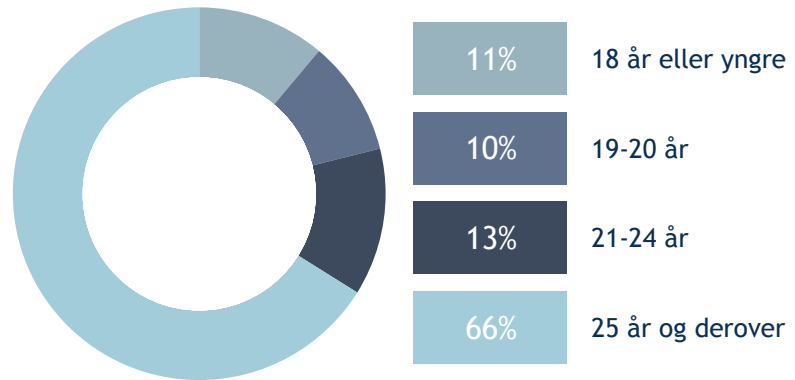


KØN

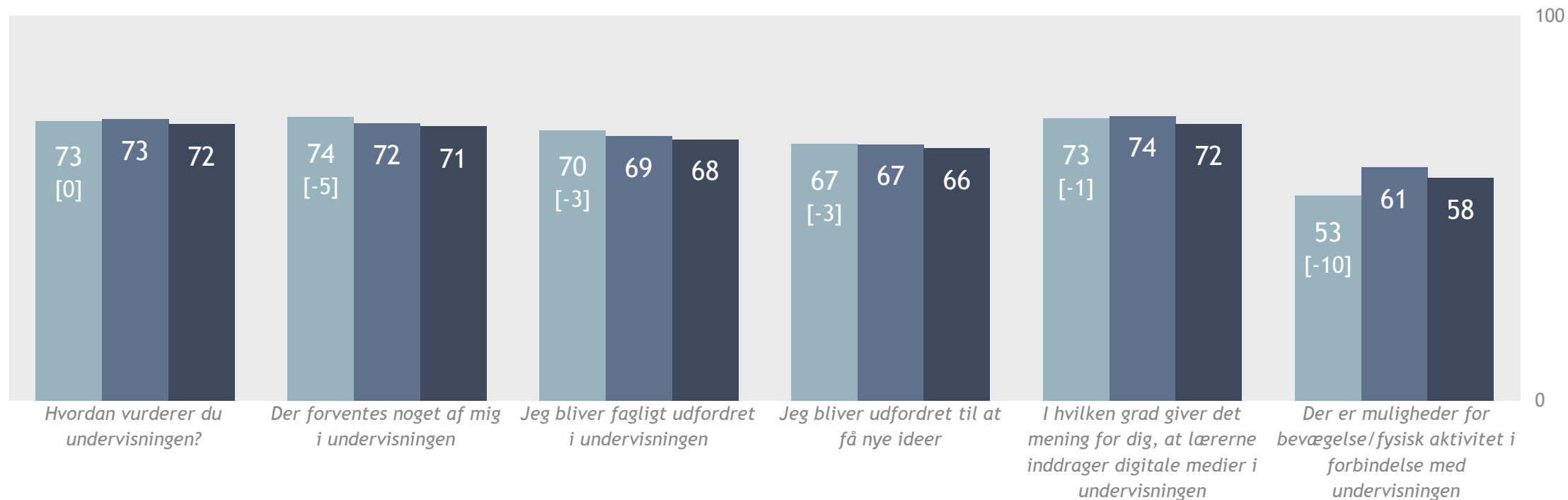


■ Kvinde
■ Mand

ALDER



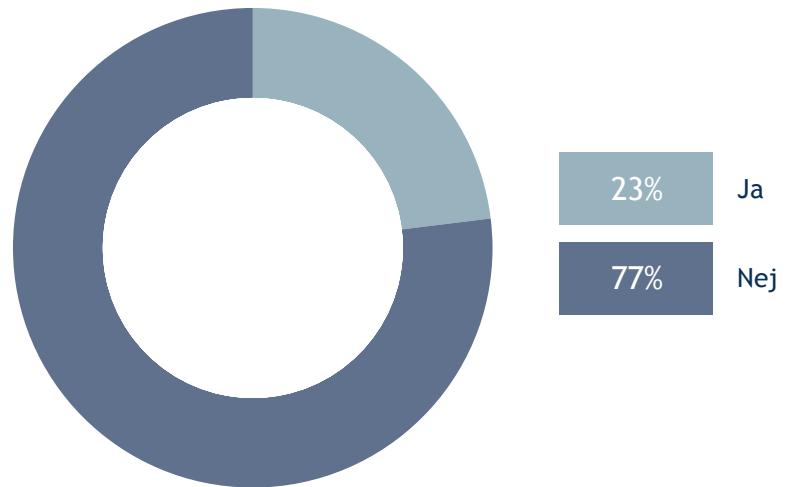
TEMA: ESB TILLÆGSRAMME



■ SOSU Nykøbing Falster
■ Landsgennemsnit Social- & Sundhedsskoler
■ Erhvervsskoler samlet

TEMA: ESB TILLÆGSRAMME

Har du for alvor inden for de seneste 2 måneder overvejet at stoppe på uddannelsen?



Trivsel og risiko for frafald

TROFAST

De trofaste udtrykker lav til mellem trivsel, men høj loyalitet. Når de - trods den lavere trivsel - ikke ønsker eller overvejer at forlade uddannelsen/skolen, kan det være begrundet i de betragtelige personlige omkostninger, der kan være ved at skifte uddannelse og/eller skole.

AMBASSADØR

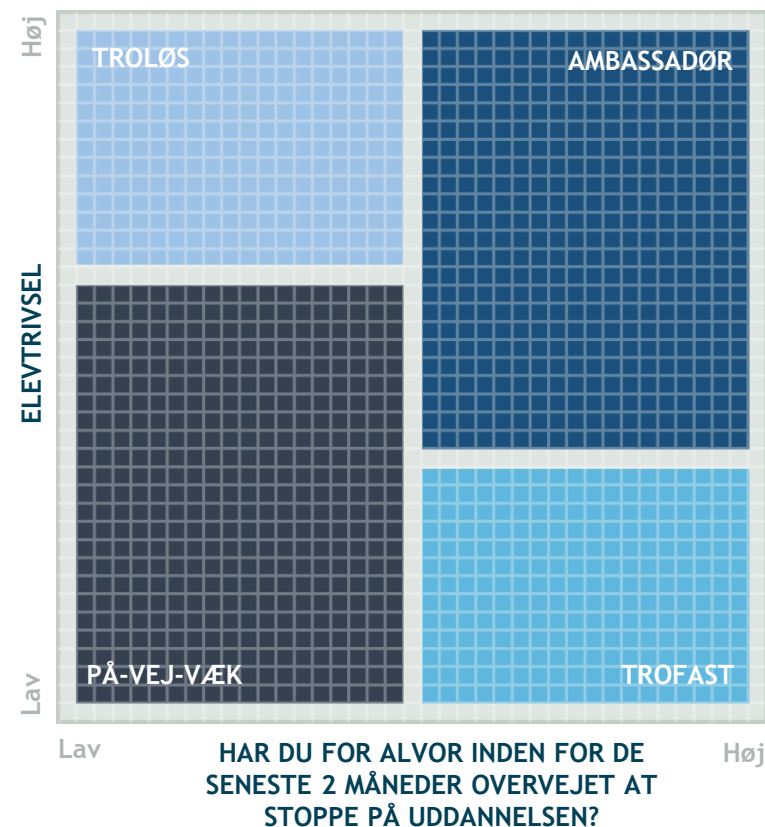
Ambassadører kendetegnes ved høj tilfredshed og høj loyalitet. Deres yderst positive holdning bevirker, at de bidrager positivt til skolens virke, og at de anbefaler skolen og uddannelsen til venner og bekendte.

TROLØS

De troløse er meget kritiske og ikke afskrækkede ved tanken om at skifte uddannelse/skole, såfremt et markant bedre alternativ tilbyder sig.

PÅ-VEJ-VÆK

På-vej-væk-elever er generelt kendetegnet ved at være utilfredse, og i tvivl om deres valg af uddannelse og uddannelsessted.



TRIVSEL OG RISIKO FOR FRAFALD

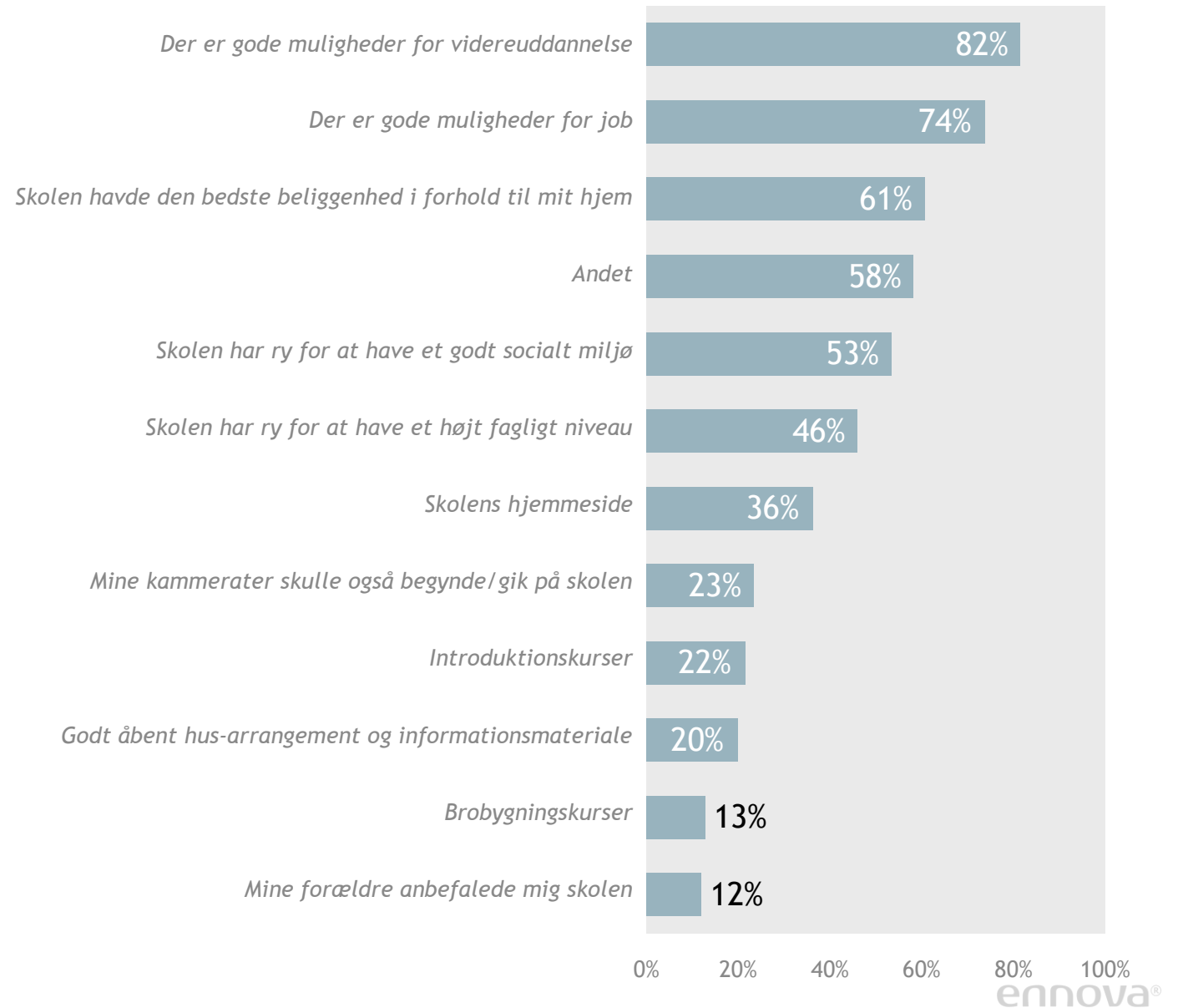
	Trofast	Ambassadør	Troløs	På-vej-væk
SOSU Nykøbing Falster	10%	67%	8%	15%
Lands gennemsnit Social- & Sundhedsskoler	9%	70%	7%	14%
Erhvervsskoler samlet	10%	70%	7%	13%

