

## Handleplan for øget gennemførelse 2021 – 2022

### Baggrund og formål

Denne handleplan skal medvirke til flere elever på SOSU Nykøbing Falster gennemfører deres uddannelse. Handleplanen bygger videre på skolens hidtidige indsatser og analyser.

Handleplanen indeholder derfor:

1. Analyse af frafaldet på skolens uddannelser
2. Beskrivelse og vurdering af de aktuelle indsatser
3. Målsætninger for fastholdelsesarbejdet i 2021
4. Beskrivelse af skolens fokusområder i 2021
5. Køreplan for arbejdet med at øge fastholdelsen

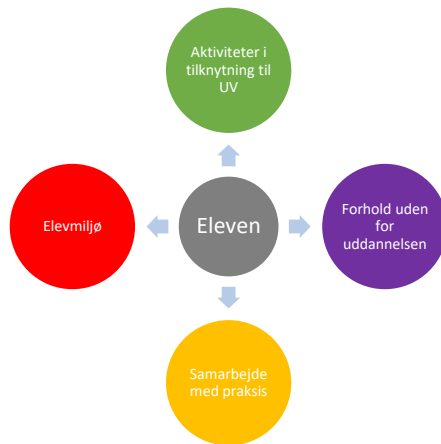
### 1. Analyse af udfordringen – frafaldsanalyse

SOSU Nykøbing Falster gennemførte medio 2020 en analyse af frafaldet på skolens uddannelser. Analysen bygger på datatræk fra Uddata+ og uddannelsesstatistik.dk, der ikke i alle tilfælde er identiske, hvilket skyldes forskellige opgørelsesmetoder. Analysen viser bl.a. at:

- Skolen havde i 2019 et højt frafald (målt på afsluttede hold) på GF1 (28%), GF2-SU (22%) og på hovedforløbet til SSA (27%). Frafaldet på uddannelsen til pædagogisk assistent var derimod meget lavt på både GF2 og hovedforløb (henholdsvis 5% og 3%)
- Sammenlignet med andre SOSU-skoler har SOSU Nykøbing Falster et højt frafald for elever på grundforløb, mens frafaldet for elever på hovedforløb er tættere på landsgennemsnittet for SOSU-skolerne
- De hyppigste frafaldsårsager var for alle elever på alle uddannelsesforløb ifølge de frafaldne elevers egne udsagn: personlige årsager, fortrudt uddannelse og flytning
- Der er et stort frafald i elevernes overgange mellem forskellige forløb rettet mod sundhedsuddannelserne: fra GF1 til GF2 og fra GF2 (SU) til hovedforløb, samt et relativt stort frafald i første overgang fra skole til praktik
- Der er ikke noget entydigt mønster i at bestemte aldersgrupper eller elever bosat i bestemte kommuner er mere tilbøjelige til at falde fra uddannelsen end andre. Der er dog en tendens til, at elever med længere transporttid i højere grad falder fra deres uddannelse end andre
- Elever der er indvandrere eller efterkommere af indvandrere har et højere frafald end etnisk danske elever, men har til gengæld et lavere frafald i overgangen fra grundforløb til hovedforløb

Disse mønstre har været nogenlunde konstante i frafaldet på SOSU Nykøbing Falster.

## 2. Beskrivelse og vurdering af de aktuelle indsatser



SOSU Nykøbing Falster har gennem en længere årrække, arbejdet med at flere elever skal gennemføre deres uddannelser.

Derfor har skolen allerede iværksat flere initiativer, der skal medvirke til at fastholde eleverne i uddannelse.

Initiativerne kan opdeles i fire kategorier: Elevmiljø, samarbejde med praksis, forhold uden for uddannelsen og aktiviteter i tilknytning til undervisningen. Disse initiativer er:

Kort beskrivelse af aktuelle indsatser
Lounge med tilbud om morgenkaffe og –mad
Frivillige aktiviteter fx SOSU Move.
Attraktive fysiske rammer
Kontaktlærerordning (lovkrav)
Tilbud om SPS
FVU (forberedende voksenundervisning)
Fraværsmonitorering + fraværssamtaler
Mentorordning (medarbejdere på skolen)
Coach (eksternt)
Lektiecafé, pillematematik, dansk og naturfag samt ansøgningsworkshop
Trivselsmålinger på GF1
Vejledning om samarbejde med eksterne om fx misbrug, boligforhold
Åben vejledning (med fokus på elevens ressourcer)
Samarbejde med UU og de koordinerende ungeenheder
Projekt styrket praktik (første tre måneder)
Praktikken inviteres ind på skolen (bl.a. med henblik på at sikre en god overgang)
Inklusion af frafaldstruede elever

Det er ikke muligt at give et præcist billede af effekten af de forskellige indsatser for at øge gennemførelsen. Dette skyldes bl.a. at flere af aktiviteterne indgår i sammenhæng med andre indsatser og at det rent metodisk ikke er muligt at måle effekten.

Det er dog skolens opfattelse, at alle de indsatser, der bliver nævnt ovenfor bidrager positivt til at fastholde elever i deres uddannelse og at udbyttet af indsatserne står mål med de omkostninger, der er forbundet med dem.

### **3. Målsætninger for fastholdelsesarbejdet 2021**

SOSU Nykøbing Falster vil det kommende år arbejde efter følgende mål:

- Frafaldet i overgangen fra grundforløb 2 (SU) til hovedforløb SSA skal reduceres. Det gælder især frafaldet i elevernes prøveperiode, der skal bringes på niveau med det gennemsnitlige frafald på landsplan (opgjort ved udgangen af 2021 med gennemsnit for 2020 som benchmark)
- Frafaldet på grundforløb 2 (SU) skal samlet set reduceres. Frafaldet bringes på niveau med det gennemsnitlige frafald på landsplan for grundforløb 2 (SU) (opgjort ved udgangen af 2021 med gennemsnit for 2020 som benchmark)
- Elevernes oplevelse af læring og trivsel i forbindelse med gruppearbejde skal forbedres, hvilket indebærer mere positive oplevelser fra eleverne i forhold til følgende udsagn:
  - Lærerne/underviserne sætter ind over for klassen, når gruppearbejdet ikke fungerer (opgjort via undervisningsevalueringer for 2021 sammenholdt med ETU 2019)

### **4. Beskrivelse af særlige indsatser for i 2021**

For at sikre, at flere elever gennemfører deres uddannelse vil SOSU Nykøbing Falster i 2021:

- Videreføre allerede igangsatte indsatser og henblik på at søge deres effekt ved at opsamle erfaringer fra alle indsatser
- Fortsætte og øge fokus på elevernes overgang fra grundforløb 2 (SU) til hovedforløb SSA gennem et tæt samarbejde med praksis
- Styrke relationerne mellem lærere og elever på grundforløb 2 (SU) med henblik på at øge elevernes tilhørsforhold til deres uddannelse
- Udvikle arbejdsgange der sikrer at alle elever meget hurtigt ved start på grundforløb 2 (SU) modtager den SSP-støtte, de har behov for
- Styrke og støtte lærerne i deres arbejde med at facilitere gruppearbejde