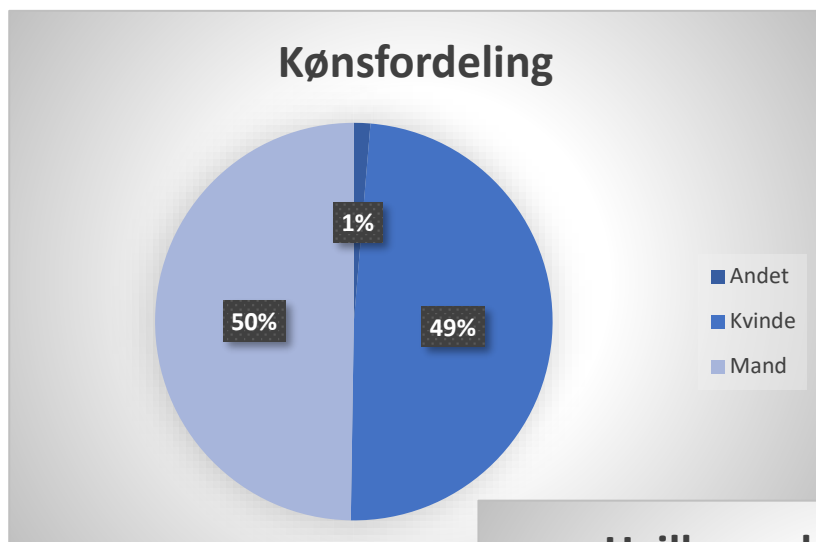


Undervisningsmiljøvurdering 2025 - Hovedrapport

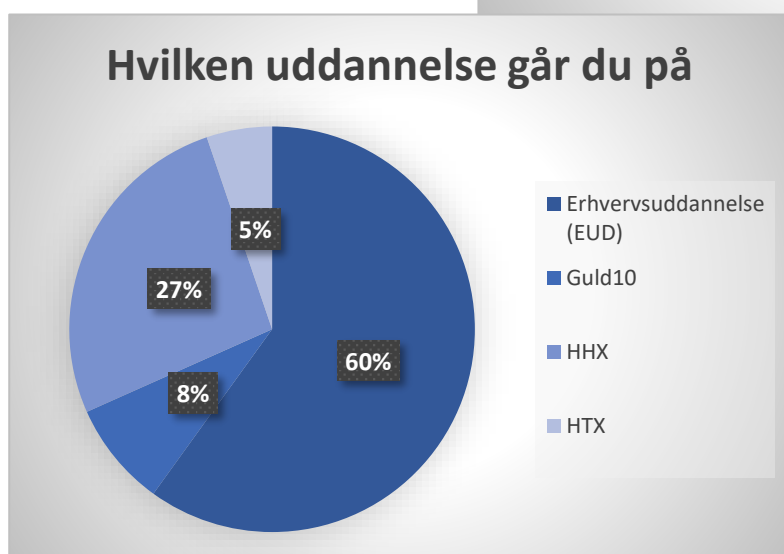
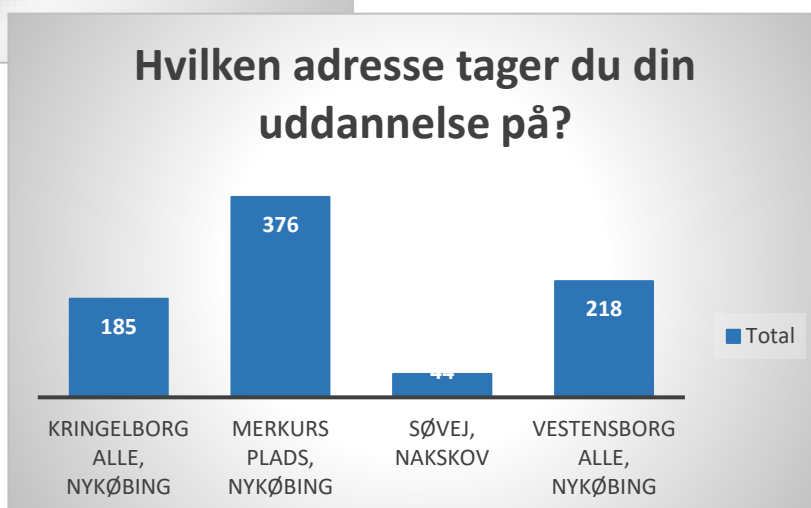
Antal respondenter: 824

Generel information



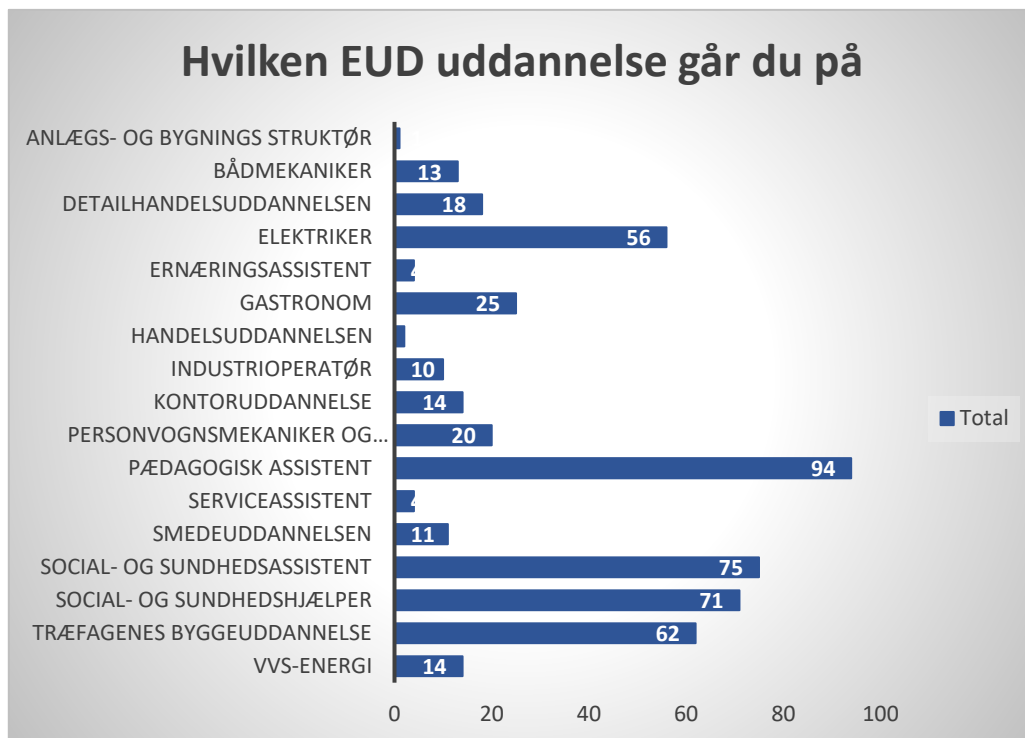
Af de 824 respondenter er 410 mænd og 403 er kvinder. 11 identificerer sig inden for en anden kønskategori.