DINE UNDERLIGGENDE AFDELINGER

	Trofast	Ambassadør	Troløs	På-vej-væk
Omsorg, Sundhed og pædagogik - Grundforløb 1	11%	58%	8%	22%
Pædagogisk assistent - Grundforløb 2	13%	48%	4%	35%
Pædagogisk assistentuddannelse	10%	67%	10%	13%
Social- og sundhedsassistent - Grundforløb 2	5%	81%	5%	8%
Social- og sundhedsassistentuddannelsen	11%	67%	7%	15%
Social- og sundhedshjælper - Grundforløb 2	8%	76%	11%	5%
Social- og sundhedshjælperuddannelsen	11%	64%	9%	16%

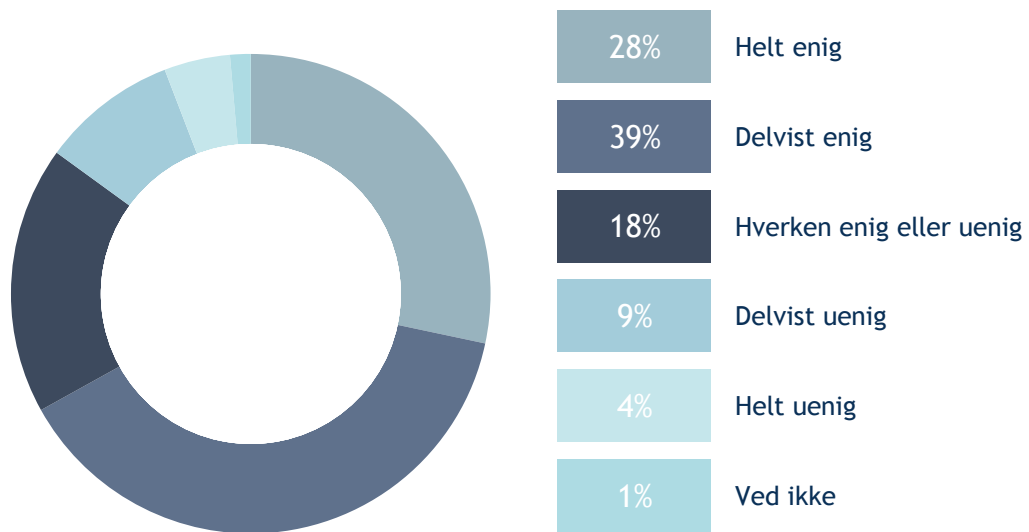
TEMA: ESB TILLÆGSRAMME

Hvad har haft størst betydning for valg af skolen?

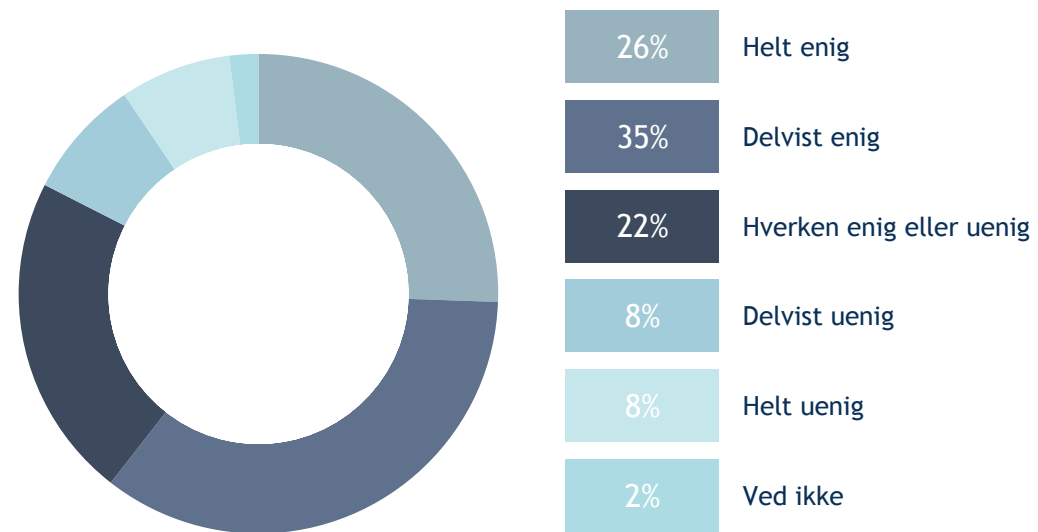


TEMA: UNDERVISNINGSMILJØ - FYSISK OG ÆSTETISK

Jeg kan godt lide de steder på skolen, hvor vi kan lave gruppearbejde

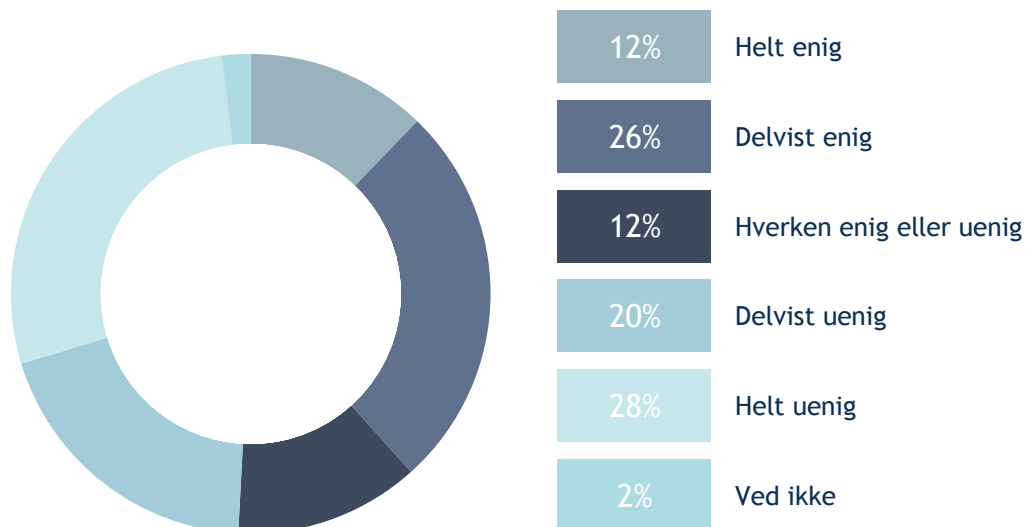


Jeg kan godt lide de steder på skolen, hvor vi kan arbejde individuelt

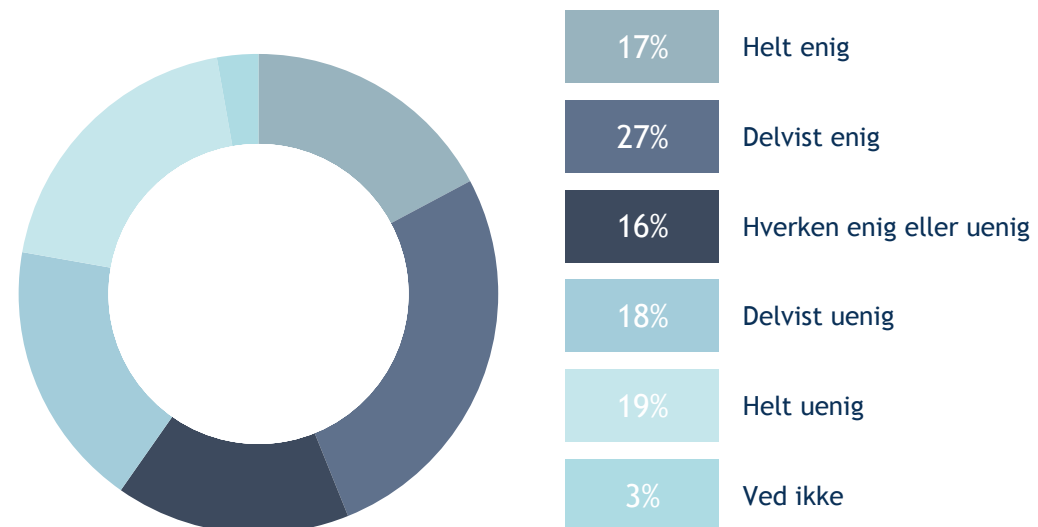


TEMA: UNDERVISNINGSMILJØ - FYSISK OG ÆSTETISK

Jeg er tilfreds med borde og stole i teorilokalerne

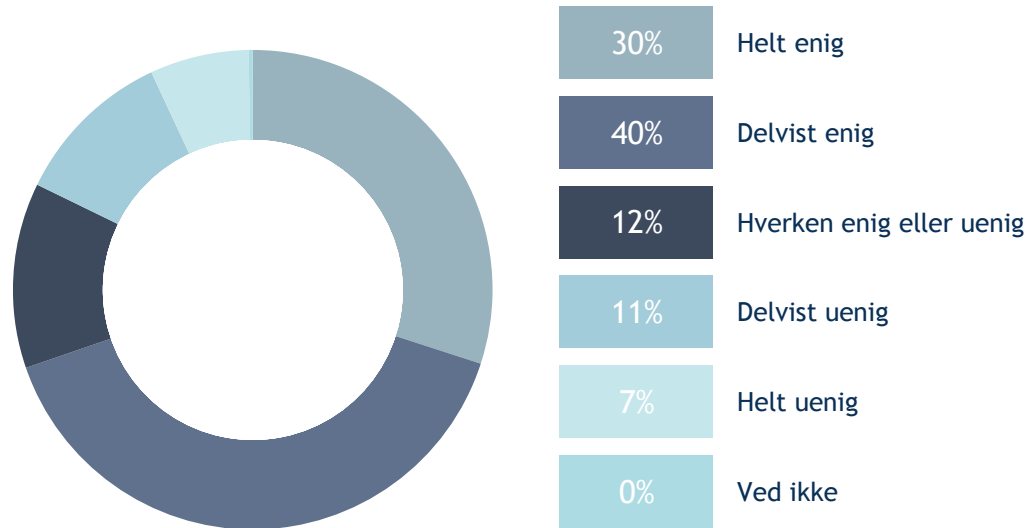


Jeg har mulighed for at variere min arbejdsstilling i undervisningen (F.eks. stå op eller indstille arbejdsbord og stol)

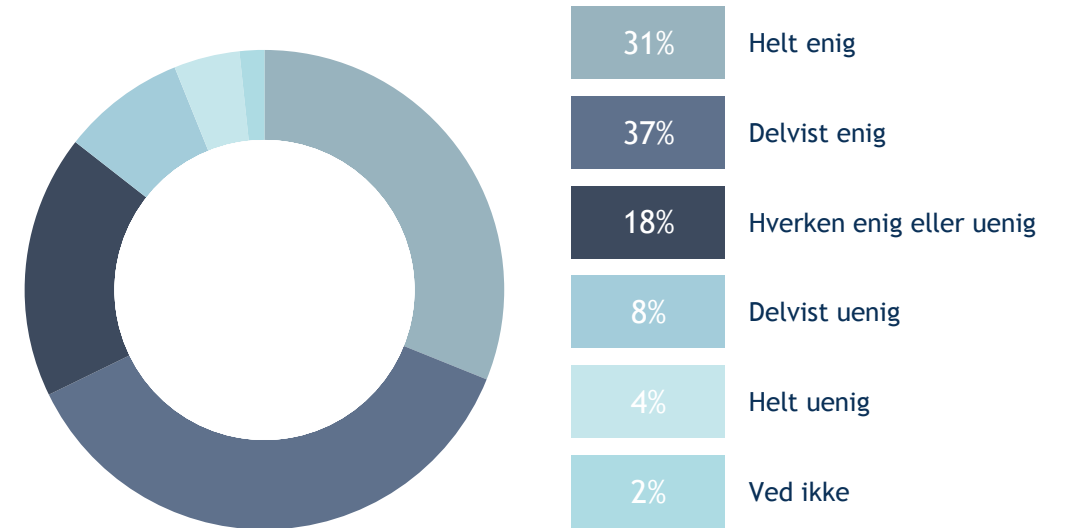


TEMA: UNDERVISNINGSMILJØ - FYSISK OG ÆSTETISK

Jeg synes, at lyset i teorilokalerne er passende (F.eks. til at kunne se, hvad der står på tavlen)

