



# Valgfagskatalog

## Social- og sundhedshjælperuddannelsen Pædagogisk assistentuddannelse

SOSU Nykøbing F.  
Vestensborg Allé 78 🌿 4800 Nykøbing F.  
Tlf. 54 85 38 00 🌿 [sosunyk@sosunyk.dk](mailto:sosunyk@sosunyk.dk) 🌿 [www.sosunyk.dk](http://www.sosunyk.dk)

## Indholdsfortegnelse:

Kreative udtryksformer og billedkunst 2	3
Musik, sang og bevægelse	4
Innovation	5
Læring, kommunikation og samarbejde	6
Relationer mellem mennesker	7
Robusthed – hjerne, kroppen og tanker	8
Tips til prøve - fremlæggelse og præsentation	9
Engelsk – niveau E	11
Engelsk – niveau D	13
SOSU Engelsk	15
Tysk – niveau E	16

## **Kreative udtryksformer og billedkunst 2**

*Bedømmelse: Gennemført / ikke gennemført*

*Varighed: 1 uge*

**Der er særligt fokus på:**

**1. I alle kreative processer er der en udtryksside og en indtryksside. I dette valgfag skal der fokuseres særligt på indtrykssiden.**

- Kommunikation og fællesskab
- Redskaber til forståelse af billedkunst og kreative udtryk
- Værker i offentlige rum og institutioner

**2. Der professionelles rolle.**

- Iscenesætter og facilitator af aktiviteten
- Rollemodel, Inspirator, Støttefunktion og Vejleder
- Overvejelse af målgruppens resurser og belastninger
- Inddragelse af målgruppen i hele processen
- Tiltag der gør aktiviteten mere tilgængelig for målgruppen

### **Indhold:**

I dette valgfag arbejder du ud fra målene, gennem en vekselvirkning mellem teoretiske input og afprøvning af forskellige kreative udtryksformer. I valgfaget arbejdes der med fysiske, æstetiske og kulturelle aktiviteter for målgrupper som kan være en selv, andre elever, børn, unge eller ældre.

### **Mål for faget er, at eleven:**

- Opnår værkstedskendskab gennem arbejde med forskellige materialer og værktøj
- Opnår viden om forskellige teknikker inden for billedkunst og andre kreative udtryksformer
- Stifter bekendtskab med metoder til at tolke og forstå andres kreative udtryk
- Skal skabe et produkt og være bevidst om skabelsesprocessens elementer
- Skal udstille sit produkt og bevidst anvende iscenesættelse af produktet

## **Musik, sang og bevægelse**

*Bedømmelse: Gennemført / ikke gennemført*

*Varighed: 1 uge*

### **Indhold:**

Eleven afprøver elementer, der beriger en hverdag, hvad enten de arbejder med børn eller voksne.

Vi skal synge, bevæge os og lege både nye og gamle sange

Vi skal lave lidt kanon og korsang samt med de musikinstrumenter vi har på skolen, lave et band, som kan spille et par sange sammen

### **Forudsætninger:**

De eneste forudsætninger der kræves for at være med er, at du har lyst til at lege og lyst til at lære.

Hvis du har et musikinstrument er du velkommen til at medbringe dette.

Ligeledes skal du medbringe et ringbind med, da du vil få udleveret en del materiale.

### **Mål for faget er, at eleven:**

- Tilegner sig viden om musik, sang og bevægelse
- I forløbet tilegner nogle færdigheder og lærer en masse sange og lege, som kan bruges i hverdagen.

## **Innovation**

*Bedømmelse: Gennemført / ikke gennemført*

*Varighed: 1 uge*

### **Beskrivelse:**

I Danmark er der i disse år fokus på innovation. Det vil sige fokus på hvordan nye ideer bliver til. En ide kommer ikke bare ud af den blå luft, men gennem en række kreative processer kan du blive bedre til at få mange nye ideer, og bearbejde og udvikle dem, så de faktisk kan blive udført. Igennem oplæg og kreative gruppearbejder får du viden om metoder der kan gøre dig dygtig til at være nytænkende. Ideerne kan munde ud i første skridt til din egen virksomhed f.eks. en privat institution eller udviklingen af et produkt, et spil eller en app som har med dit fagområde at gøre og som vil kunne gøre en forskel.