De fleste respondenter kommer fra Merkurplads hvor 46% af respondenterne går. 26% går på Vestensborg Allé og 22% på Kringelborg Allé. 95% af respondenterne befinder sig altså i Nykøbing F. og kun 5% af respondenterne kommer fra Nakskov.



Størstedelen af respondenterne går på en EUD-uddannelse, de udgør 494 respondenter. De to gymnasiale uddannelser udgør samlet 32%, svarende til 261 respondenter. Skolens 10. klasse er repræsenteret af 69 respondenter.

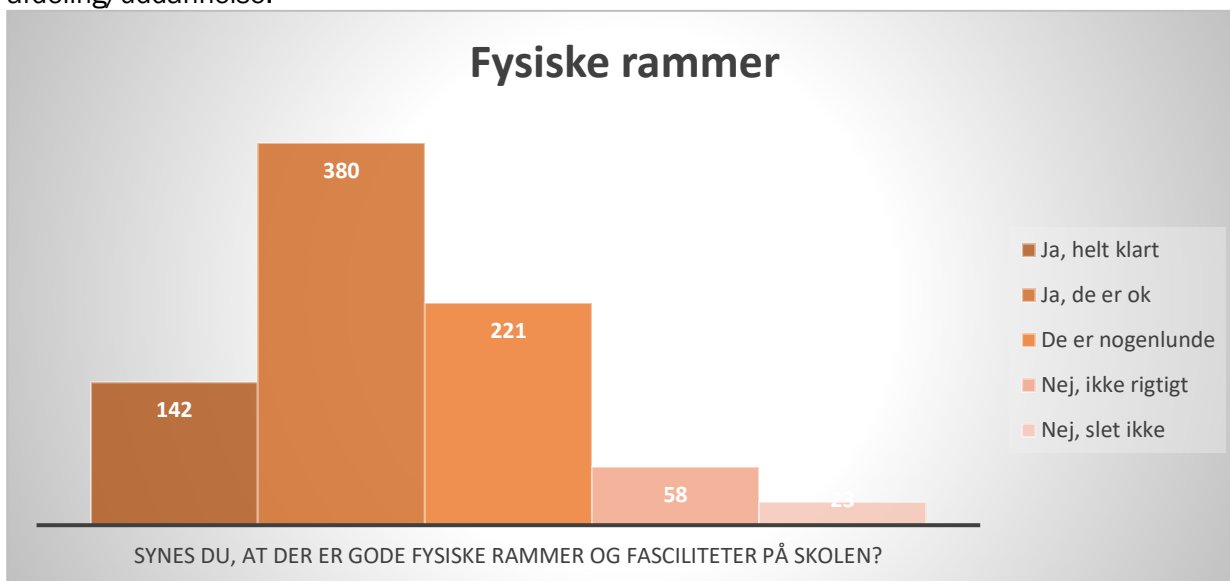
Fordelingen af respondenterne, der er i en erhvervsuddannelse, er stærkest repræsenteret af de store uddannelser under SOSU-regi, men også af tømrer- og elektrikeruddannelserne, hvor der er stor elevvolumen.



Fysisk undervisningsmiljø

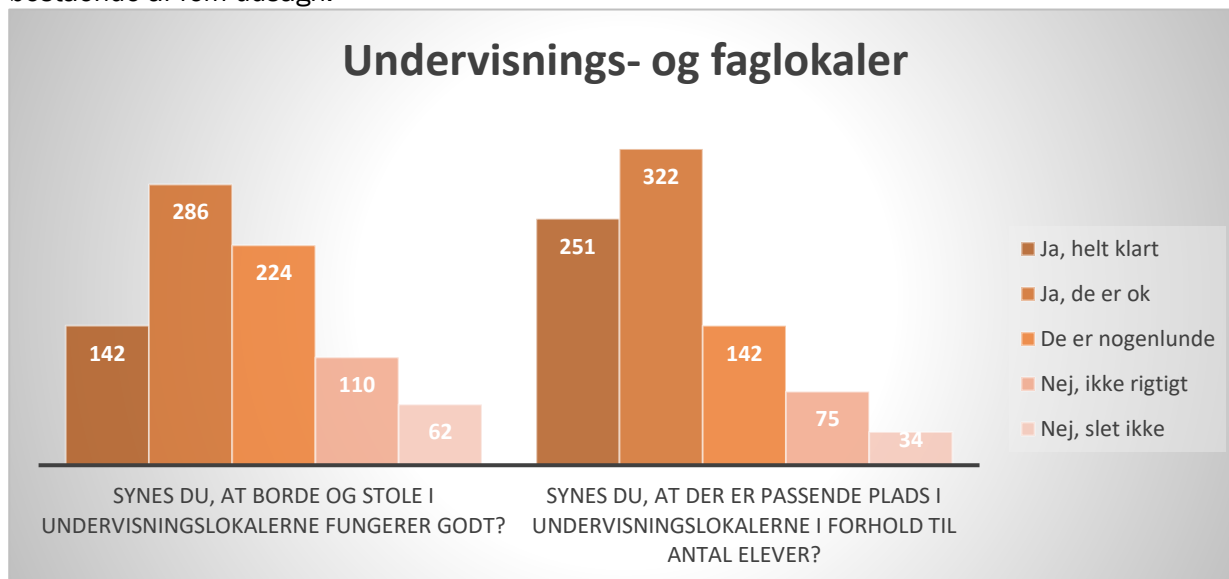
Fysiske rammer

Eleverne vurderer helt overordnet de fysiske rammer på skolen som gode, og meget få svarer direkte negativt. 63% af eleverne lægger deres svar i de to positive kategorier, hvilket fortæller om en overordnet tilfredshed. Kun 10% af eleverne angiver et direkte negativt svar. Der er ingen forskel i, hvordan respondenterne vurderer de fysiske rammer baseret på hverken køn eller afdeling/uddannelse.

