

Referat fra LUU Teams mødet

Tirsdag den 02.09.2025, kl. 09.00 – 10.30

Tilstede: Gitte Køhn, Simone Kirkeskov, Anette Due Hartmann, Ditte Fisker, Mette Johansen, Trine Olsen, Pia Kocemba, Anne Yde Hansen, Hanne Stilling-Meilgaard, Sabrina Pansa, Anne Kjølner Andersen, Mette Skaaning Ludvigsen.

Afbud: Pia Paaske, Birthe Kristensen, Jannie Hallø, Ulla Mikkelsen, Iben Dich, Carl Ravn, Anette Mølgaard, Karina Felling Petersen, Farid Faizi, Marieke Johanne Klaude Sandved, Anja Rosendahl Hansen, Marianne Jakobsen, Sebastian Pallisgaard Krentel Balling og Steen Frederiksen.

1. Godkendelse af referat fra mødet den 10.06.2025.

Godkendt.

2. Godkendelse af dagsorden for mødet.

Godkendt.

3. Punkter til orientering. V/alle.

3.1 Status på ny skole. V/Anne Yde Hansen.

Anne Yde Hansen orienterede om arbejdet med at sammenlægge CELF og SOSU Nykøbing Falster, samt status på ansøgningsprocessen. Den endelige bestyrelse og det endelige nye navn skal findes, før den endelige godkendelse af fusionen kan finde sted. Vi håber, at godkendelsen kan komme kort derefter, men det vides ikke med sikkerhed.

Anne Yde Hansen orienterede også om, at vi starter et SSA-merithold op i Nakskov.

3.2 Kort orientering om implementering af ældrereform i Guldborgsund Kommune. V/Simone Kirkeskov.

Simone Kirkeskov orienterede om, hvordan Guldborgsund Kommune griber den nye ældrelov an. Hun opfordrede til, at de tre kommuner her i vores område drøfter, hvordan der arbejdes med loven, og hvordan lovteksten tolkes - også fordi det kan få betydning for eleverne.

4. Nyt fra kursus. V/Hanne Stilling-Meilgaard.

Hanne Stilling-Meilgaard orienterede om, at de allerede planlagte kurser i 2026 er i gang med at blive lagt i opgavepakkerne for underviserne.

Der har været afholdt møde med de tre kommuner, og det er tydeligt, at den nye ældrelov fylder meget i alle tre kommuner, og at det i 2026 kan få betydning for, hvilke andre kursusaktiviteter man kan rumme.

Fleksibel SSH: Vi kunne have et ønske om, at et hold nr. 2 bliver igangsat i løbet af 2026.

Derudover planlægges de "normale" kurser om vanligt. Dette gælder fx oplæringsvejleder-kurserne.

Vejen til SOSU: Der starter to hold i 2026. De kører lidt forskudt, men med nogle ugers overlap.

Kursus vedrørende demens område: Der er via KL's Kompetencefond nogle særlige muligheder for kompetenceudvikling af SSH'ere inden for demensområdet. Vi vender tilbage til jer i kommunerne for at tale mere om dette.

Kurset **Arbejde som omsorgsmedhjælper:** Kommer til at køre igen i 2026. Sønder sø er i gang med et større opkvalificeringsforløb.

Kursus i neuropædagogik kører også i 2026.

Vi oplever, at de private opholdssteder i højere grad får øjnene op for os i forhold til kurser.

5. **Brev til skoler om forenkling af arbejdet med løbende tilpasning af erhvervsuddannelser.** Bilag "Præsentation" er vedlagt. V/Anne Yde Hansen.

STUK har udsendt brev i juni 2025. Anne Yde Hansen gennemgik hovedpointerne i brevet.

Der vil ske en forskydning i indholdet i bekendtgørelser og uddannelsesbekendtgørelser. Det betyder, at det faglige udvalg får større indflydelse, hvilket også kan medføre, at skolernes LUU i højere grad kan påvirke det faglige udvalg.

Der forventes nye EUD-bekendtgørelser til januar 2026.

6. **Evaluerings af SPS i oplæring.** (Fast punkt).

Trine Olsen prøver for første gang at tage en "SPS-opgave" i oplæring, og vejlederne er klar til at understøtte opgaven.

Ditter Fisker har nu to elever med SPS-støtte.

I Vordingborg Kommune har man ansat en mentor, som er uddannet pædagog, og som også skal kunne tage SPS-opgaver i oplæring.

7. **Gensidig orientering og evt. drøftelse af rekruttering og gennemførelse – hvad kan vi berige hinanden med?** (Fast punkt).

Gitte Køhn fortalte, at Vordingborg Kommune og SOSU-Nykøbing F. deltog i fællesskab til Folkemødet Møn med mange besøgende.

Trine Olsen orienterede om, at de har ændret SSA-meritholdet i Nakskov til et åbent hold, og på nuværende tidspunkt er der 20 elever.

Simone Kirkeskov orienterede om, at de i Guldborgsund Kommune har registreret et fald i ansøgerantallet og derfor afsøger muligheder og tiltag for at øge rekrutteringen.

8. **Temadrøftelse af kerneelementmodel.** V/Gitte Køhn, Hanne Stilling-Meilgaard og Anne Yde Hansen.