### **Mål for faget er, at eleven:**

- Får kendskab til metoder til at arbejde innovativt, og får et generelt kendskab til opmærksomhedspunkter i forbindelse med det at starte egen virksomhed.



## **Læring, kommunikation og samarbejde**

*Bedømmelse: Gennemført / ikke gennemført*

*Varighed: 1 uge*

### **Beskrivelse:**

Formålet med faget er, at eleverne opnår en øget kompetence til at lære, samarbejde og kommunikere og derved får større udbytte af uddannelsens skole- og praktikundervisning.

Faget skal give eleverne øget mulighed for mere selvstændigt og effektivt at kunne planlægge, gennemføre og evaluere deres arbejde individuelt og i forskellige samarbejdssituationer.

Endvidere skal faget styrke elevernes motivation for livslang udvikling af faglige og personlige kompetencer.

### **Mål for faget er, at eleven**

- Kan anvende viden om læreprocesser til styrkelse af egen læring
- Kan anvende selvevalueringsværktøjer
- Kan udvise medansvar for egen læreproces
- Kan fungere i forskellige samarbejds- og kommunikationssituationer
- Kan forholde sig til sine arbejdsprocesser.

### **Bedømmelse:**

Der evalueres løbende, og der lægges ved evalueringen vægt på elevens udviklingsproces. Faget kan bedømmes og gives selvstændig standpunktskarakter i forbindelse med en arbejdsproces, fx et projektarbejde i uddannelsen, jf. den enkelte uddannelsesbekendtgørelse.

## **Relationer mellem mennesker**

*Bedømmelse: Gennemført / ikke gennemført*

*Varighed: 1 uge*

### **Formål:**

Formålet med faget er, at eleven får kendskab til udvalgte områder af psykologien, der vedrører forholdet mellem mennesker. De udvalgte områder er tiltrækning mellem mennesker, social indflydelse og gruppedynamik. Eleven skal desuden opnå en øget kompetence i at forstå og forholde sig til psykologiske problemstillinger, der vedrører tiltrækning mellem mennesker, social indflydelse og gruppedynamik og som har relevans for elevernes privatsfære samt erhvervsfaglige uddannelse og profession.

### **Mål for faget er, at eleven**

- Opnår indsigt i, hvilken betydning tiltrækning mellem mennesker, social indflydelse og gruppedynamik har for det enkelte individ i hverdagen kan redegøre for basale psykologiske forhold og begreber, der vedrører de områder, der arbejdes med i undervisningen
- Kan observere og registrere socialpsykologiske mekanismer, får forudsætninger for at forholde sig konstruktivt til konfliktfyldte situationer
- Kan få større indblik i større grupper (kulturer – og subkulturers) forudsætninger og handlemåder.



## **Robusthed – hjerne, kroppen og tanker**

*Bedømmelse: Gennemført / ikke gennemført*

*Varighed: 1 uge*

### **Beskrivelse:**

På dette valgfag arbejder du selvstændigt og i grupper med at forstå dig selv og andres reaktioner, for på den måde at udvikle din egen robusthed og evne til at klare hverdagen i et moderne skole og arbejdsliv. Vi tager udgangspunkt i hjemmesiden [robusthed.dk](http://robusthed.dk) og arbejder ved hjælp af metoden "ugeskemarevolutionen" med at løse opgaver. Opgaverne vil handle om din egen personlige udvikling. Der vil være fokus på hvordan hjernen reagerer under pres og hvilke redskaber der kan anvendes til at få ro. Blandt andet hvordan fysisk aktivitet, mindfulness, vejrtrækningsøvelser og konstruktive tankespil kan hjælpe i disse situationer. Ugen afsluttes med fremlæggelser og selvevaluering.