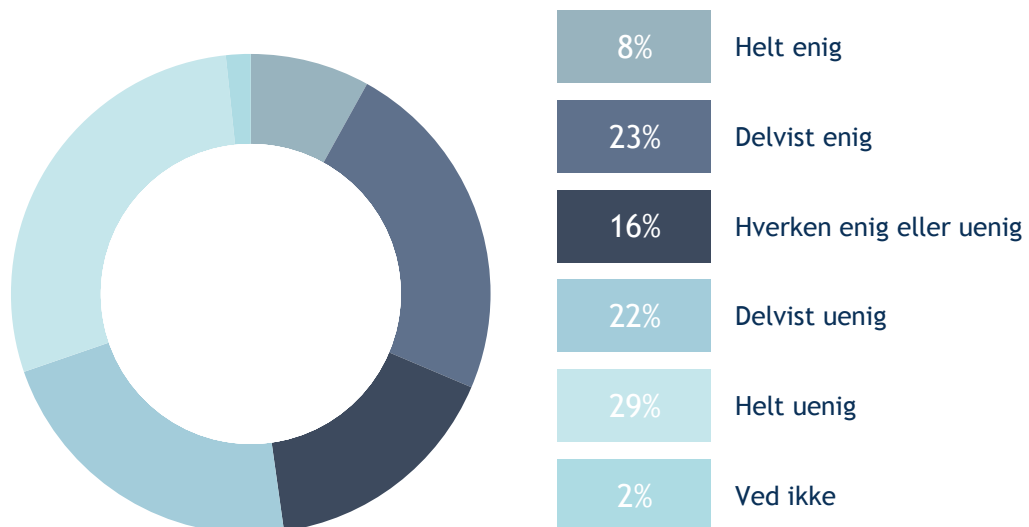


Jeg bliver ofte generet af støj i timerne

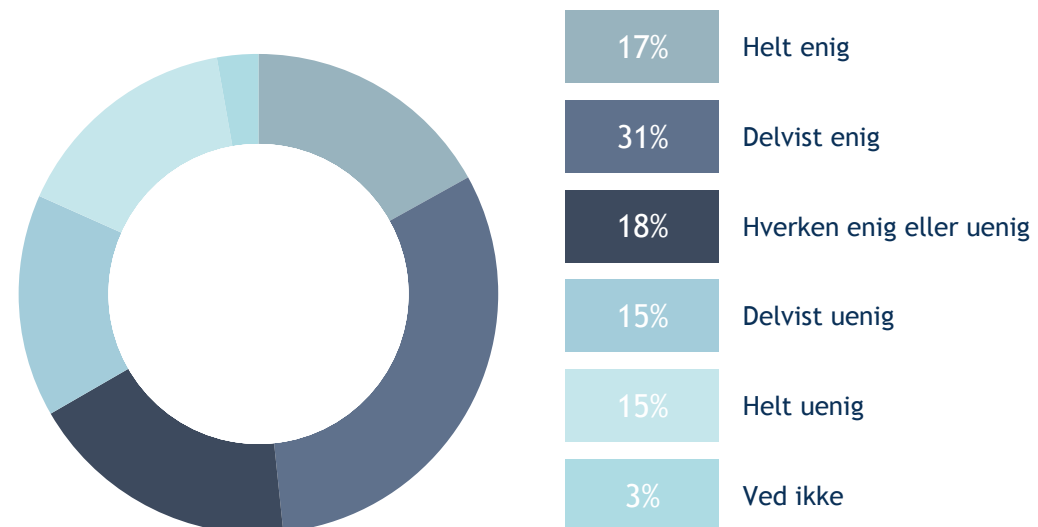


TEMA: UNDERVISNINGSMILJØ - FYSISK OG ÆSTETISK

Jeg er tilfreds med luftkvaliteten i teorilokalerne (Luften kan f.eks. være god eller dårlig, tung eller frisk)

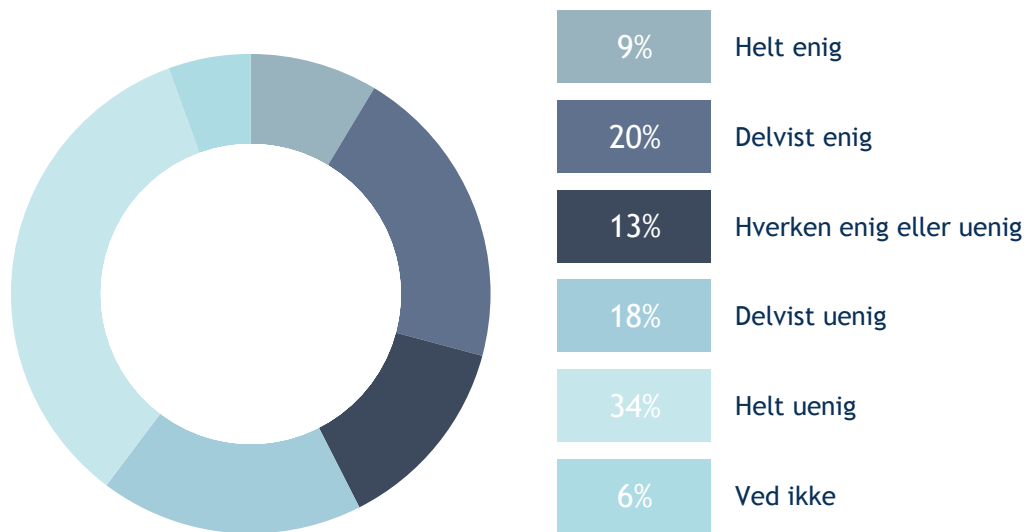


Jeg er tilfreds med temperaturen i teorilokalerne når det er koldt udenfor

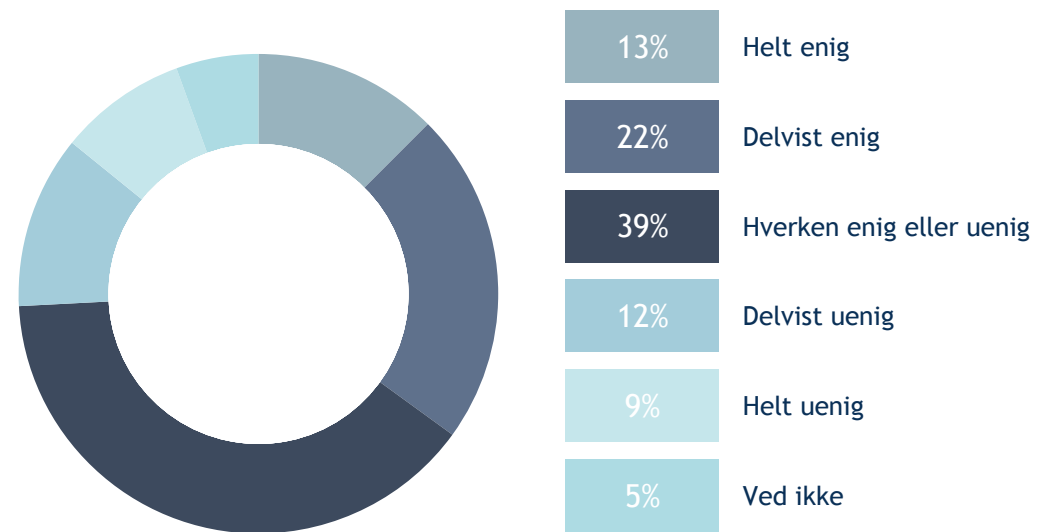


TEMA: UNDERVISNINGSMILJØ - FYSISK OG ÆSTETISK

Jeg er tilfreds med temperaturen i teorilokalerne når det er varmt udenfor

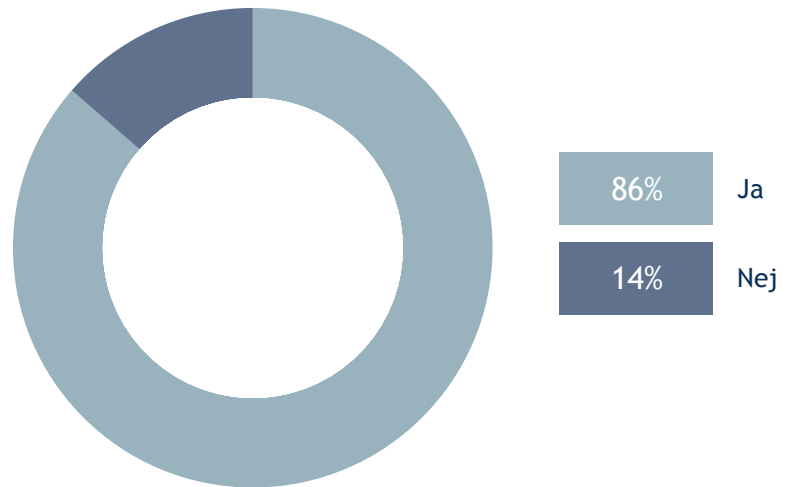


Jeg kan lide indretningen og udsmykningen i teorilokalerne



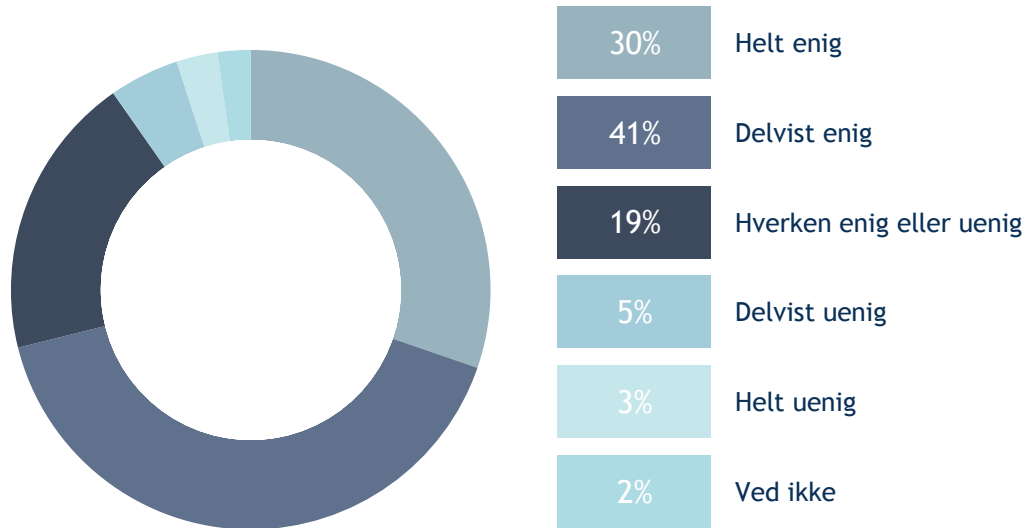
TEMA: UNDERVISNINGSMILJØ - OPLEVELSE AF FAGLOKALER

Bruger du faglokaler i forbindelse med din uddannelse?

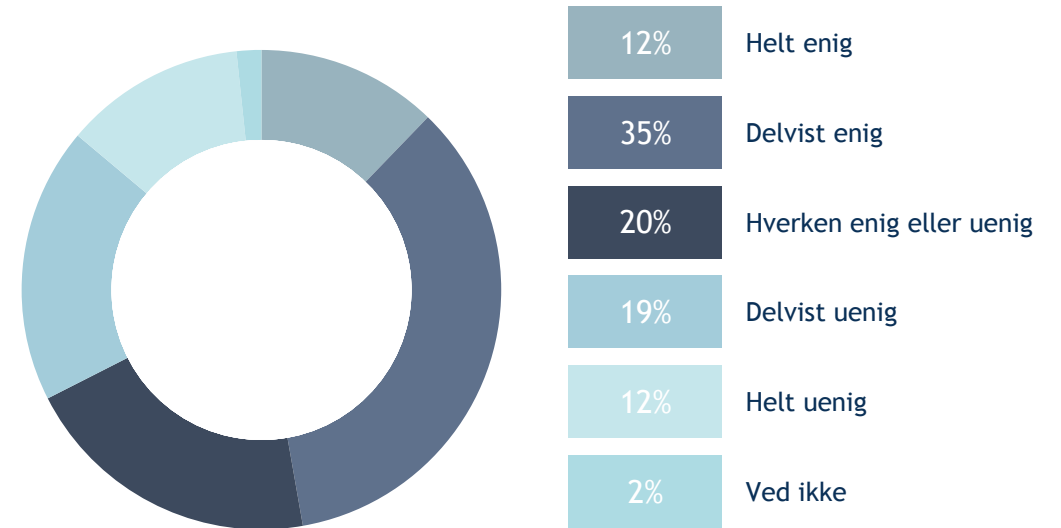


TEMA: UNDERVISNINGSMILJØ - OPLEVELSE AF FAGLOKALER

Jeg synes lyset i faglokalerne er passende (F.eks. til at kunne se når du arbejder og se hvad der står på tavlen)

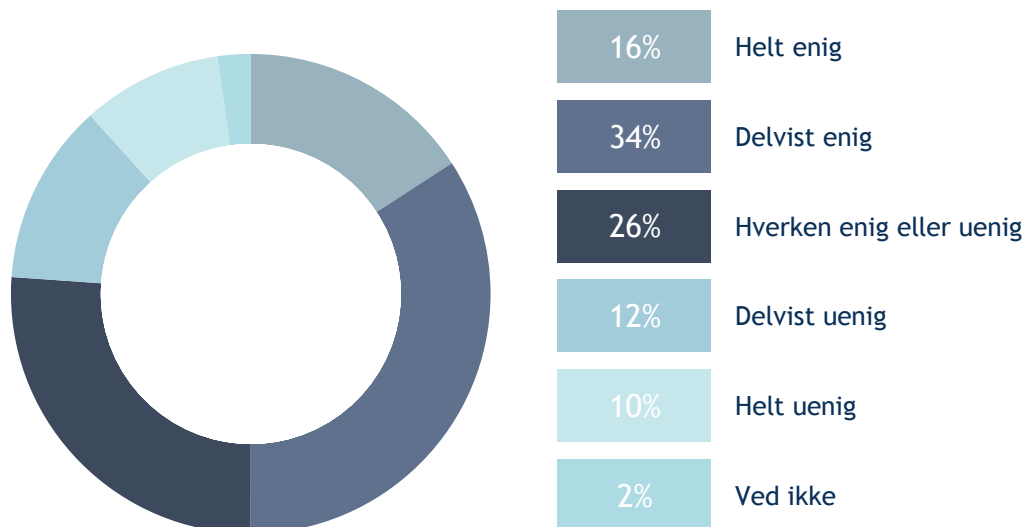


Jeg er tilfreds med luftkvaliteten i faglokalerne (Luften kan f.eks. være god eller dårlig, tung eller frisk)

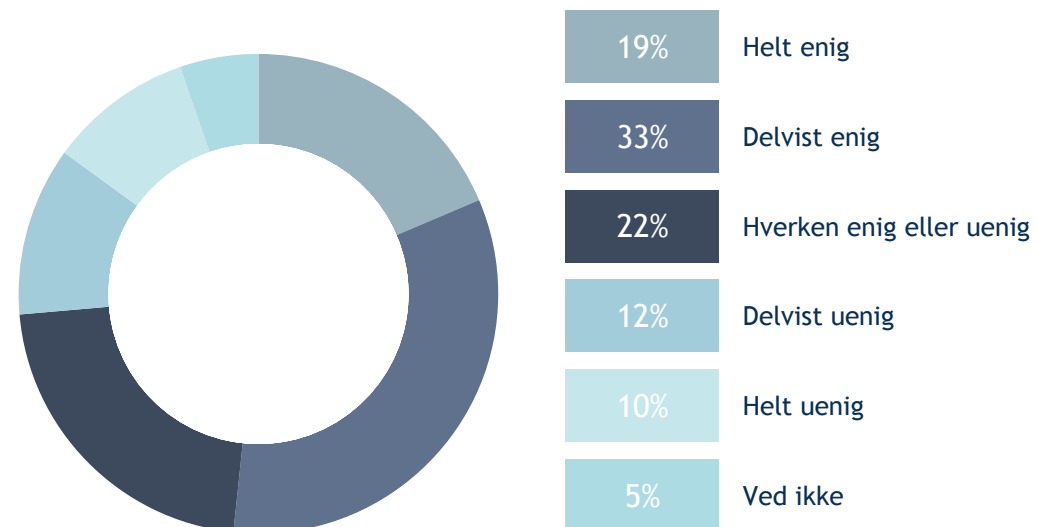


TEMA: UNDERVISNINGSMILJØ - OPLEVELSE AF FAGLOKALER

Jeg bliver ofte generet af støj i faglokalerne

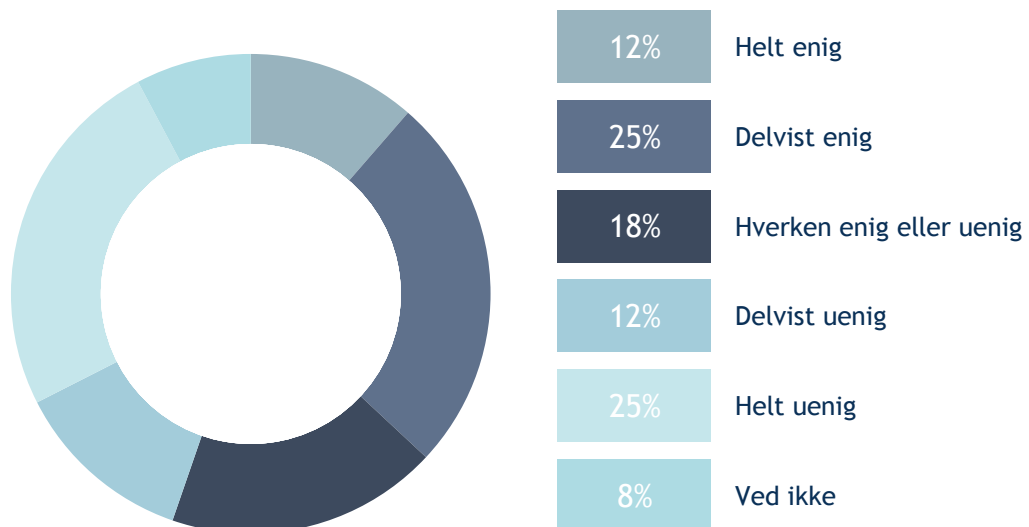


Jeg er tilfreds med temperaturen i faglokalerne når det er koldt udenfor

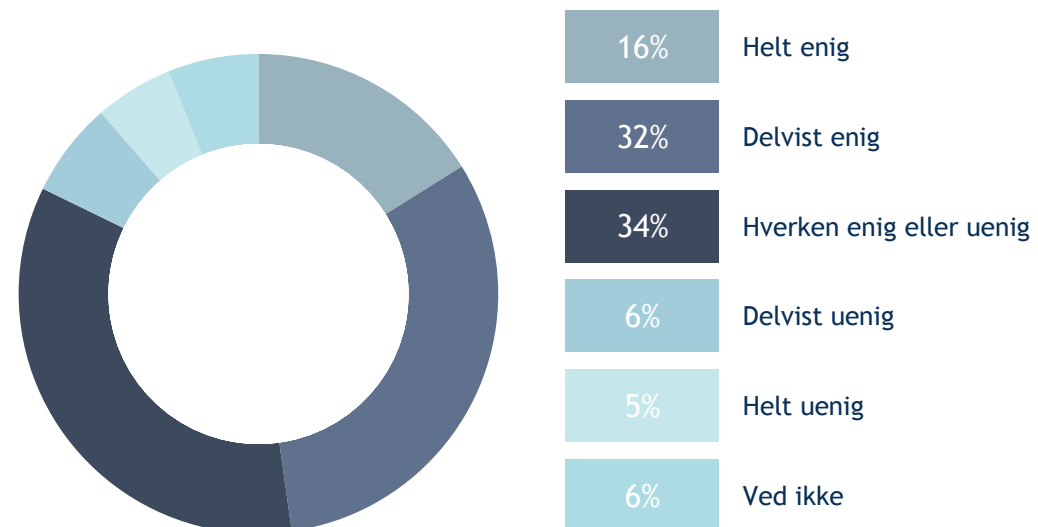


TEMA: UNDERVISNINGSMILJØ - OPLEVELSE AF FAGLOKALER

Jeg er tilfreds med temperaturen i faglokalerne når det er varmt udenfor

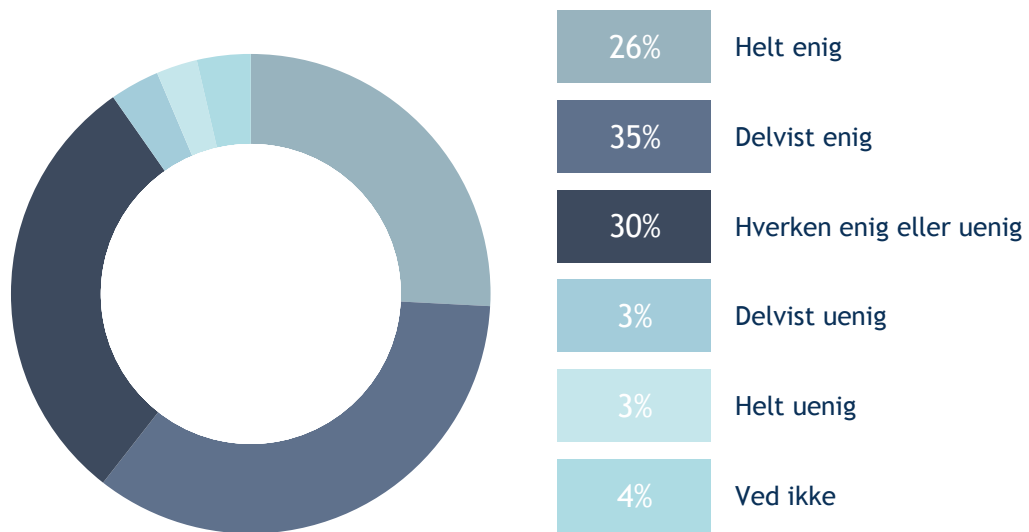


Jeg kan lide indretningen og udsmykningen i faglokalerne

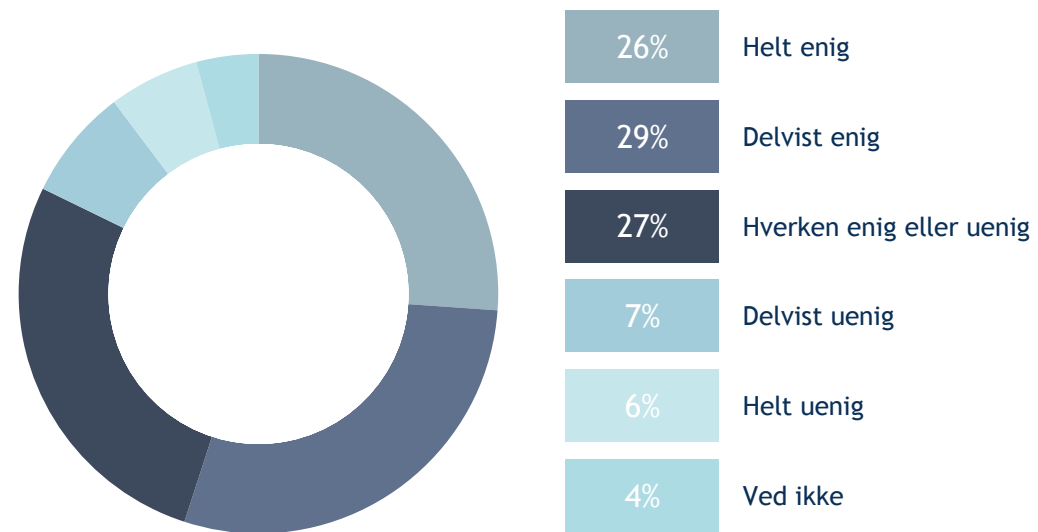


TEMA: UNDERVISNINGSMILJØ - FÆLLESAREALER, HYGIEJNE OG SIKKERHED

Jeg kan lide indretningen og udsmykningen på skolens fællesarealer

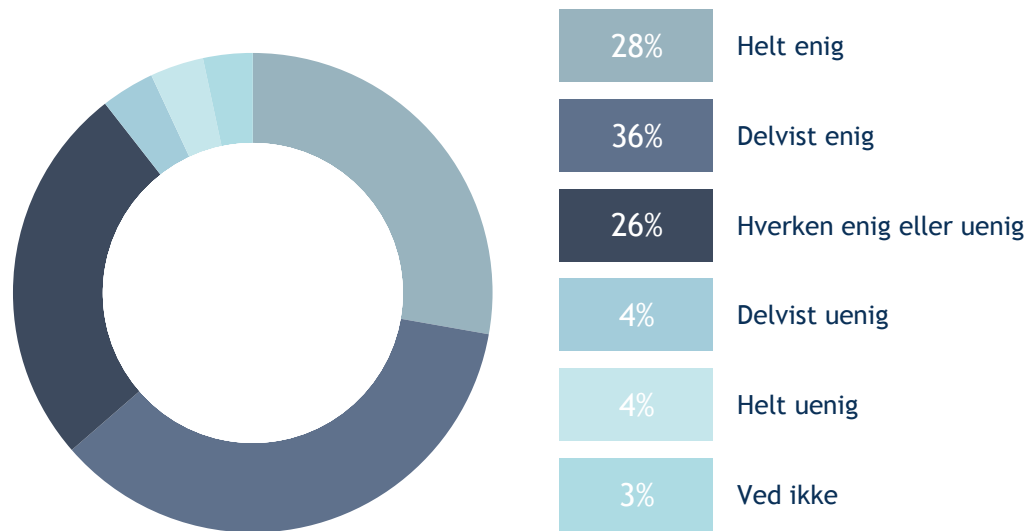


Jeg kan godt lide skolens udearealer

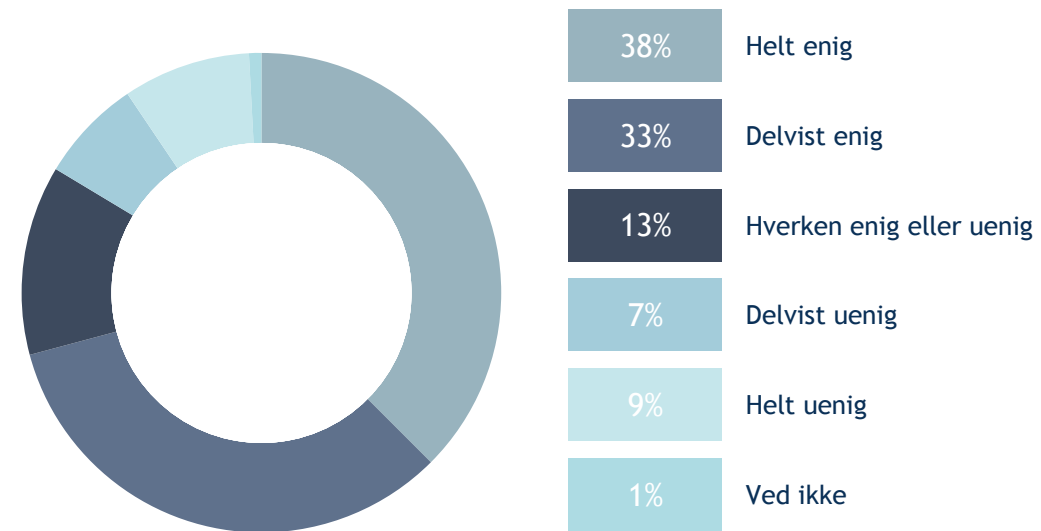


TEMA: UNDERVISNINGSMILJØ - FÆLLESAREALER, HYGIEJNE OG SIKKERHED

Jeg kan godt lide fællesarealerne indenfor på skolen

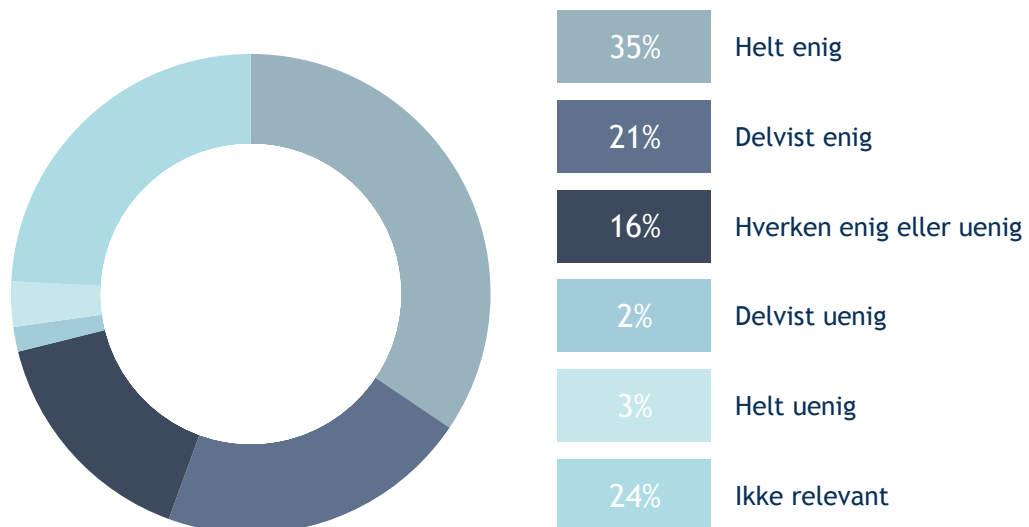


Jeg er tilfreds med skolens toiletter

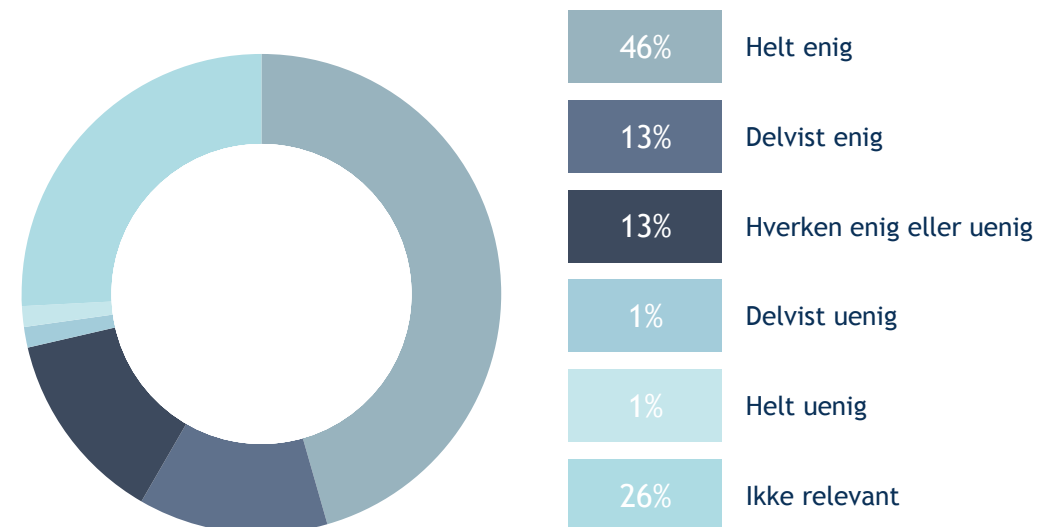


TEMA: UNDERVISNINGSMILJØ - FÆLLESAREALER, HYGIEJNE OG SIKKERHED

Jeg får sikkerhedsinstruktion når jeg skal bruge værktøj, maskiner og kemikalier

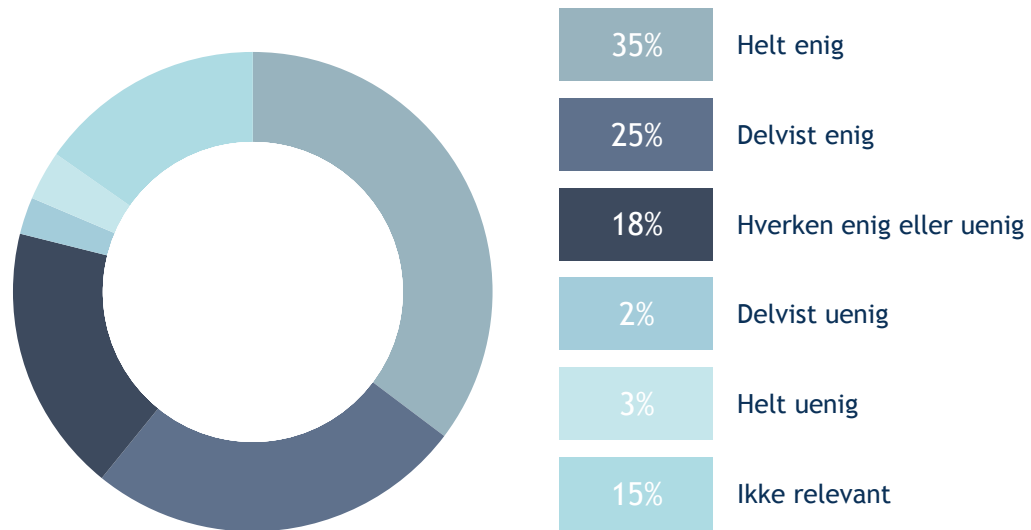


Jeg bruger sikkerhedsudstyr når jeg arbejder med maskiner, værktøj og kemikalier (F.eks. handsker, kittel, briller)



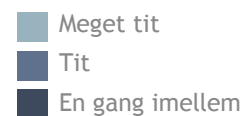
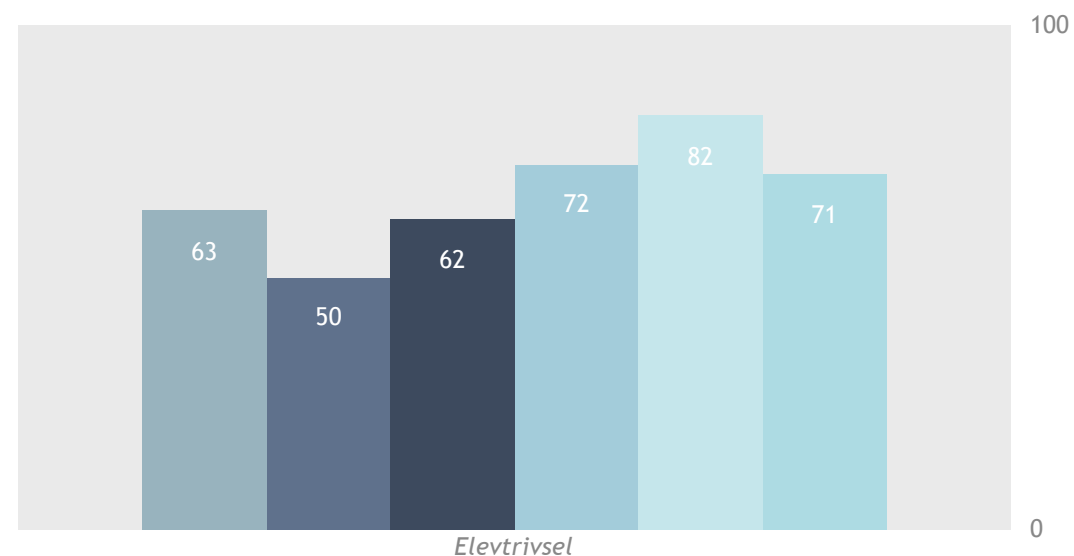
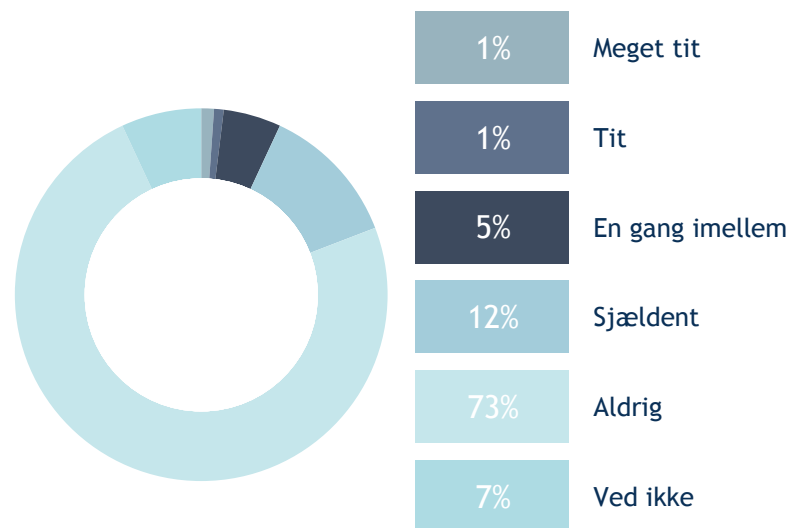
TEMA: UNDERVISNINGSMILJØ - FÆLLESAREALER, HYGIEJNE OG SIKKERHED

*Jeg har fået introduktion til korrekte arbejdsstillinger
(F.eks. ved maskiner, løft, siddestilling)*



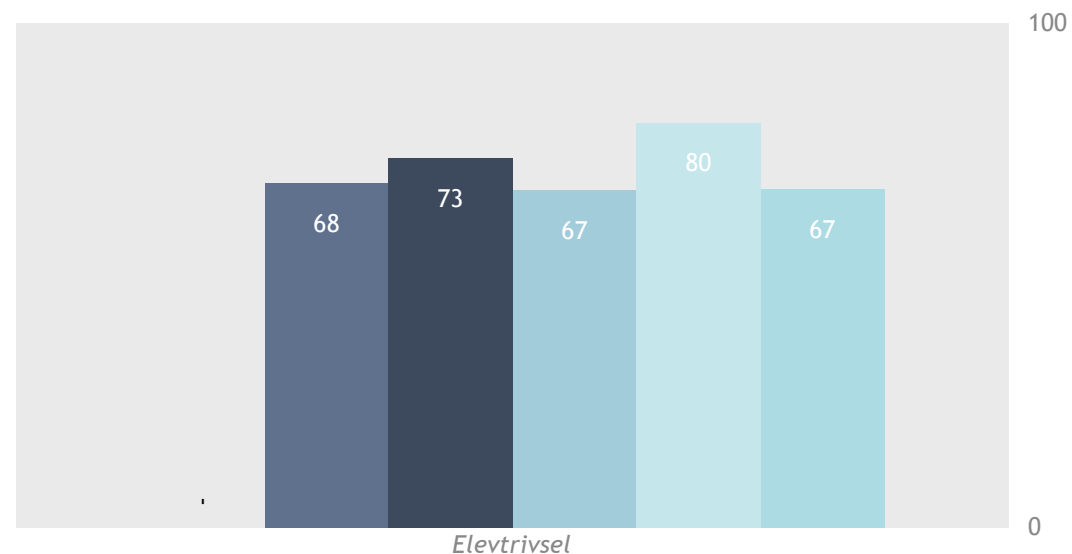
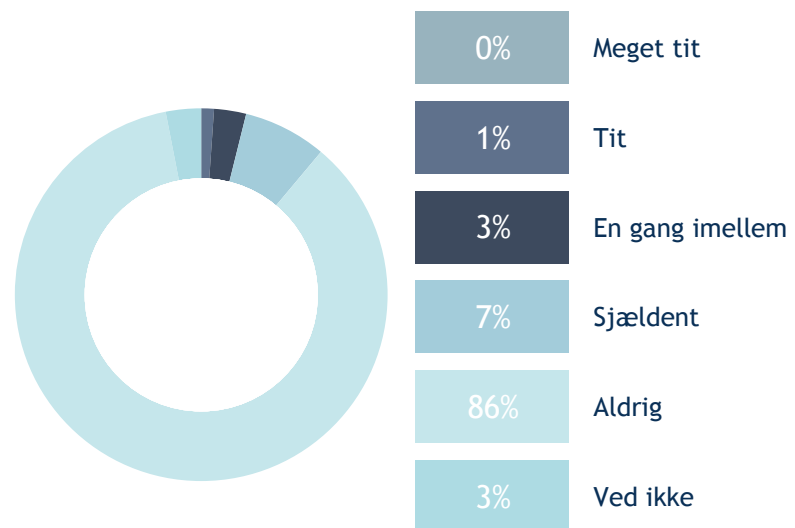
TEMA: UNDERVISNINGSMILJØ

Mobning - I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen? Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?



TEMA: UNDERVISNINGSMILJØ

*Mobning - I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre?*

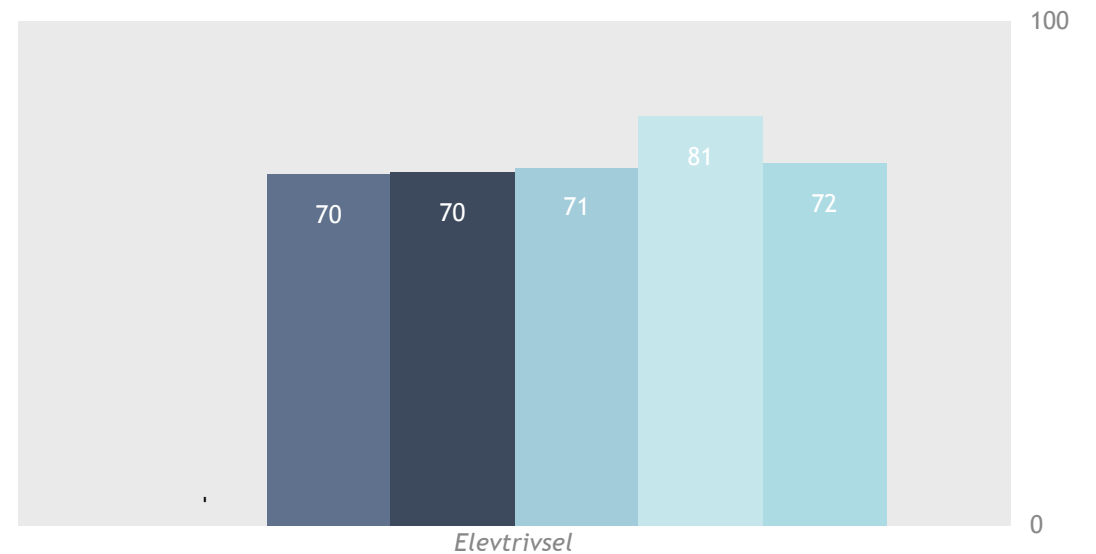
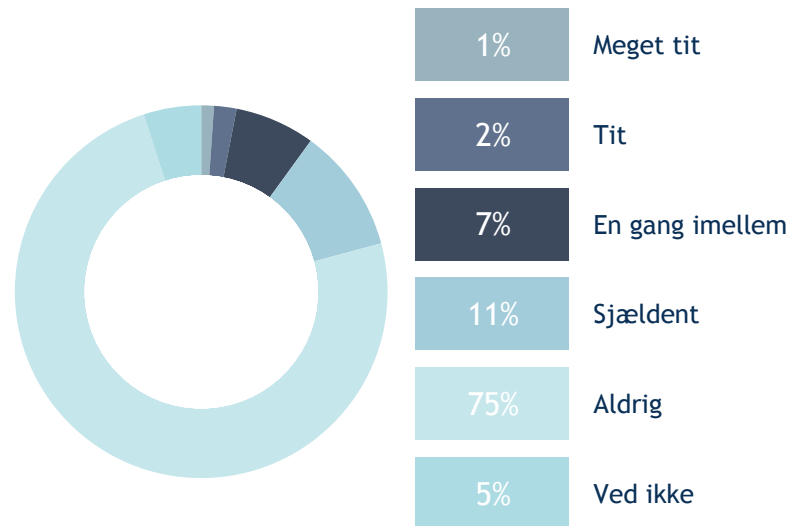


Meget tit
Tit
En gang imellem

Sjældent
Aldrig
Ved ikke

TEMA: UNDERVISNINGSMILJØ

*Mobning - I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?
Blevet udsat for uønsket psykisk og fysisk opmærksomhed?*

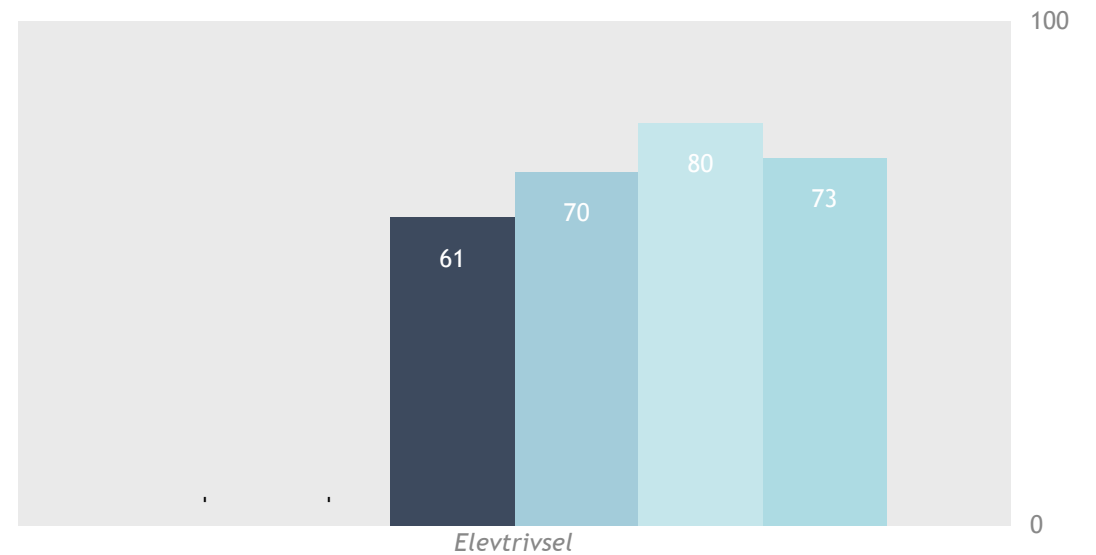
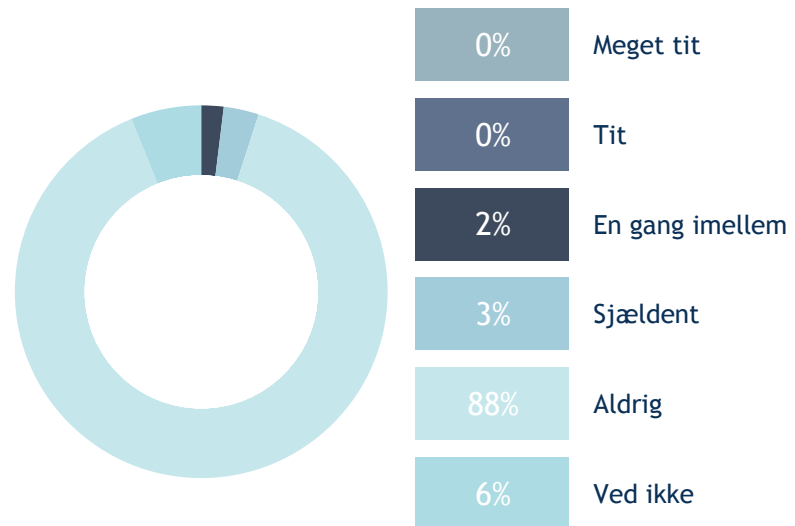


Meget tit
Tit
En gang imellem

Sjældent
Aldrig
Ved ikke

TEMA: UNDERVISNINGSMILJØ

*Mobning - I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?
Blevet udsat for digital mobning?*

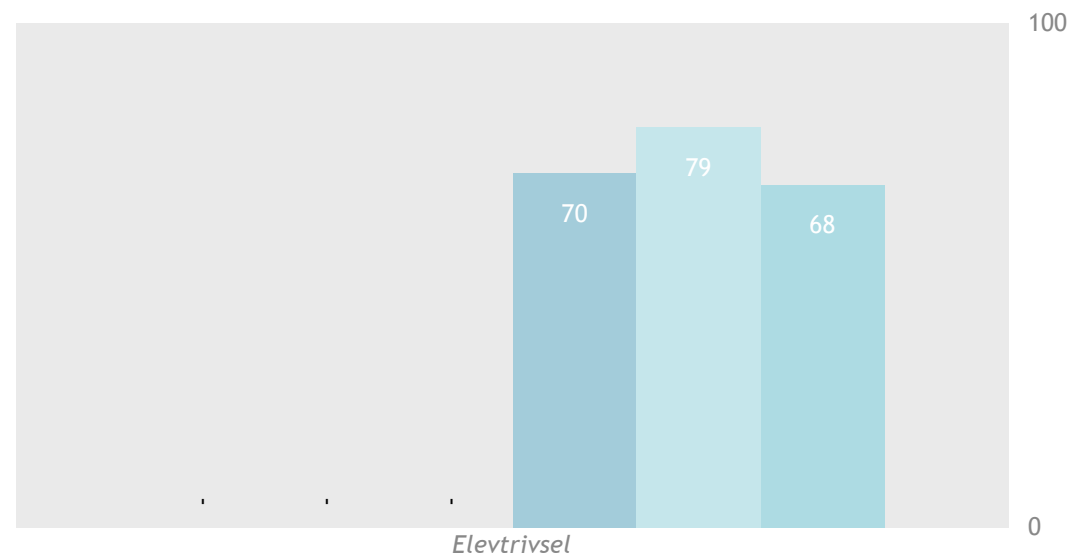
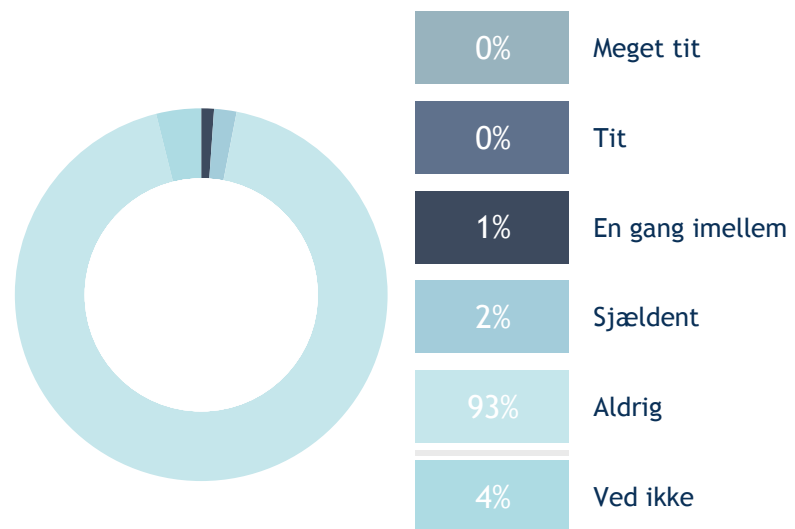


Meget tit
Tit
En gang imellem

Sjældent
Aldrig
Ved ikke

TEMA: UNDERVISNINGSMILJØ

*Mobning - I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?*

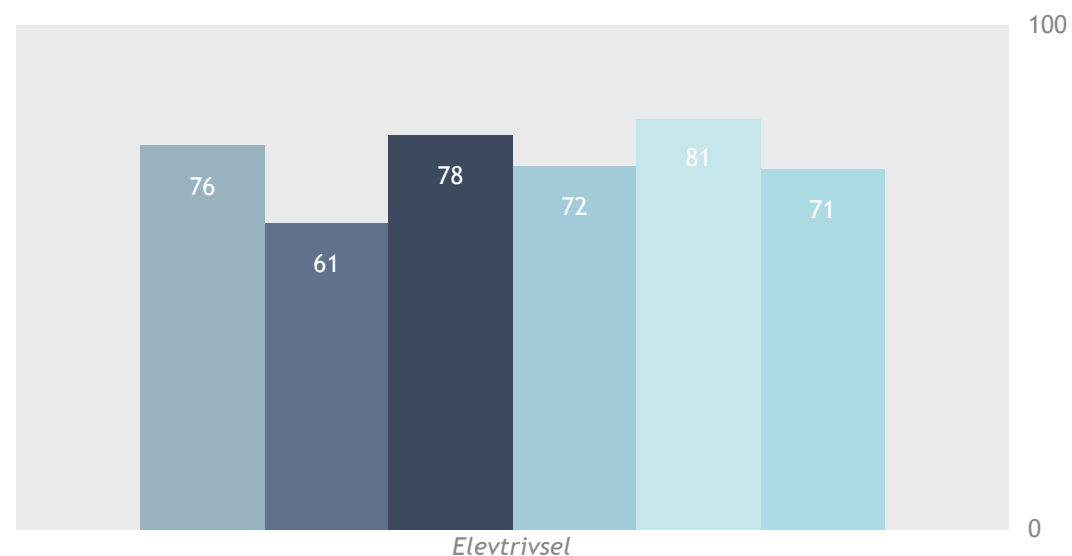
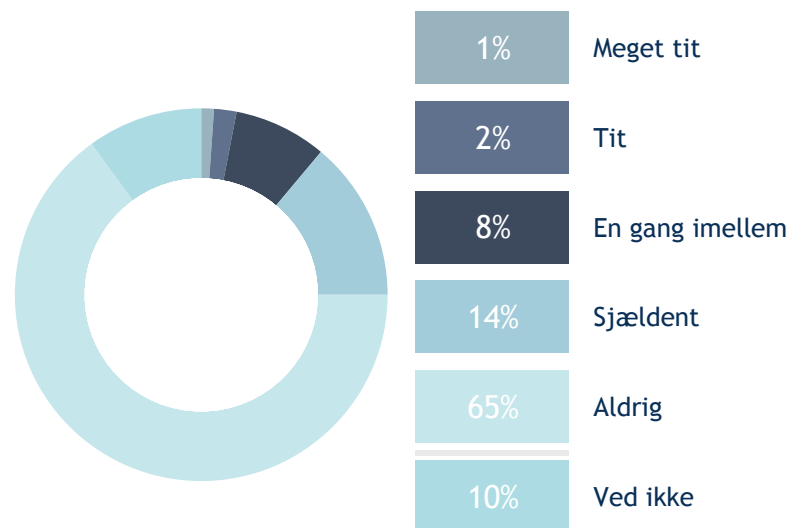


Meget tit
Tit
En gang imellem

Sjældent
Aldrig
Ved ikke

TEMA: UNDERVISNINGSMILJØ

Mobning - I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?

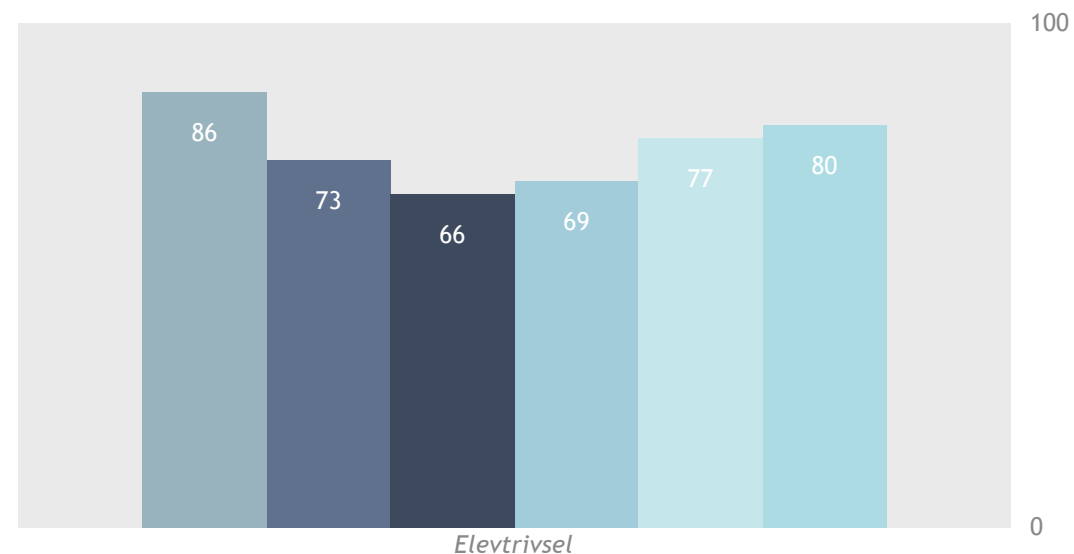
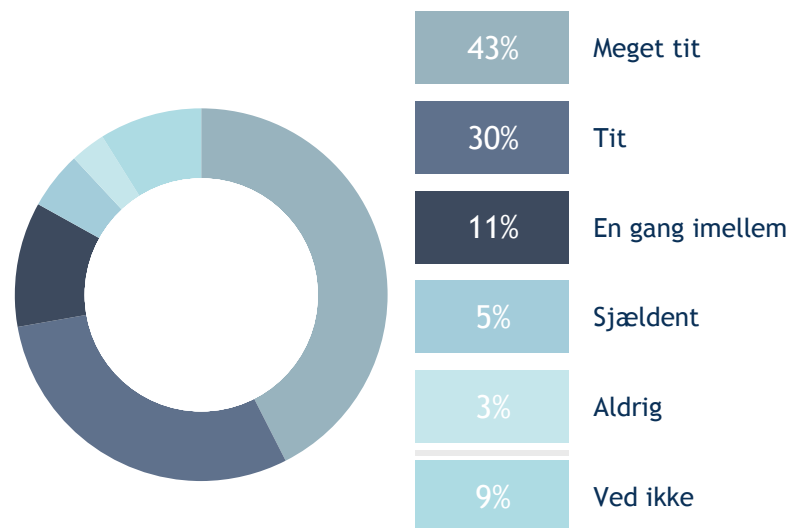


Meget tit
Tit
En gang imellem

Sjældent
Aldrig
Ved ikke

TEMA: UNDERVISNINGSMILJØ

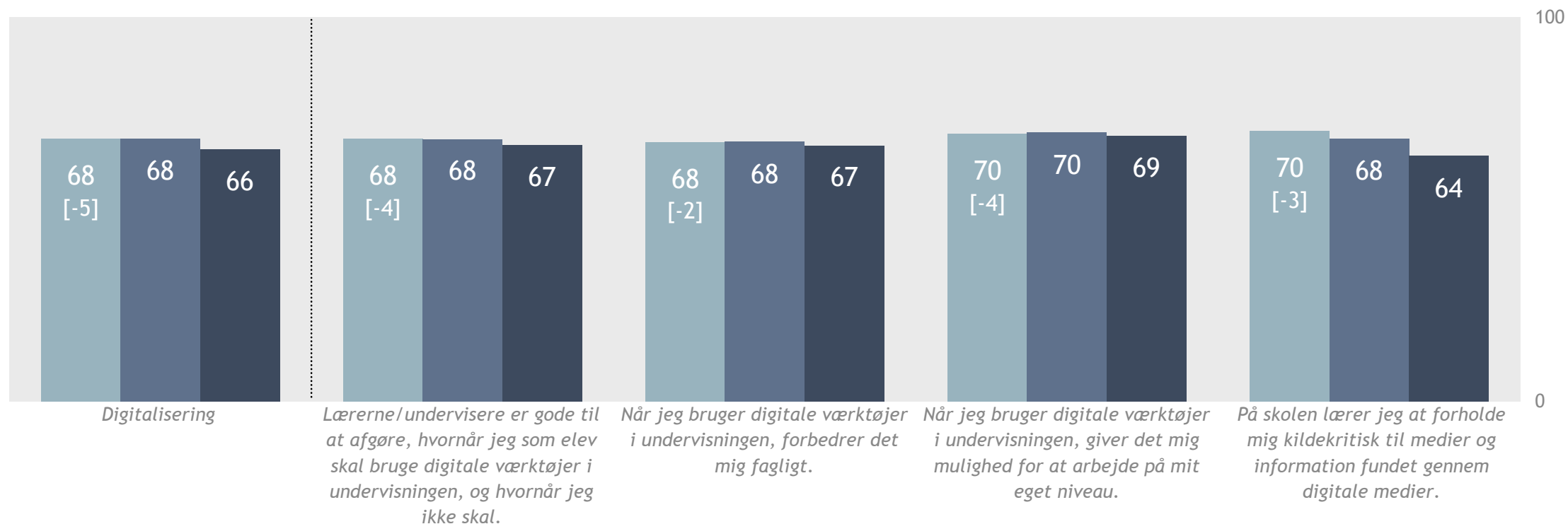
Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært



Meget tit
Tit
En gang imellem

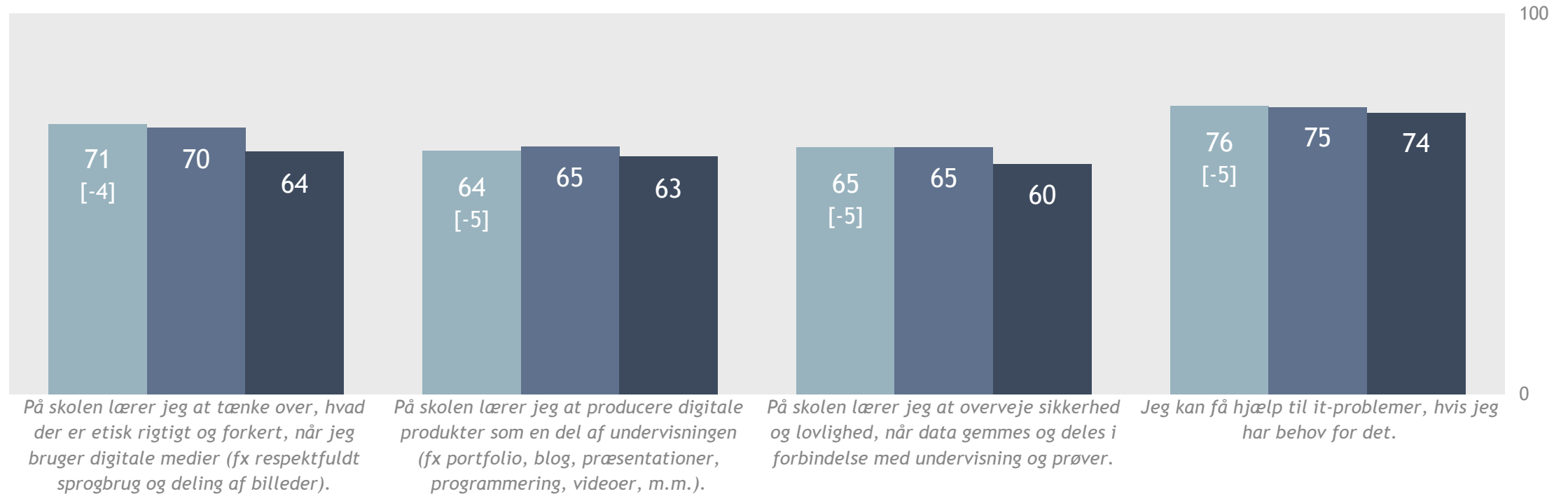
Sjældent
Aldrig
Ved ikke

TEMA: DIGITALISERING



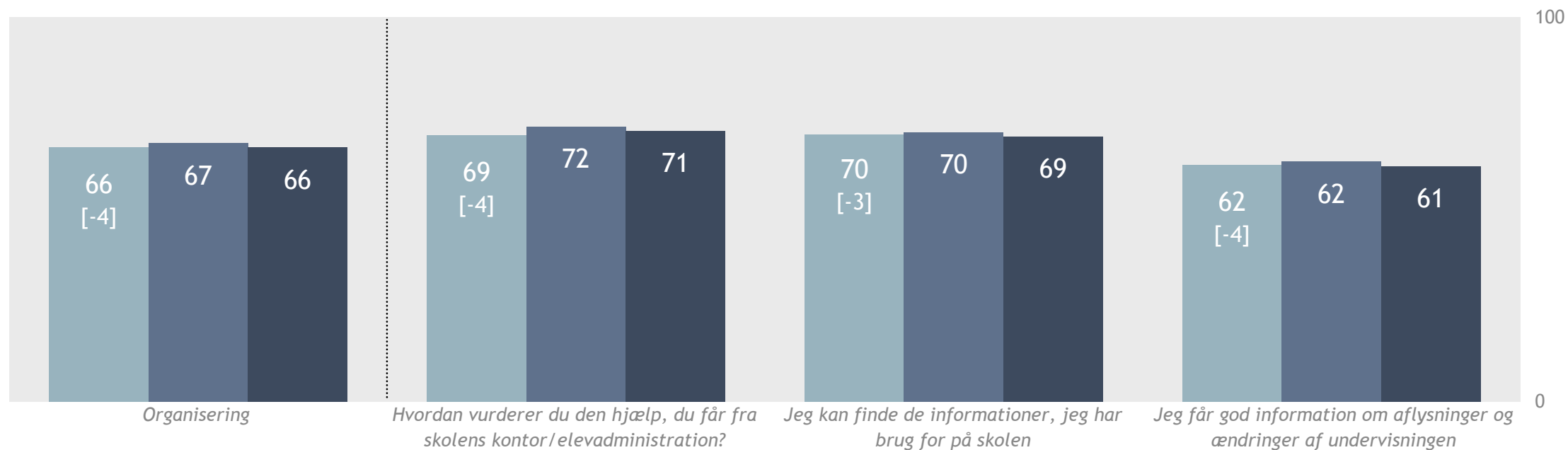
■ SOSU Nykøbing Falster
■ Landsgennemsnit Social- & Sundhedsskoler
■ Erhvervsskoler samlet

TEMA: DIGITALISERING



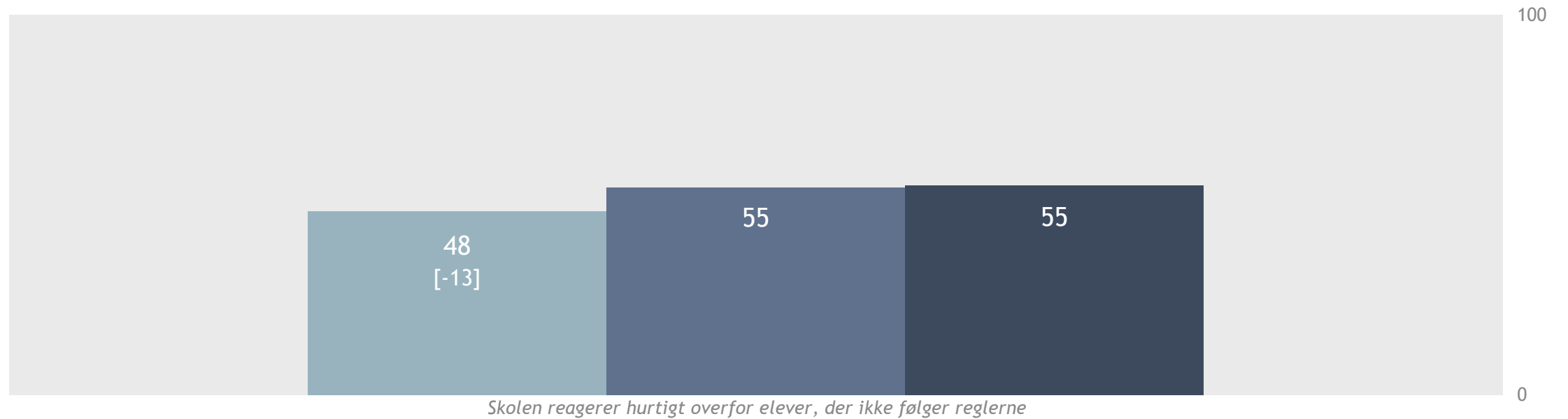
■ SOSU Nykøbing Falster
■ Landsgennemsnit Social- & Sundhedsskoler
■ Erhvervsskoler samlet

TEMA: ORGANISERING



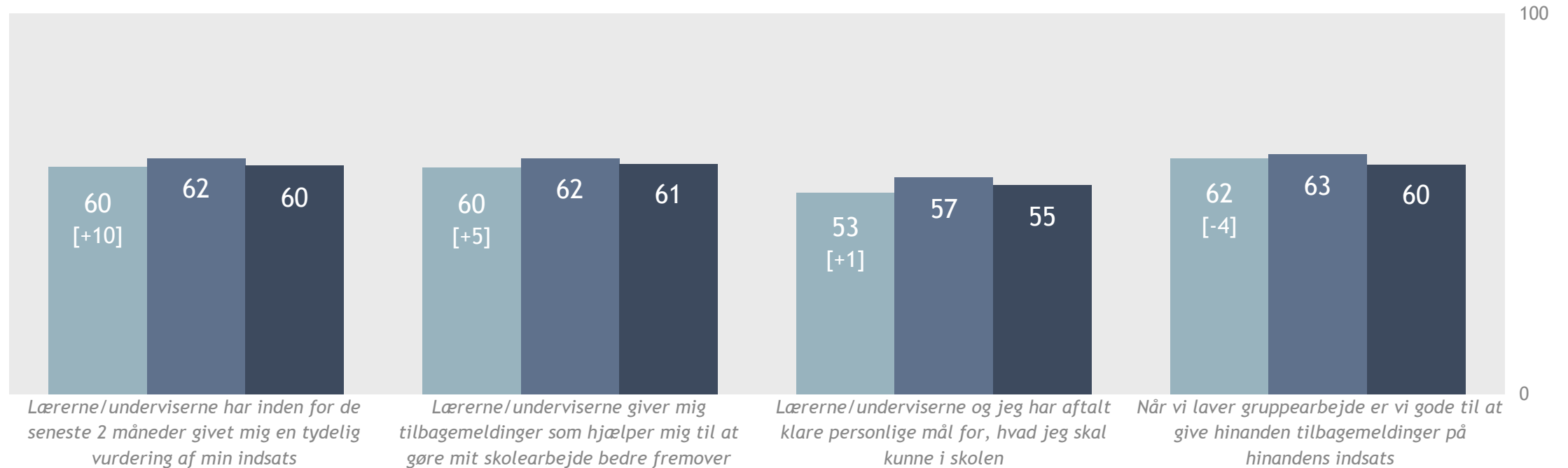
SOSU Nykøbing Falster
Landsgennemsnit Social- & Sundhedsskoler
Erhvervsskoler samlet

TEMA: ORGANISERING



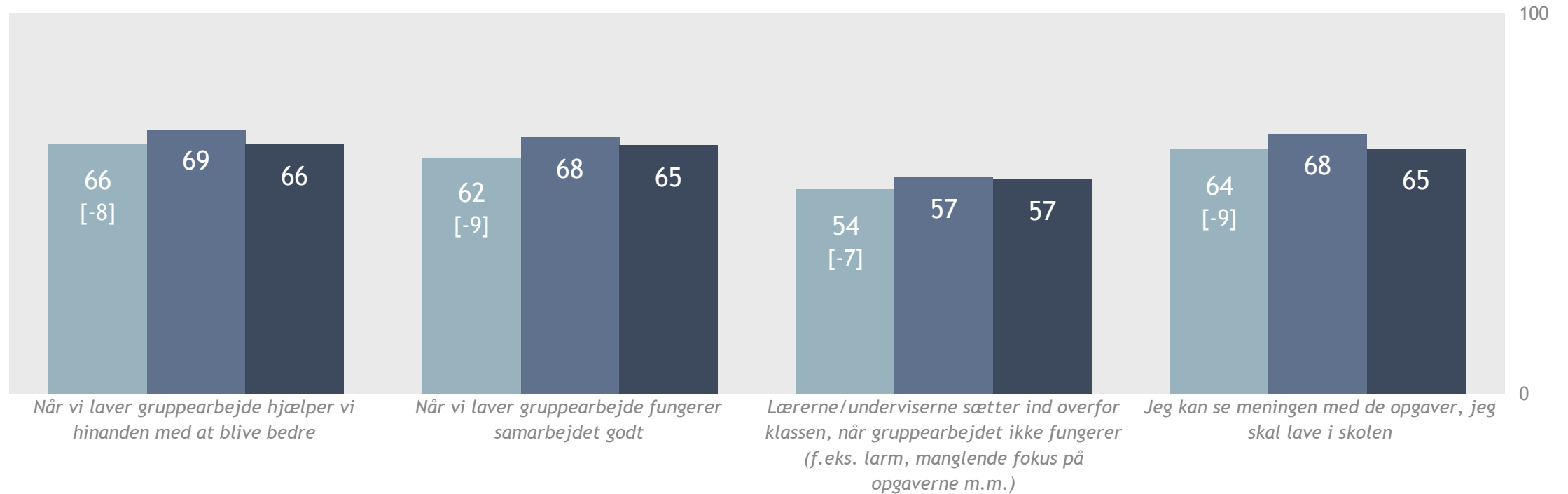
- SOSU Nykøbing Falster
- Landsgennemsnit Social- & Sundhedsskoler
- Erhvervsskoler samlet

TEMA: TILBAGEMELDING PÅ INDSATS



■ SOSU Nykøbing Falster
■ Landsgennemsnit Social- & Sundhedsskoler
■ Erhvervsskoler samlet

TEMA: TILBAGEMELDING PÅ INDSATS



■ SOSU Nykøbing Falster
■ Landsgennemsnit Social- & Sundhedsskoler
■ Erhvervsskoler samlet

ennova