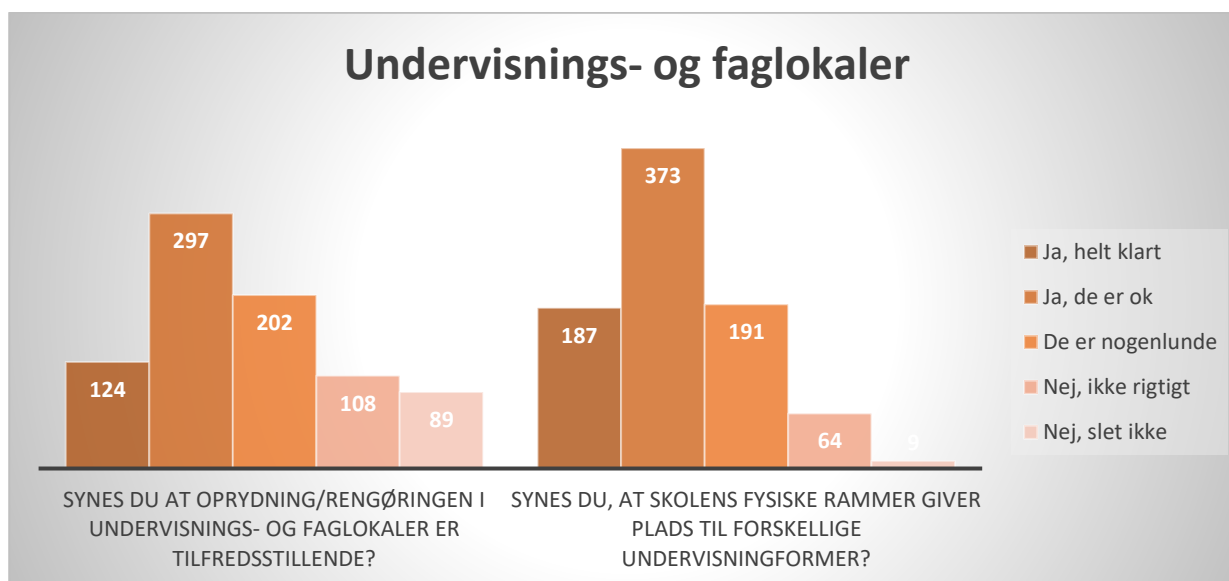


Undervisnings- og faglokaler

I de spørgsmål, der angår undervisnings- og faglokaler, spørges der til forhold, der vedrører borde og stole, lys, temperatur, luftkvalitet, støjforhold og rengøring. Eleverne vurderer forholdene på en skala bestående af fem udsagn.



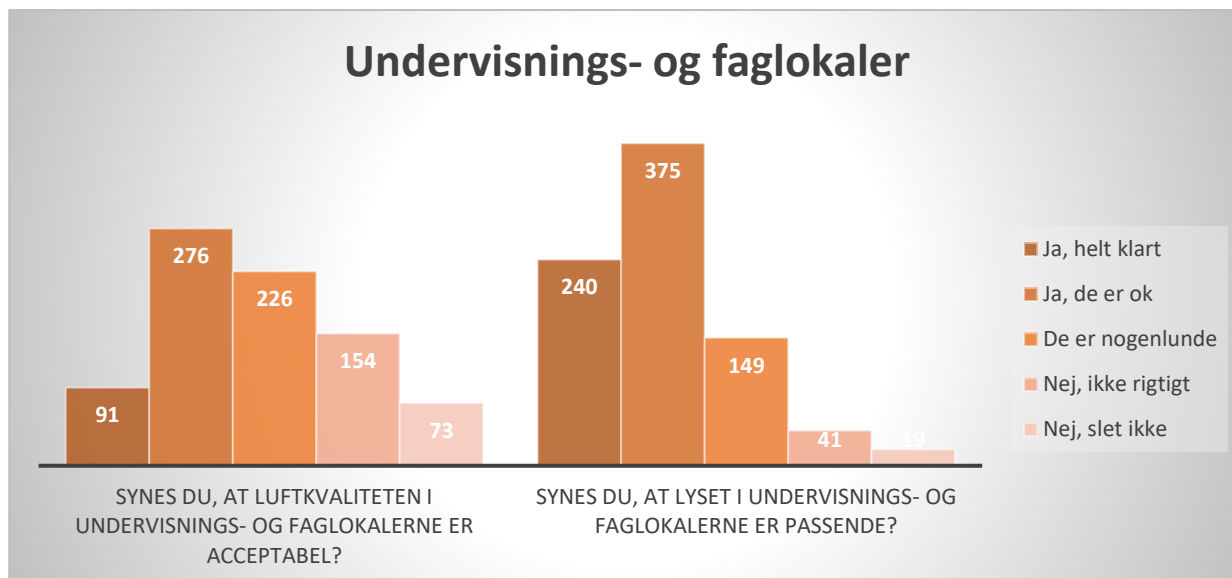
For de to spørgsmål, der vedrører pladsforhold og borde og stole, er svarene overvejende positive. I forhold til om der er plads i undervisningslokalerne, er det langt størstedelen, der er positivt indstillet, nemlig 70%. Lidt mindre positive er eleverne i forhold til borde og stole i undervisningslokalerne. Her er det kun 52%, der svarer positivt, mens 21% svarer negativt. De to afdelinger, hvor antallet af elever pr. m² er størst, nemlig Merkurs Plads og Vestensborg Allé, er også de afdelinger, hvor respondenterne svarer mest negativt i forhold til, om der er passende plads i lokalene. Men i forhold til borde og stole er både positive og negative svar fordelt bredt over afdelingerne.



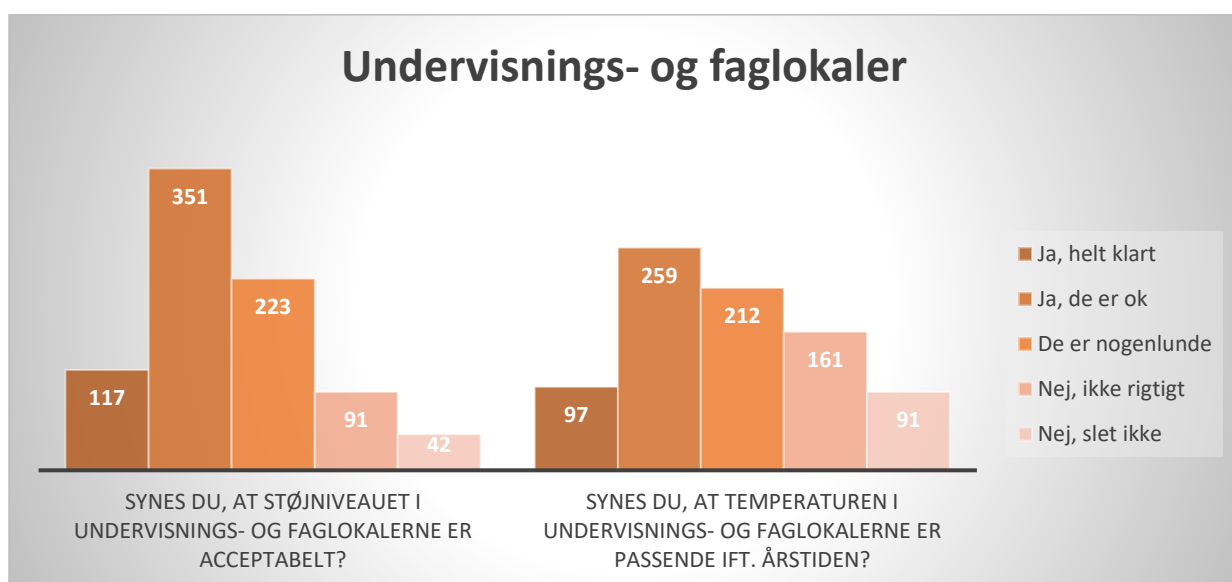
Når eleverne bliver spurgt til oprydning og rengøring, er det halvdelen, der svarer positivt, mens 24% svarer negativt. Der er dog stor forskel imellem de forskellige afdelinger, med Merkurs Plads som klart

de mest negative og Vestensborg Allé som de mest positive. I forhold til kønsfordeling er kvinderne en del mere negative i forhold til oprydning og rengøring end mændene.