### **Mål for faget er, at eleven:**

- Skal arbejde med at anvende redskaber, der hjælper mennesker med at styre deres tanker og følelser
- Skal arbejde med at forstå identitetens og selvværdets betydning for, hvordan man tænker og handler
- Skal arbejde med at forstå, hvordan opfyldelsen af de grundlæggende behov påvirker et menneskes evne til at klare udfordringer
- Skal arbejde med aktiv deltagelse i undervisning som middel til at opbygge egen robusthed og indlæringsevne





## **Tips til prøve - fremlæggelse og præsentation**

*Bedømmelse: Gennemført / ikke gennemført*

*Varighed: 1 uge*

### **Indhold:**

Vi tager udgangspunkt i den personlige fremlæggelse/præsentation og arbejde med, hvad du skal være opmærksom på **før, under og efter** din personlige fremlæggelse/præsentation.

### **Før:**

Kend målene for det fag du skal til prøve i, når du kender faget.

Orientering i målene for de uddannelsesspecifikke fag samt deres prøveform, se også LUP (Lokale Undervisningsplan).

Vejledning i det aktuelle fag er vigtigt inden prøven.

Disposition

Verbal/nonverbal kommunikation herunder hvordan fanger du censors og eksaminators interesse?

Hvordan "invitere" du til dialog?

Fremstilling af kreative produkter til fremlæggelsen. Fx sprogkufferten, demensdukke, forsøg, madpakker, billeder, figurer m.m.

Påklædning. Farver og symbolers betydning.

Valg af IT præsentationsmedier og sikkerhedskopier.

### **Under:**

Kommunikationsteori

Hvordan kunne du inddrage kreative produkter i fremlæggelsen? Fx sprogkufferten, demensdukke, forsøg, madpakker, billeder, figurer m.m.

Tiden/flow hvordan kontrollere du det?

Fremtoning

### **Efter:**

Overgang til diskussion/dialog

Evaluering

Ideer til hvordan du takler spørgsmål, du ikke ved så meget om.

Opsamling og afrunding.

### **Afslutning:**

Der foregår en løbende evaluering.

Der afsættes tid af til arbejdet med fremlæggelsen dagligt.

Der afsluttes med en personlig fremlæggelse i mindre grupper, hvor du både skal fremlægge og være opponert for en eller flere personer. Opponent gruppen får udleveret et skema til respons.

Mål for faget er at udvikle elevernes evne til at laver gode præsentationer:

- Det faglige indhold
- Den personlige fremtoning.



## **Engelsk – niveau E**

Det er et prøvefag.

*Bedømmelse: 7-trinsskalaen*

*Varighed: 2 uger*

### **Formål:**

Formålet med undervisningen i fremmedsprog er at udvikle elevens fremmedsproglige viden, færdigheder og kompetencer, herunder fremme kommunikative, kulturelle og internationale kompetencer.

Gennem arbejde med faget kan eleven opnå viden om fremmedsproglige kulturer i forhold til erhverv og samfund samt i almene og personlige sammenhænge.

Eleven kan dermed styrke sine forudsætninger for mobilitet, beskæftigelse og kompetenceudvikling og forudsætninger for at kunne kommunikere og varetage arbejdsopgaver, hvori fremmedsprog indgår.

### **Faglige mål:**

#### **Kommunikation:**

- Forstå hovedindholdet af talt fremmedsprog om udvalgte emner
- Forstå hovedindholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om udvalgte emner
- Udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med afgrænset ordforråd inden for udvalgte afgrænsede emner
- Redegøre mundtligt for indholdet af de væsentlige informationer i udvalgte teksttyper inden for erhverv
- Redegøre for et forberedt stofområde,
- Deltage i samtaler og diskutere udvalgte emner
- Udtrykke sig skriftligt med præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset emner og kontekster
- Anvende og bearbejde viden og informationer skriftligt inden for udvalgte emner tekster og situationer
- Anvende multimodale medier, dvs. ord, billeder, film, animation og lyd til at kommunikere mundtligt og skriftligt

#### **Kommunikationsstrategier:**

- Afprøve og anvende enkle lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål
- Afprøve hensigtsmæssige kommunikationsstrategier, herunder bruge omskrivninger, overbegreber og synonymmer
- Afprøve skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser

- Opsøge og anvende fagets hjælpemidler, hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol, ordbogsopslag, kildesøgning, tekstproduktion og
- Anvende informationer og kilder, selvstændigt og kritisk.