Skal vi beslutte, om vi ønsker at benytte materialet fra SEVU. Skal vi bruge kerneelementerne, som SEVU og Danske SOSU-skoler har udviklet, som fungerer som et praksisnært værktøj til at:

- skabe sammenhængende uddannelsesforløb
- styrke elevernes tilknytning til uddannelsen og faget

Link til SEVU kerneelementer: <https://www.sevu.dk/kerneelementer>.

Trine Olsen og Gitte Køhn: Hvordan kan kerneelementerne bidrage i forhold til skolen, især med tanke på den nye ældrelov:

- *Psykologisk tryghed og trivsel.*
- *Meningsfuldhed mellem skole og oplæring.*
- *Overgangssamtaler og onboarding.*
- *Samtaler på både skole og oplæring, så sammenhængens styrkes.*
- *Ønske om, at SEVU kommer ud og fortæller om deres redskaber til LUU.*
- *Andre overgange, som kan styrke sammenhængen: Simulation som tredje læringsrum afvikles nu med underviser Anne André i Vordingborg.*

SOSU-skolen tager kontakt til SEVU for at høre, om de kan komme til december mødet.

9. **Placering af farmakologiprøve.** V/Hanne Stilling-Meilgaard.

Placeringen af farmakologiprøven besluttet efter, at SSA-eleverne på skoleperiode 7 blevet hørt.

- Hvad er resultatet af høringen fra eleverne?
- Fastholder vi farmakologiprøven i skoleperiode 4, eller skal det drøftes, om den skal ligge i skoleperiode 5?

På sidste møde orienterede Hanne Stilling-Meilgaard om den nyudgivne vejledning fra FEVU. Vejledningen anbefaler, at farmakologiprøven placeres så sent som muligt. Hos os ville det være i skoleperiode 5, men det vil betyde et sammenfald mellem flere prøver, og dermed gøre perioden presset for eleverne. På nuværende tidspunkt ligger farmakologiprøven i skoleperiode 4.

Der blev drøftet, hvornår prøven bedst placeres i forhold til elevernes trivsel og andre prøver. På nuværende tidspunkt er der ikke belæg for at antage, at eleverne klarer sig dårligt med prøvens nuværende placering.

Det blev foreslået, at eleverne spørges. Skolen tager spørgsmålet med til holdene i skoleperiode 7, som har erfaring med den nuværende fordeling af prøverne.

Eleverne er blevet spurgt og de udtrykker, at det vil være krævende, hvis farmakologiprøven placeres på samme skoleperioder som grundfagene.

Annette Hartmann påpeger, at en ændring kan gå imod vejledningen. Hun har nogle erfaringer fra oplæringen, som viser, at det kan give mening, at eleverne først afprøver farmakologi efter psykiatrioplæringen. Derudover oplyser hun, at de med stor sandsynlighed flytter afprøvningen til skoleperiode 5 på SOSU ZBC, som derved bliver i sammenhæng med naturfagsprøven, hvilket måske også kunne have nogle fordele.

Konklusion: Prøven fastholdes som nu, men der er mulighed for at drøfte placeringen igen på senere tidspunkt.

10. Orientering om godkendte afkortninger. (Fast punkt).

Ingen nye henvendelser.

11. Nyhedsbrev fra SEVU.

*Ny vejledning om farmakologi og medicin håndtering- kort info fra Gitte Køhn.
Gitte Køhn fortalte, at der afholdes et webinar fra FEVU den 9. oktober 2025 omkring den nye ældrelov. Tilmeldingsfristen er den 25. september 2025.*

12. Punkter til næste møde.

Kerneelementmodellen med oplæg fra SEVU.

13. Eventuelt.

Punkt fra Trine Olsen og Gitte Køhn: Skolens strategi og tiltag i forhold til mobning, og hvor vi som arbejdsgiver evt. kommer ind i billedet, og hvad vi kan byde ind med.

Der blev drøftet, at praksis modtager henvendelser om mobning, som blandt andet foregår i klasserummet. Der er et ønske og en nysgerrighed for, hvordan skolen agere i sådanne situationer.

Hanne Stilling-Meilgaard fortalte, hvordan skolen håndterer henvendelser omkring mobning, både i forbindelse med undervisningsevalueringer og observerede hændelser. Skolens tolerer ikke mobning og skolen arbejder alvorligt med henvendelserne gennem samtale ved uddannelseschef, undervisere og klassen.

Vordingborg Kommune oplyste, at de gerne stiller sig til rådighed for at deltage på skolen i drøftelser omkring mobning og adfærd i klasserummet.

Lolland Kommune fortalte, at de er tydeligere omkring ikke-tolerance af mobning. De oplever en stigende grad af, at elever føler sig udenfor, særligt blandt flersprogede elever.

Pia Kocemba fra FOA fremhævede problematikker omkring diagnoser og følelsen af at være udenfor, som opleves som udfordrende.

Der blev aftalt en fælles opmærksomhed på at benytte arbejdsgivers tilbud om deltagelse i drøftelser om trivsel og mobning. Emnet sættes på dagsordenen til næste skole- og oplæringsforumsmøde.