I forhold til om skolens fysiske rammer giver plads til forskellige undervisningsformer, er eleverne overvejende positive. Her svarer 68% positivt, mens kun 9% svarer negativt. De klart mest positive respondenter kommer fra skolens afdelinger på Vestensborg Allé og i Nakskov..



Lys og luft er sammen med støj og temperatur hovedelementerne i vurderingen af det fysiske undervisningsmiljø. 45% af respondenterne mener, at luftkvaliteten er acceptabel, mens 28% finder den uacceptabel. Det er tydeligt, at de to afdelinger, hvor der er flest elever pr. m2, også har flest negative tilkendegivelser. I forhold til lyset i undervisnings- og faglokaler er 75% positivt indstillet, og kun 7% er negativt indstillet. Der er i forhold til lys ikke nogen afdelinger, der skiller sig ud.



Støj

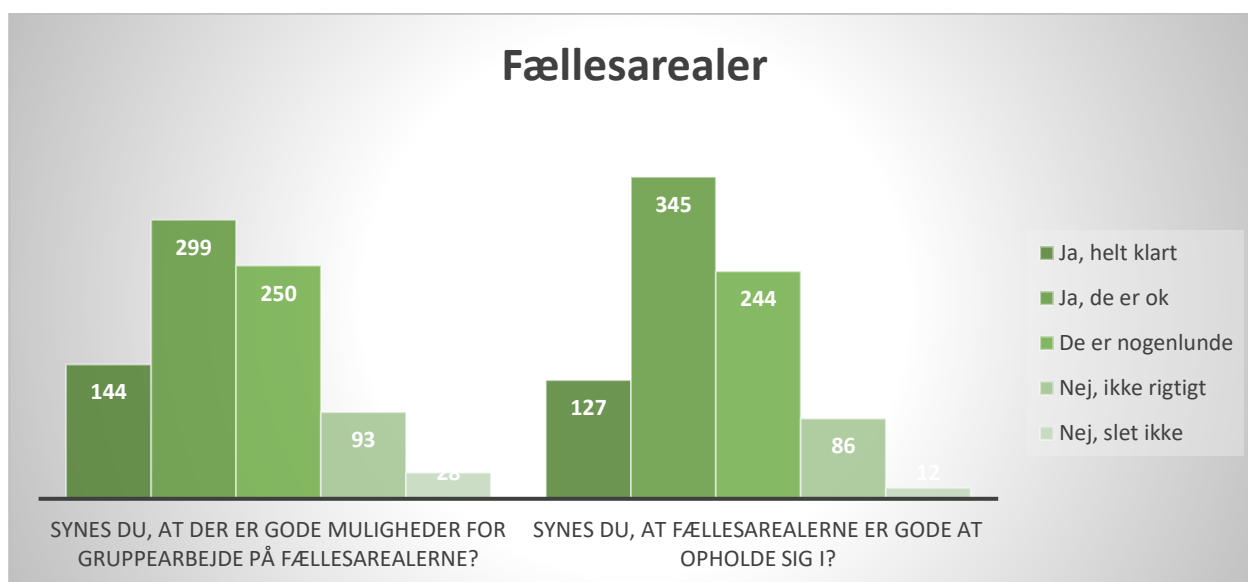
i undervisnings- og faglokaler er noget, 16% finder uacceptabelt, mens 56% finder det inden for det acceptable niveau. Der er en lille overvægt af kvinder, der er generet af støjniveauet, og igen er det de to afdelinger, hvor der er flest elever, at der er flest negative svar.

Når det gælder spørgsmålet om temperaturen er tilpas med årstiden, er der lidt større udfordring. Her finder kun 43% af respondenterne, at temperaturen er passende for årstiden, mens 31% finder den upassende for årstiden. Det er særligt Merkurs Plads og Vestensborg Allé, hvor respondenterne ikke finder temperaturen passende, og af de negative svar er 70% kvinder og 30% mænd.

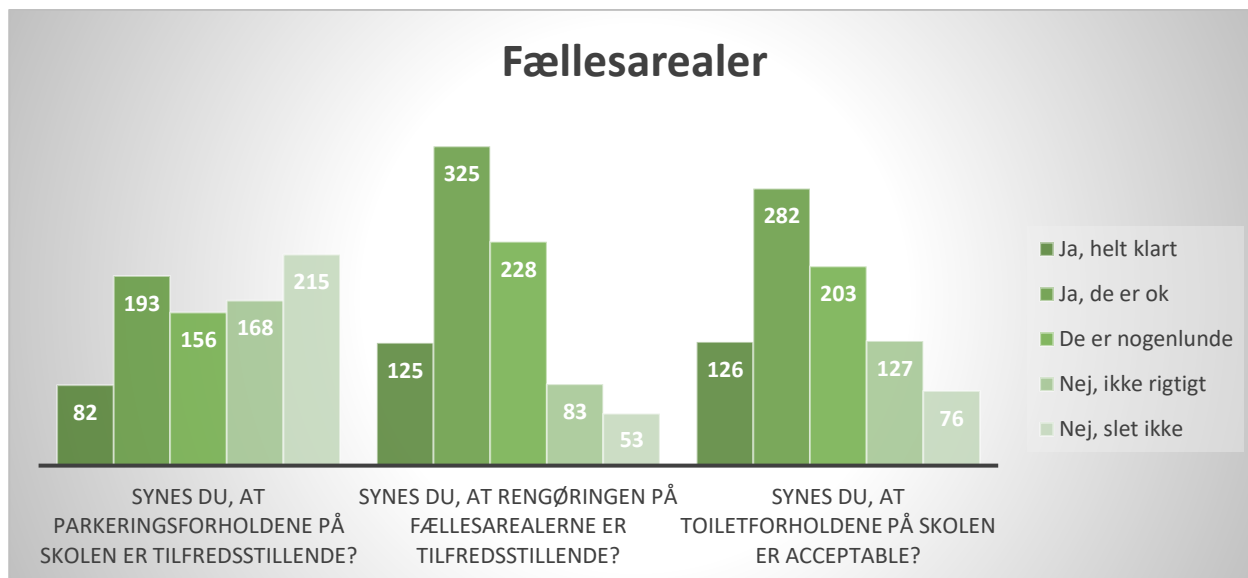
I forhold til de fire spørgsmål, der går tæt på egentligt fysisk arbejdsmiljø, er de elever, der bruger en betydelig del af deres tid i værksteder, meget positivt indstillet, og næsten ingen svarer negativt på de fire spørgsmål.