**Sprogbrug - sprogtilegnelse:**

- Anvende et præcist og afgrænset ordforråd inden for udvalgte emner
- Udtale fremmedsproget klart, tydeligt og præcist med et afgrænset og veldefineret ordforråd inden for udvalgte emner og i udvalgte situationer
- Tale og skrive fremmedsproget, så centrale grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges og
- Anvende væsentlige og grundlæggende regler for opbygning af tekster med sans for struktur og sammenhæng inden for relevante genrer, tekster og medie i erhverv, uddannelse og samfund samt personlige og almene forhold

**Kultur- og samfundsforhold:**

- Opnå og anvende viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund og i personlige og almene sammenhænge,
- Drage sammenligninger og genkende forskelle mellem egen kultur og andres kultur og
- Anvende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel.



## **Engelsk – niveau D**

Det er et prøvefag.

*Bedømmelse: 7-trinsskalaen*

*Varighed: 2 uger*

### **Formål:**

Formålet med undervisningen i fremmedsprog er at udvikle elevens fremmedsproglige viden, færdigheder og kompetencer, herunder fremme kommunikative, kulturelle og internationale kompetencer.

Gennem arbejde med faget kan eleven opnå viden om fremmedsproglige kulturer i forhold til erhverv og samfund samt i almene og personlige sammenhænge.

Eleven kan dermed styrke sine forudsætninger for mobilitet, beskæftigelse og kompetenceudvikling og forudsætninger for at kunne kommunikere og varetage arbejdsopgaver, hvori fremmedsprog indgår.

### **Faglige mål:**

#### **Kommunikation:**

- Forstå indholdet af talt fremmedsprog om alsidige emner,
- forstå indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige emner,
- udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med alsidigt ordforråd inden for varierede emner,
- redegøre mundtligt for indholdet af de væsentlige informationer i forskellige teksttyper,
- redegøre for, forklare og uddybe et forberedt stofområde,
- deltage aktivt i samtaler og diskutere alsidige emner,
- udtrykke sig skriftligt med præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset alsidige emner og kontekster,
- anvende, bearbejde og kommentere viden og informationer skriftligt inden for alsidige emner, tekster og situationer og
- anvende multimodale medier, dvs. ord, billeder, film, animation og lyd til at kommunikere mundtligt med sikkerhed.

#### **Kommunikationsstrategier:**

- Vælge og anvende lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål,
- vælge hensigtsmæssige kommunikationsstrategier, herunder bruge omskrivninger, overbegreber og synonymmer,
- vælge skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser,
- anvende fagets hjælpemidler hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol, ordbogsopslag, kildesøgning og

- tekstproduktion og
- anvende informationer og kilder selvstændigt og kritisk.

**Sprogbrug og sprogtilegnelse:**

- Anvende et præcist og alsidigt ordforråd inden for relevante emner,
- udtale fremmedsproget klart, tydeligt og præcist med et alsidigt ordforråd inden for varierede emner og kontekster,
- tale og skrive fremmedsproget så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges med en høj grad af korrekt sprogbrug og
- anvende væsentlige regler for opbygning af tekster med sans for struktur og sammenhæng inden for relevante genrer, tekster og medier i erhverv, uddannelse og samfund samt almene og personlige forhold.

**Kultur- og samfundsforhold:**

- Opnå, anvende og redegøre for viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund og i personlige og almene sammenhænge,
- drage sammenligninger og redegøre for forskelle mellem egen kultur og andres kultur og
- anvende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel.

