



Valgfagskatalog

Grundforløb 2 SU
Grundforløb 2 PA

Indholdsfortegnelse:

Kreative udtryksformer og billedkunst 1	3
Sundhed	4
Motion og bevægelse	5
Mester i konflikthåndtering	6
Lær at blive digital kompetent	7
Det gode liv under uddannelse	8
Frivillighed – en mulighed for at gøre en forskel	9
Dansk – niveau E	10
Tysk – niveau E	12

Kreative udtryksformer og billedkunst 1

Bedømmelse: Gennemført / ikke gennemført

Varighed: 1 uge

Der er særligt fokus på:

1. ***I alle kreative processer er der en udtryksside og en indtryksside. I dette valgfag skal der fokuseres særligt på udtrykssiden.***
 - Hvad er det du vil med det du laver, hvad er din mission?
 - lær at sætte ord, sanser, følelser og billeder på det du vil lave inden du går i gang!
 - Prøv at lave en simpel skitse inden du går i gang!
2. ***Værkstedsviden***
 - Materiale kendskab (ex. Der findes over 10 forskellige slags maling i værkstedet, hvorfor?)
 - Værksteds typer og indretning
 - Værktøjskendskab (Hvad kan dette redskab?, Hvad kan det redskab ikke?, Er der et andet redskab, som ville være bedre?)
 - Økonomisk refleksion over det enkelte produkt (ex. hvad ville prisen være med 20 deltagere)

Indhold:

I dette valgfag arbejder du ud fra målene, gennem en vekselvirkning mellem teoretiske input og afprøvning af forskellige kreative udtryksformer. I valgfaget arbejdes der med fysiske, æstetiske og kulturelle aktiviteter for målgrupper som kan være en selv, andre elever, børn, unge eller ældre.

Mål for faget er, at eleven:

- Opnår værkstedskendskab gennem arbejde med forskellige materialer og værktøj
- Opnår viden om forskellige teknikker inden for billedkunst og andre kreative udtryksformer
- Stifter bekendtskab med metoder til at tolke og forstå andres kreative udtryk
- Skal skabe et produkt og være bevidst om skabelsesprocessens elementer
- Skal udstille sit produkt og bevidst anvende iscenesættelse af produktet

Sundhed

Bedømmelse: Gennemført / ikke gennemført

Varighed: 1 uge

Indhold:

Gennem valgfaget sundhed, opnår eleverne en helhedsforståelse af begrebet sundhed til brug for aktuelle arbejdsområder i erhvervsfaglig sammenhæng.

Teorien skal ligeledes give viden til eleverne omkring egen sundhed i hverdagen samt bidrage til en positiv samfundsmæssig udvikling.

Rammer for valg af indhold.

Undervisningen skal omfatte praktisk og teoretisk arbejde ud fra grundlæggende elementer og principper inden for valgte emner. Der lægges vægt på emner med relevans for elevernes uddannelse og branche.

Til belysning af fagets områder indgår følgende perspektiver:

Det personlige perspektiv – sundhed set fra elevens egen synsvinkel

Det erhvervsrettede perspektiv – sundhed set i relation til elevens uddannelsesområde

Det samfundsmæssige perspektiv – sundhed i relation til den generelle samfundsmæssige udvikling.

Mål for faget er, at eleven kan:

- Redegøre for fysiske, herunder kost og motion samt psykiske og sociale aspekter, som kan have betydning for sundheden.
- Redegøre for sammenhængen mellem befolkningens sundhedstilstand og den samfundsmæssige udvikling.
- Forstå betydningen af forebyggelse og sundhedsfremme og kan handle derefter.

Motion og bevægelse

Bedømmelse: Gennemført / ikke gennemført ud fra fagets mål.

Varighed: 1 uge

Formål:

Formålet med valgfaget er, at øge elevernes bevidsthed om kroppen og fysisk aktivitet.

Formålet er også at eleven får mulighed for, at planlægge, gennemføre og evaluere en aktivitet med en, for eleven, relevant målgruppe. Formålet er endvidere at eleven får mulighed for at afprøve forskellige motionsformer og at eleven oplever glæde ved bevægelse.

Målet med valgfaget er, at eleven:

- Hver dag i valgfaget er fysisk aktivt alene og sammen med andre.
- Får kendskab til teori der knytter sig til motion og bevægelse.
- Får kendskab til, hvordan man styrker sin egen fysiske form.
- Deltager i planlægning, udførelsen og evaluering af en fysisk aktivitet til en relevant målgruppe.



Mester i konflikthåndtering

Bedømmelse: Gennemført / ikke gennemført

Varighed: 1 uge

Indhold:

Eleven skal arbejde med:

- At bruge forskellige metoder til at forstå og løse konflikter
- Adskillelse af egne personlige følelser og faglighed i en konfliktsituation.
- Hvordan en konflikt kan udvikle sig og de forskellige trin en konflikt indeholder.
- Hvordan man kan nedtrappe en konflikt.
- Egne reaktioner og blive klogere på, hvilke roller man kan påtage sig i konflikter.

Formålet er, at eleven:

- Har en teoretisk og praktisk tilgang til konflikter
- Opnår praktiske kompetencer i konflikthåndtering.
- Kan deltage konstruktivt i konfliktløsning i sit professionelle arbejde.

Mål for faget er, at eleven:

- Kan anvende konfliktnedtrappende sprog
- Får en øget selvindsigt i forhold til egne reaktionsmønstre og roller i konfliktsituationer.
- Får en nysgerrig, konstruktiv og analytisk tilgang til konflikter fra egen hverdag, herunder konflikter på arbejdspladsen og i samfundet.
- Opnår flere konkrete handlemuligheder i relation til forebyggelse og håndtering af konflikter personligt og arbejdsmæssigt.

Lær at blive digital kompetent

Vi leger med tekstprogrammer og præsentationsformer

Bedømmelse: Gennemført / ikke gennemført

Varighed: 1 uge

Indhold:

Eleven skal:

- arbejde med tekst-, præsentationsprogrammer.
- arbejde med Apps, hjemmesider, QR koder, onlinetjenester, meebook (efter behov), skoletube eller andet.

Mål for faget er, at eleven:

- Kan anvende forskellige typer programmer og medier til udarbejdelse af opgaver og præsentationsformer.
- Bliver fortrolig med at bruge eget elektronisk udstyr såsom computer, iPad og Smartphone.



Det gode liv under uddannelse

Bedømmelse: Gennemført / ikke gennemført

Varighed: 1 uge

Indhold:

At eleven på en praktisk og anvendelsesorienteret måde arbejder med:

- Sin motivation for at skabe en sundere hverdag
- Målsætning for en sundere livsstil
- At navigere i valg af fødevarer ud fra anbefalinger og mærkningsordninger
- Udarbejdelse af en sund dagskost ud fra anbefalinger og mærkningsordninger
- At lave sund og nærende mad til en rimelig pris
- Forskellige redskaber, som giver mening for den enkelte i forhold til at skabe en sundere hverdag
- Forskellige livsstilrelaterede begreber så som sundt, usundt, motion, ernæring og livskvalitet.
- At finde en fysisk aktivitet, bl.a. fitness, apps, naturruter mm. Og sætte en plan for start

Formål

At eleven:

- Opnår viden og færdigheder der gør det muligt, at leve en sund livsstil ud fra et begrænset budget.

Målet med faget er, at eleven kan:

- Arbejde med sin egen motivation i forhold til at træffe det sunde valg
- Sætte sig realistiske mål for at opnå en sund livsstil
- Læse og forstå og forholde sig til anbefalinger og mærkningsordninger
- Planlægge en sund dagskost for sig selv og sin familie for få penge
- Finde en fysiskaktivitet, som eleven er motiveret for

Frivillighed – en mulighed for at gøre en forskel

Bedømmelse: Gennemført / ikke gennemført

Varighed: 1 uge

Indhold:

Eleven vil i valgfaget møde repræsentanter fra forskellige frivillige organisationer fra Lolland, Falster og Sydsjælland, og eleven vil evt. få mulighed for at deltage aktivt i frivilligt arbejde.

Valgfaget kan indeholde følgende:

- Organisering af det frivillige arbejde.
- Netværksteori.
- Hvordan dannes relationen mellem den frivillige omsorgsudøver og borgeren.
- Dilemma og etik.
- Oplæg om formidling

Formål:

Formålet med faget er, at du gennem mødet med frivillige får forståelse for den særlige betydning det frivillige arbejde har for samfundet, fællesskabet, det enkelte menneske og dig som professionel omsorgsudøver.

Mål for faget er, at eleven:

- Får kendskab til, hvordan det frivillige arbejde kan organiseres.
- Får kendskab til samfundsudviklingen og det frivillige arbejde.
- Får forståelse for samværrets betydning i det frivillige arbejde og kan reflektere over relationens betydning for deltagerne.
- Kan udvikle idéer til, hvordan det frivillige arbejde kan integreres i arbejdet som professionel omsorgsudøver og kan forholde sig til de dilemmaer, der kan opstå i samarbejdet
- Kan formidle, hvordan mødet og relationen har påvirket eleven fagligt og personligt.



Dansk – niveau E

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Varighed: 2 uger

Formål:

Formålet med danskfaget i erhvervsuddannelserne er at styrke elevens forudsætninger for at benytte det danske sprog i erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag til kommunikation og samarbejde og som værktøj til erkendelse, læring, oplevelse, tolerance og fællesskab.

Faget udvikler elevens sproglige bevidsthed og færdigheder, med henblik på, at eleven bliver bedre til at kommunikere mundtligt, skriftligt og multimodalt, dvs. når ord, billeder, film, animation, lyd og andre midler til kommunikation støtter hinanden i en tekst.

Faget bidrager til, at eleven med forståelse kan lytte, læse og deltage i samtale ud fra forskellige tekster og teksttyper om erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag.

Fagets metoder styrker elevens innovative, kreative, analytiske og kritiske beredskab til at kunne løse opgaver og møde udfordringer, som eleven møder i erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag.

Faglige mål:

Kommunikation:

- Eleven kan kommunikere reflekteret i almene og erhvervsfaglige situationer med brug af relevante tale-, lytte- og samtalestrategier i forhold til formål og situation
- Eleven kan kommunikere hensigtsmæssig i samarbejde og samvær med andre
- Eleven kan vælge og anvende it og multimodale medier hensigtsmæssigt til kommunikation, informationssøgning og formidling
- Eleven kan skelne mellem og reflektere over virksomheders interne og eksterne kommunikation
- Eleven kan demonstrere viden og bevidsthed om sproglige normer i diverse kontekster, herunder det konkrete erhverv og elevens konkrete uddannelsesvalg

Læsning:

- Eleven kan læse og forstå teksters betydning i almene og erhvervsmæssige sammenhænge og anvende relevante læsestrategier i forhold til læseformål, teksttype og kontekst
- Eleven kan gennemføre målrettet og kritisk informationssøgning med relevans for erhverv, uddannelse og dagligdag
- Eleven kan ud fra læseformål og kendskab til teksttyper forberede, gennemføre og redegøre for læsning med relevans for det konkrete erhverv, den konkrete uddannelse og dagligdagen

Fortolkning:

- Eleven kan forholde sig til kultur, sprog, erhverv og uddannelse gennem analyse og diskussion af tekster
- Eleven kan iagttage og analysere diverse tekster med relevans for det konkrete erhverv, den konkrete uddannelse og dagligdagen

Fremstilling:

- Eleven kan anvende relevante skrivestrategier og udtrykke sig forståeligt og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation
- Eleven kan planlægge, forberede og fremstille forholdsvis korrekte skriftlige og mundtlige tekster ved brug af teksttyper med direkte relevans for det konkrete erhverv, den konkrete uddannelse og dagligdagen
- Eleven kan gå i dialog om egne og andres skriftlige produkter fra erhverv og uddannelse, herunder om skriveformål, målgruppe, genre og sprog
- Eleven kan vælge og anvende hensigtsmæssige repræsentationsformer med direkte relevans for det konkrete erhverv og den konkrete uddannelse



Tysk – niveau E

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Varighed: 2 uger

Formål:

Formålet med undervisningen i fremmedsprog er at udvikle elevens fremmedsproglige viden, færdigheder og kompetencer, herunder fremme kommunikative, kulturelle og internationale kompetencer.

Gennem arbejde med faget kan eleven opnå viden om fremmedsproglige kulturer i forhold til erhverv og samfund samt i almene og personlige sammenhænge. Eleven kan dermed styrke sine forudsætninger for mobilitet, beskæftigelse og kompetenceudvikling og forudsætninger for at kunne kommunikere og varetage arbejdsopgaver, hvori fremmedsprog indgår.

Faglige mål:

Kommunikation:

- Forstå hovedindholdet af talt fremmedsprog om udvalgte emner,
- Forstå hovedindholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om udvalgte emner
- Udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med afgrænset ordforråd inden for udvalgte afgrænsede emner
- Redegøre mundtligt for indholdet af de væsentlige informationer i udvalgte teksttyper inden for erhverv
- Redegøre for et forberedt stofområde,
- Deltage i samtaler og diskutere udvalgte emner
- Udtrykke sig skriftligt med præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset emner og kontekster
- Anvende og bearbejde viden og informationer skriftligt inden for udvalgte emner, tekster og situationer
- Anvende multimodale medier, dvs. ord, billeder, film, animation og lyd til at kommunikere mundtligt og skriftligt

Kommunikationsstrategier:

- Afprøve og anvende enkle lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål,
- Afprøve hensigtsmæssige kommunikationsstrategier, herunder bruge omskrivninger, overbegreber og synonymmer,
- Afprøve skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser,
- Opsøge og anvende fagets hjælpemidler, hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol, ordbogsopslag, kildesøgning, tekstproduktion og
- Anvende informationer og kilder, selvstændigt og kritisk.

Sprogbrug - sprogtilegnelse:

- Anvende et præcist og afgrænset ordforråd inden for udvalgte emner,
- Udtale fremmedsproget klart, tydeligt og præcist med et afgrænset og veldefineret ordforråd inden for udvalgte emner og i udvalgte situationer
- Tale og skrive fremmedsproget, så centrale grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges o
- Anvende væsentlige og grundlæggende regler for opbygning af tekster med sans for struktur og sammenhæng inden for relevante genrer, tekster og medie i erhverv, uddannelse og samfund samt personlige og almene forhold

Kultur- og samfundsforhold:

- Opnå og anvende viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund og i personlige og almene sammenhænge,
- Drage sammenligninger og genkende forskelle mellem egen kultur og andres kultur og
- Anvende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel.