Fællesarealer

Spørgsmålene til fællesarealerne forholder sig til de områder, som eleverne deler med de øvrige elever. De to første spørgsmål handler om, hvorvidt fællesarealerne er gode at opholde sig i, og om de giver gode muligheder for elevernes arbejde i grupper. Respondenterne er overvejende enige om, at de har gode fællesarealer, hvilket 57% svarer positivt til. Dog er respondenterne i Nakskov en del mere positive end de øvrige afdelinger. I forhold til, om fællesarealerne giver gode muligheder for gruppearbejde, svarer 54% positivt, og igen er det afdelingen i Nakskov, der er klart mest positiv.



De resterende tre spørgsmål angående fællesarealerne sigter mod forhold, som har betydning for elevernes hverdag, og som elevrådet har peget på. Det gælder parkeringsforhold, rengøring og toiletforhold. Parkeringsforholdene er det forhold, hvor respondenterne er mest negative. Det er hele 46%, der giver en negativ tilbagemelding, mens kun 33% er positivt indstillet. Det er særligt skolens afdelinger på Vestensborgs Allé og Merkurs Plads, hvor respondenterne svarer negativt. I forhold til rengøring er det 55%, der svarer positivt. Dog er der stor forskel mellem de afdelinger, der har flest elever pr. m2, og de, der har færrest elever pr. m2. Skolens toiletforhold er 50% af eleverne positive overfor, mens 25% er negative. Også her er der stor forskel mellem de forskellige afdelinger, som til dels også hænger sammen med antallet af elever pr. m2. Når det gælder toiletforhold, er det særligt mændene, der står for de negative svar, mens det særligt er kvinderne, der svarer negativt i forhold til oprydning og rengøring.

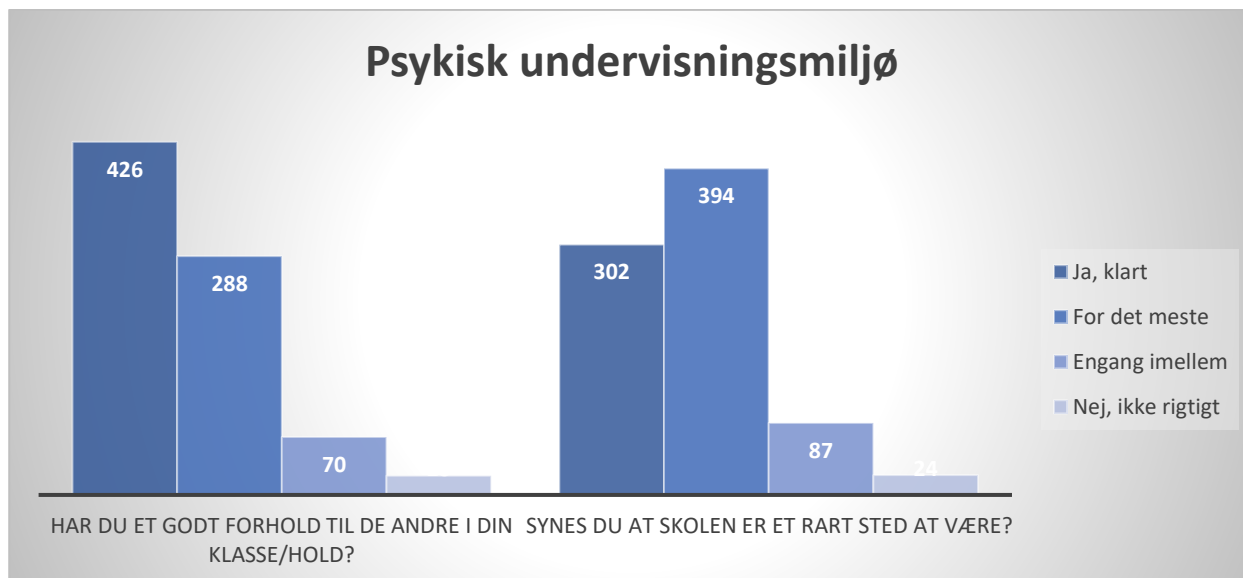


Psykisk undervisningsmiljø

Velbefindende

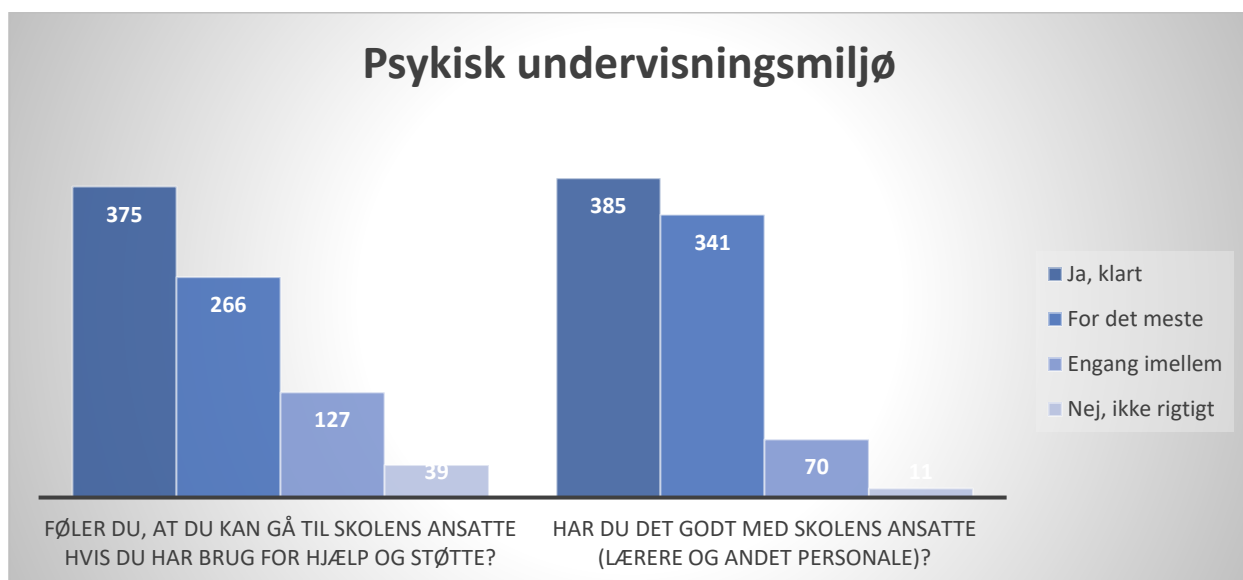
Elevernes oplevelse af velbefindende har væsentlig betydning for deres læring. Elevernes oplevelse af, om skolen er et rart sted at være, og om de har et godt forhold til de andre elever, er derfor vigtigt at forholde sig til. På UCE mener 37%, at skolen klart er et rart sted at være, og kun 3% mener, at det ikke er et rart sted. Størstedelen, nemlig 48%, mener dog, at skolen for det meste er et rart sted. De fleste respondenter oplever, at de har et godt forhold til deres klasse/hold. Det er 52% enige om, og kun 3% oplever ikke at have et godt forhold til deres klasse/hold.

Det er dog stadig henholdsvis 24 og 23 respondenter, der har svaret, at de ikke finder sig godt til rette på UCE eller har et godt forhold til deres klasse/hold. Her er det 8 respondenter, der svarer negativt i begge spørgsmål. Der er altså 16 respondenter, der har et godt forhold til deres klasse/hold, men som stadig ikke finder skolen som et rart sted at være.



Hvis eleverne på skolen skal føle, at skolen er et rart sted at være, skal der være tillid til skolens ansatte, og eleverne skal opleve, at de kan gå til skolens ansatte, hvis de har brug for hjælp. 46% af respondenterne mener klart, at de kan gå til skolens ansatte, mens 5% ikke mener, at det er tilfældet. Af de 39 elever, der oplever ikke at kunne gå til skolens ansatte, er de 26 fra den samme afdeling.

47% af respondenterne har klart et godt forhold til skolens ansatte, og her er det kun 11, der har svaret nej til det spørgsmål, hvilket svarer til 1%. Der er altså elever, der har det fint med skolens ansatte, men ikke har tillid til, at de vil få hjælp, hvis de går til skolens ansatte.

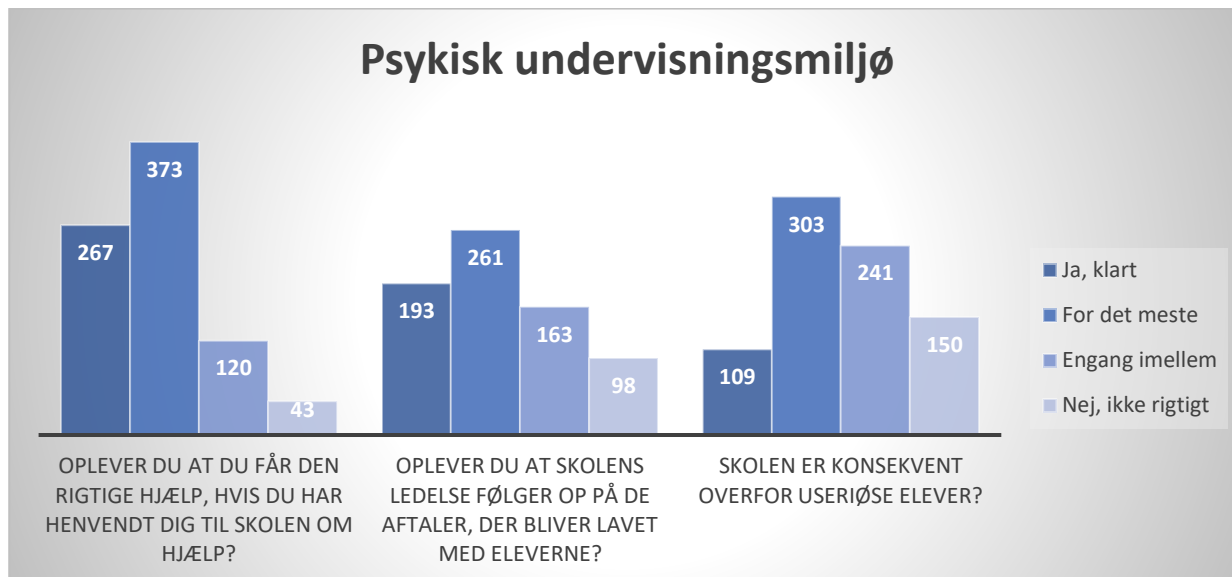


Skolens håndtering

Tre spørgsmål inden for det psykiske undervisningsmiljø går mere på de driftsmæssige forhold omkring ledelsen og eleverne og skolens håndtering af forskellige forhold. 32% af respondenterne mener klart, at de får den rigtige hjælp, hvis de beder om den. 5% mener omvendt, at det ikke er tilfældet. Af de 43 respondenter, der har svaret negativt, er de 29 fra samme afdeling.

Når respondenterne bliver spurgt om ledelsen følger op på de aftaler, der bliver indgået med eleverne, er det 23%, der svarer klart, og 32%, der svarer "for det meste". Men 98 elever svarer negativt, hvilket svarer til 12%. Af de 98 respondenter er det 65, der kommer fra den samme afdeling.

Det er kun 13% af respondenterne, der svarer, at de klart oplever, at skolen er konsekvent over for useriøse elever, mens 18% ikke mener, at skolen er konsekvent, når elever ikke er seriøse.



Uønsket opmærksomhed, mobning og vold

Tre væsentlige spørgsmål omkring elevernes psykiske undervisningsmiljø er, om de oplever mobning, uønsket seksuel opmærksomhed eller decideret vold på skolen. Her er der ikke nødvendigvis tale om forhold, der er begået mod dem selv, men mere generelt.

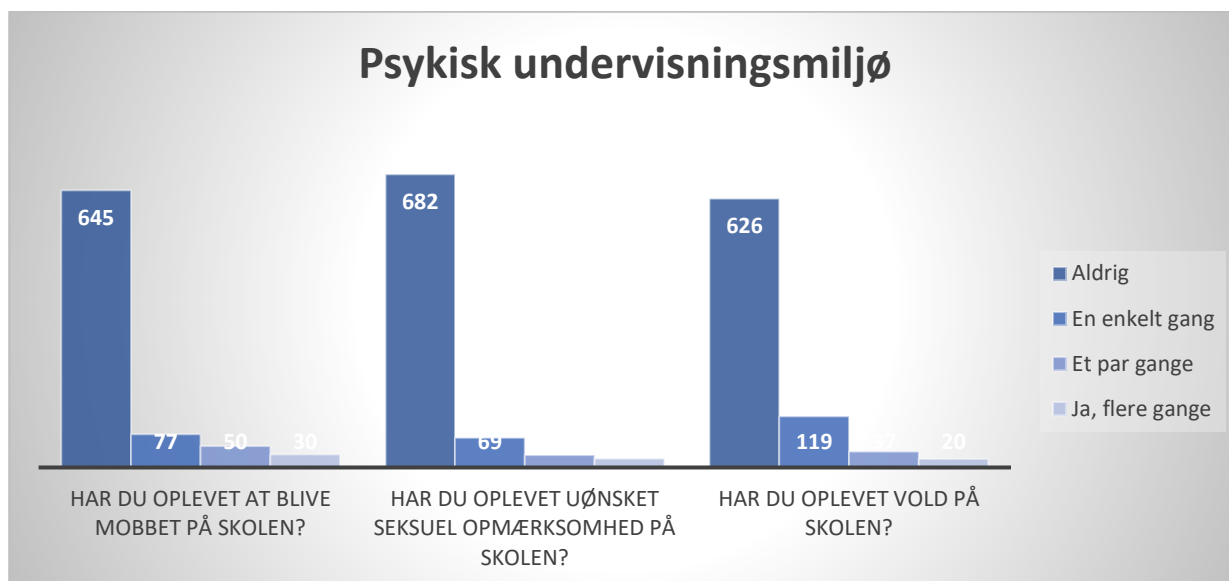
Heldigvis er det langt de fleste, der hverken oplever mobning, uønsket seksuel opmærksomhed eller vold. 78% har ikke oplevet mobning, 83% har ikke oplevet uønsket seksuel opmærksomhed, mens det kun er 76%, der ikke har oplevet vold på skolen.

Af dem, der har oplevet mobning, er det langt de fleste, der er kvinder. Men også respondenter, der identificerer sig inden for andre køns kategorier, er forholdsvis højt repræsenteret. Forholdene er spredt ud over alle afdelinger.

I forhold til oplevelsen af uønsket seksuel opmærksomhed er der helt lige fordeling mellem kvinder og mænd, mens dem, der identificerer sig med andre køns kategorier, igen er overrepræsenteret. På to afdelinger er det mest kvinder, der oplever uønsket seksuel opmærksomhed, men på én afdeling er det primært mænd.

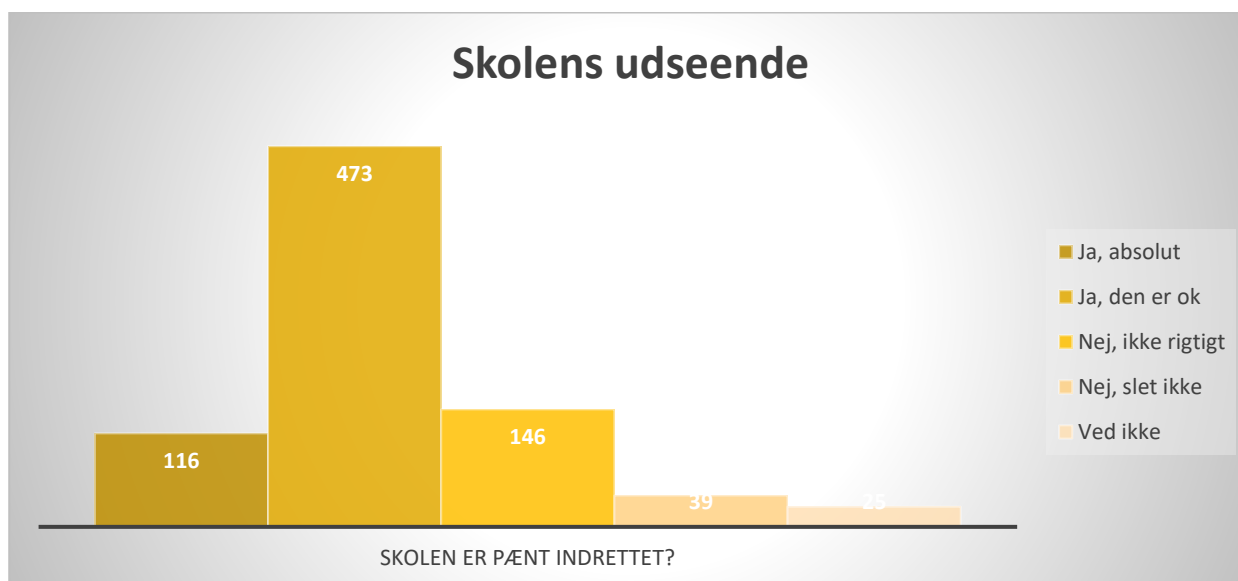
Oplevelsen af vold på skolen er det mest udbredte forhold, og 156 respondenter har oplevet vold én til flere gange. Af de respondenter, der har oplevet vold, er langt de fleste mænd, nemlig 69%. Der er

desuden to afdelinger, der skiller sig særligt ud, hvor de respondenter, der angiver at have oplevet vold, udgør henholdsvis 25% og 30% af det samlede antal respondenter på de pågældende afdelinger.

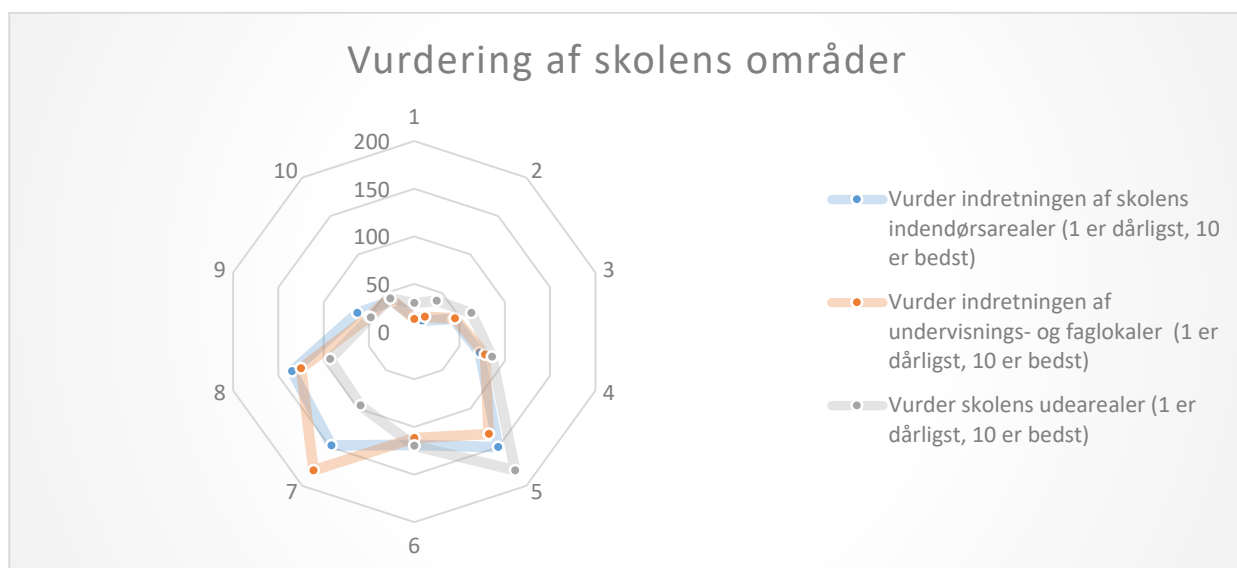


Skolens æstetisk

Når eleverne helt overordnet skal vurdere skolens udseende, er 72% af eleverne positivt indstillet. Dog lægger langt størstedelen af eleverne deres svar i kategorien ok. Men der er også elever, der ikke finder skolens udseende pænt, nemlig 23% af respondenterne. Der er stor forskel i forhold til de forskellige afdelinger. Respondenterne på Vestensborg Allé og i Nakskov vurderer deres skole meget højt, mens respondenterne på Merkurs Plads er mindre positive over for deres skoles udseende.



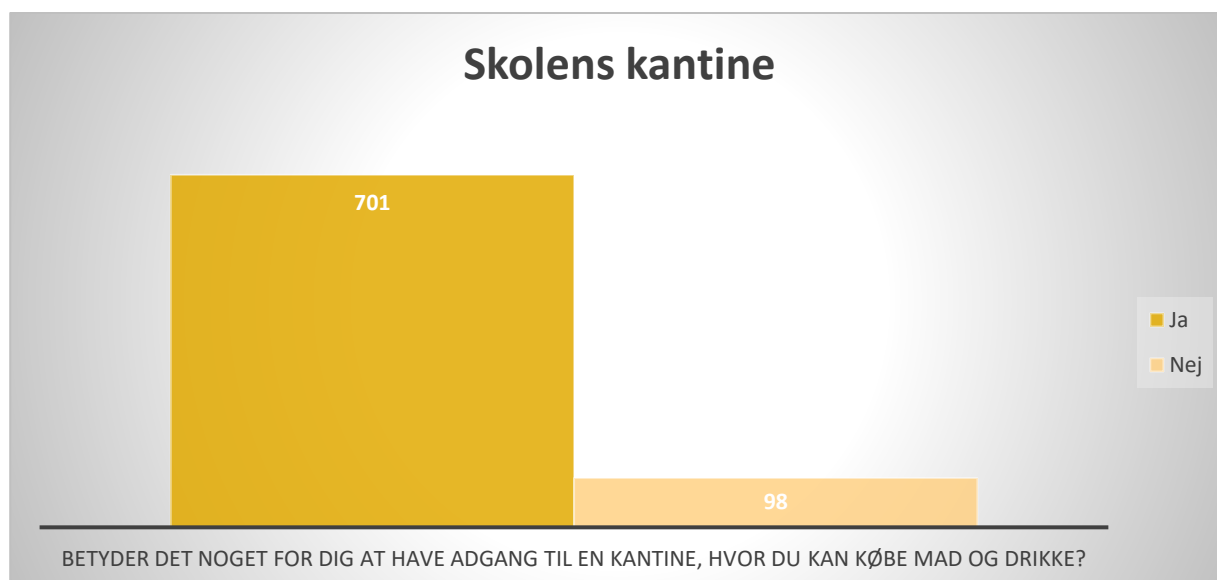
Når respondenterne, på en skala fra 1-10, skal vurdere forskellige områder af skolen, vurderer de indretningen af indendørsarealer og undervisnings- og faglokaler ens med henholdsvis 6,3 og 6,2. Skolens udearealer vurderer respondenterne til 5,7.



Undervisnings- og faglokaler vurderes højest i afdelingen i Nakskov, mens indendørsarealerne vurderes højest på Vestensborg Allé, hvilket også gælder udearealerne.

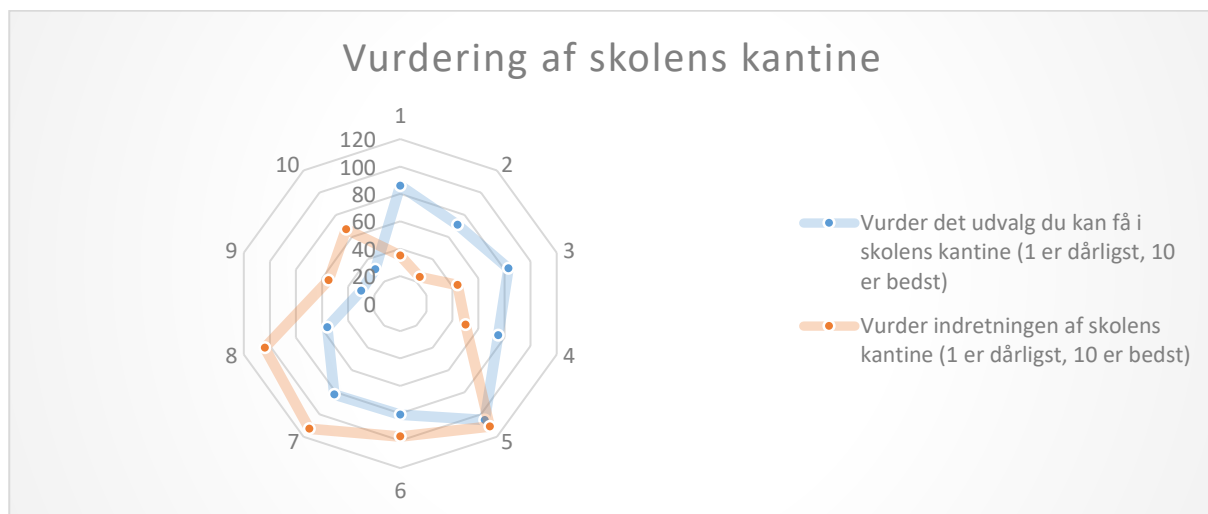
Skolens kantine

Eleverne værdsætter over en bred kam at have adgang til en kantine på deres skole. Det er hele 85%, der svarer positivt til spørgsmålet om, at det har betydning for dem.



Vurderingen af kantinens indretning og det udvalg, der er tilgængeligt, er lidt divergerende. Når det gælder kantinens indretning, er den samlede vurdering 6,2. Men kantinen i Nakskov og på Kringelborg Allé vurderes en del højere end for de to øvrige adresser, som deler kantine på Merkur Plads.

Når det gælder udvalget i kantinen, er den samlede score 4,8, og her spænder vurderingen fra 5,8 i Nakskov til 4,5 på Merkur Plads. Der er altså ikke den store enighed om, hvordan man ser på kantinen, selvom næsten alle respondenter er enige om, at de gerne vil have adgang til en kantine.



Opsamling

Undervisningsmiljøvurderingen på UCE blev besvaret af 824 respondenter bredt fordelt over de forskellige afdelinger og uddannelser og med en ligelig repræsentation af kvinder og mænd. Respondenterne er generelt glade for deres skole og positivt indstillet over for det fysiske undervisningsmiljø. Dog er det tydeligt, at de to afdelinger, hvor koncentrationen af elever er størst, også er der, hvor flest respondenter er utilfredse med de fysiske forhold. Samme billede gør sig gældende, når der spørges til fællesarealerne. På de afdelinger, hvor der er flest elever, er der også størst utilfredshed med parkeringsforhold, rengøring og toiletforhold. I forhold til det psykiske undervisningsmiljø er billedet lidt mere speget. Respondenterne oplever generelt skolen som et rart sted at være og har et godt forhold til både deres klasse/hold og skolens ansatte. Men der er alligevel en del respondenter, der ikke oplever skolen som et rart sted at være, og som ikke har et godt forhold til skolens ansatte eller ikke føler, at skolen er villig til at hjælpe, hvis de får brug for det. Desuden er der mange respondenter, der angiver at have oplevet både mobning og uønsket seksuel opmærksomhed og især vold, hvilket vækker bekymring og som klart er noget, der skal tages hånd om. Slutteligt vurderer respondenterne skolens udseende som lidt over middel, men er en del mere positive over for de indendørs områder frem for de udendørs. Skolens kantine er respondenterne lidt mindre positivt indstillet over for.