## **SOSU Engelsk**

*Bedømmelse: gennemført / ikke gennemført*

*Varighed: 2 uger*

### **Formål:**

Formålet med undervisningen i fremmedsprog er at udvikle elevens fremmedsproglige viden, færdigheder og kompetencer, herunder fremme kommunikative, kulturelle og internationale kompetencer.

Gennem arbejde med faget kan eleven opnå viden om fremmedsproglige kulturer i forhold til erhverv og samfund samt i almene og personlige sammenhænge.

Eleven kan dermed styrke sine forudsætninger for mobilitet, beskæftigelse og kompetenceudvikling og forudsætninger for at kunne kommunikere og varetage arbejdsopgaver, hvori fremmedsprog indgår.

### **Faglige mål:**

- styrker sine færdigheder i at læse, forstå og forholde sig til simple engelske tekster
- styrker sine færdigheder i at udtrykke sig mundtligt på fremmedsproget,
- styrker sine færdigheder i at formulere sig skriftligt om personlige og erhvervsrelaterede forhold på fremmedsproget,
- opnår viden om sprogets anvendelse i praksis, herunder omgangsformer, normer og sædvaner i sprogområdet, og
- opnår kendskab til almene, samfundsmæssige, erhvervsmæssige og erhvervsfaglige forhold i det fremmedsprogede område og kan perspektivere til egne forhold

## **Tysk – niveau E**

*Bedømmelse: 7-trinsskalaen*

*Varighed: 2 uger*

### **Formål:**

Formålet med undervisningen i fremmedsprog er at udvikle elevens fremmedsproglige viden, færdigheder og kompetencer, herunder fremme kommunikative, kulturelle og internationale kompetencer.

Gennem arbejde med faget kan eleven opnå viden om fremmedsproglige kulturer i forhold til erhverv og samfund samt i almene og personlige sammenhænge.

Eleven kan dermed styrke sine forudsætninger for mobilitet, beskæftigelse og kompetenceudvikling og forudsætninger for at kunne kommunikere og varetage arbejdsopgaver, hvori fremmedsprog indgår.

### **Faglige mål:**

#### **Kommunikation:**

- Forstå hovedindholdet af talt fremmedsprog om udvalgte emner
- Forstå hovedindholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om udvalgte emner
- Udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med afgrænset ordforråd inden for udvalgte afgrænsede emner
- Redegøre mundtligt for indholdet af de væsentlige informationer i udvalgte teksttyper inden for erhverv
- Redegøre for et forberedt stofområde
- Deltage i samtaler og diskutere udvalgte emner
- Udtrykke sig skriftligt med præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset emner og kontekster
- Anvende og bearbejde viden og informationer skriftligt inden for udvalgte emner tekster og situationer
- Anvende multimodale medier, dvs. ord, billeder, film, animation og lyd til at kommunikere mundtligt og skriftligt

#### **Kommunikationsstrategier:**

- Afprøve og anvende enkle lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål
- Afprøve hensigtsmæssige kommunikationsstrategier, herunder bruge omskrivninger, overbegreber og synonymmer
- Afprøve skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser
- Opsøge og anvende fagets hjælpemidler, hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol, ordbogsopslag, kildesøgning, tekstproduktion og
- Anvende informationer og kilder, selvstændigt og kritisk.



**Sprogbrug - sprogtilegnelse:**

- Anvende et præcist og afgrænset ordforråd inden for udvalgte emner
- Udtale fremmedsproget klart, tydeligt og præcist med et afgrænset og veldefineret ordforråd inden for udvalgte emner og i udvalgte situationer
- Tale og skrive fremmedsproget, så centrale grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges og
- Anvende væsentlige og grundlæggende regler for opbygning af tekster med sans for struktur og sammenhæng inden for relevante genrer, tekster og medie i erhverv, uddannelse og samfund samt personlige og almene forhold

**Kultur- og samfundsforhold:**

- Opnå og anvende viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund og i personlige og almene sammenhænge,
- Drage sammenligninger og genkende forskelle mellem egen kultur og andres kultur og
- Anvende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel.