

Kvartalsrapport 1. og 2. kvartal 2017

Indhold

Indledning.....	3
Flere skal vælge en erhvervsuddannelse	4
Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse	5
Afsluttede Grundforløb fra 01.01-17 – 30.06.17	5
Afsluttede Hovedforløb fra 01.01-17 – 30.06.17	6
Aktive hold Grundforløb pr. 30.06.17	7
Aktive hold Hovedforløb pr. 30.06.17	8
Udfordre elever så de bliver så dygtige som de kan	9
Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes	10
Opfølgning på Strategiarbejdet.....	11

Indledning

På SOSU Nykøbing udvikler vi løbende ledelsesinformation og informationen til bestyrelsen. Denne kvartalsrapport er et udtryk for ønsket om at samle så meget som muligt af informationen til bestyrelsen i én rapport, der har til hensigt at afdække hvorledes SOSU Nykøbing har performet i det forgangne kvartal.

Den overordnede ramme for kvartalsrapporten er de fire klare mål fra erhvervsskolereformen, der trådte i kraft pr. 1/8 2015:

- Flere skal vælge en erhvervsuddannelse
- Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse
- Eleverne skal udfordres så de bliver så dygtige som de kan
- Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes

Det er de mål der går igen i Handlingsplanen for øget gennemførelse og er de mål skolens strategi baserer sig på.

Flere skal vælge en erhvervsuddannelse

I erhvervsskolereformen indgår målet om at mindst 25 pct. skal vælge en erhvervsuddannelse direkte (eller inden for et år) efter 9. eller 10. klasse i 2020. Andelen skal op på mindst 30 pct. i 2025. Målet kan anskues på flere forskellige måder, men det er optaget til Grundforløb 1, der er i fokus, og det optag det forventes, at vi arbejder for at øge.

Det er altid spændende at se når ansøgningerne til GF 1 begynder at dukke op i optagelse.dk, ikke mindst i år hvor vi starter et GF1 forløb i Vordingborg. På Grundforløb 1 har vi modtaget følgende mængde ansøgninger:

Uddannelsessted	Antal
Nykøbing	64
Vordingborg	19

Kilde: Uddataplus.dk, antal er et udtryk for 1. prioritetsansøgninger pr. 30.06.2017

Antallet af ansøgere skal dog ikke forveksles med antallet af optagne. Der kan stadigvæk tilgå elever til holdende ligesom der, afhængig af ansøgernes afsluttende gennemsnitlige karakterer, kan være nogle der skal til optagelsesprøve før en evt. opstart på uddannelsen.

Ved afslutningen af 2. kvartal, ser det umiddelbart ud til at vi starter følgende antal elever på Grundforløb 1:

Uddannelsessted	Antal
Nykøbing	43*
Vordingborg	16

*Pr. 1. august er tallet steget til 51

Ministeriet offentliggør hvert år et tal pr. institution for antallet af ansøgninger, der officielt skal beskrive optaget for det kommende år, og altså ministeriets egentlige mål for Erhvervsskolereformens Mål 1. Her ligger vi på niveau med sidste år, hvor der var 65 i 2016 mod 63 i 2017. Tallet repræsenterer en skæringsdato på 1. prioritetsansøgninger i optagelse.dk marts i året.

Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse

I erhvervsskolereformen optræder ønsket om at fuldførelsen blandt elever på erhvervsskolerne skal stige fra 52 % til mindst 67% i 2025. Indikatorerne som skal indikere om vi er på rette vej er fuldførelsesprocenten, frafald på Grundforløb 1, Grundforløb 2 samt Hovedforløb (SSH, SSA og PA) og overgangen mellem grundforløb og hovedforløb. Vi arbejder i øjeblikket på at blive endnu bedre til at følge holdene deres gennemførelse og overgang og binde informationerne sammen med den øvrige ledelsesrapportering. Derfor vil I nedenfor blive præsenteret for en lidt anden form end den vanlige.

Afsluttede Grundforløb fra 01.01-17 – 30.06.17

Hold	Startantal	Antal gennemførte	I procent	Videre på GF2	I procent	Videre på HF	I procent*
GF1 august 16, hold 1	25	19	76%	17	89%		
GF1 august 16, hold 2	27	18	67%	10	56%		
GF1 august 16, EUX	24	17	71%	12	71%		
GF2 SU august 16, hold 1	26	17	65%			13	76%
GF2 SU august 16, hold 2	27	17	63%			13	76%
GF2 SU oktober 16	50	38	76%			35	92%
GF2 PA august 16	40	21	53%			13	62%
GF2 SSH januar 17	50	30	60%			25	83%
GF2 SSA januar 17, hold 1	31	21	68%			17	81%
GF2 SSA januar 17, hold 2	29	16	55%			14	88%
GF2 PA januar 17	23	22	96%			21	95%
GF I alt	352	236	67%	39	72%	151	83%

Kilde: Data stammer fra den løbende månedlige opgørelser af frafald og gennemførelsesprocenter. Det fremgår desuden af tabellen at social- og sundhedshjælper og social og sundhedsassistent – uddannelserne har fået adskilt deres grundforløb pr. 1.1.2017 *Procenten er taget af antal gennemførte.

Afsluttede Hovedforløb fra 01.01-17 – 30.06.17

Hold	Startantal	Antal gennemførte	I procent
<i>SSH januar 16, hold 1</i>	22	14	64%
<i>SSH januar 16, hold 2</i>	21	16	76%
<i>SSH januar 16, afkortet</i>	8	5	63%
<i>SSH marts 16</i>	33	21	64%
<i>SSA august 15</i>	24	24	100%
<i>SSA oktober 15</i>	26	26	100%
<i>PA februar 15</i>	27	25	93%
HF i alt	161	131	81%

Kilde: Data stammer fra den løbende månedlige opgørelser af frafald og gennemførelsesprocenter. Der er under uddannelsens forløb ofte stor udskiftning på holdene, det er derfor ikke nødvendigvis de samme elever som starter på holdet der færdiggør deres uddannelse på samme hold.

Aktive hold Grundforløb pr. 30.06.17

<i>Hold</i>	Startantal	Antal Q1	I procent	Antal Q2	I procent
<i>GF2 SSH maj 17</i>	15	0	0	17	113%

Kilde: Data stammer fra den løbende månedlige opgørelser af frafald og gennemførelsesprocenter.

Aktive hold Hovedforløb pr. 30.06.17

Hold	Startantal	Antal Q1	I procent	Antal Q2	I procent
<i>SSH juni 16, hold 1</i>	25	9	36%	12	48%
<i>SSH juni 16, hold 2</i>	24	16	67%	16	67%
<i>SSH oktober 16</i>	30	30	100%	28	93%
<i>SSH januar 17</i>	39	38	97%	36	92%
<i>SSA februar 16</i>	25	21	84%	22	88%
<i>SSA april 16</i>	23	18	78%	19	83%
<i>SSA august 16</i>	24	21	88%	21	88%
<i>SSA oktober 16</i>	31	31	100%	28	90%
<i>SSA januar 17, ORD</i>	29	29	100%	29	100%
<i>SSA januar 17, Merit</i>	26	26	100%	23	88%
<i>PA juli 15</i>	27	21	78%	21	78%
<i>PA januar 16</i>	22	18	82%	19	86%
<i>PA august 16</i>	26	21	81%	22	85%
<i>PA januar 17</i>	20	20	100%	21	105%
HF i alt	371	319	86%	317	85%

Kilde: Data stammer fra den løbende månedlige opgørelser af frafald og gennemførelsesprocenten

Udfordre elever så de bliver så dygtige som de kan

En grundkerne i erhvervsskolereformen er at eleverne skal dygtiggøre sig mest muligt. Det kan gøres ved at tilbyde dem muligheden for at tage deres uddannelse således at de følger et talentspor og/eller har fag på ekspertniveau.

Status gives på mødet.

Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes

Målet i erhvervsskolereformen læner sig både op på den virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU) og op på den elevtrivselsundersøgelse (ETU), som vi begge har gennemført i fjerde kvartal 2016.

SOSU har siden reformen (faktisk også før reformen) arbejdet med forskellige tiltag ift. at øge tillid til og trivsel på SOSU Nykøbing og skolens ETU afspejler en forholdsvis tilfreds elevgruppe. Hvilket også afspejles i SOSU Nykøbings rekrutteringstal, der modsat sektoren, ikke er dykket massivt, men er forblevet forholdsvis stabile, med en lille negativ udvikling.

Dog skal der følges op på denne nedgang, hvorfor SOSU Nykøbing har ansat Rekrutterings- og gennemførelseskonsulent, der skal styrke rekruttering, samt den tidlige indsats ift. frafaldstruede elever. I samarbejde med biblioteket skal der etableres en "Lounge" hvor elever kan søge faglig støtte, personlig støtte og mulig for at blive fulgt videre til den støtte der er behov for, for at gennemføre en uddannelse. Hvorfor læsevejledning og SPS også flytter ind i Lounge området, sammen med internationalisering.

Loungen skal samtidig give mulighed for skolens elever og personale har et bemandet sted at gå hen, hvis man som elev eller underviser, står med en frafaldstruet elev. Loungen skal endvidere understøtte grundforløbseleven vej videre på et hovedforløb, fx vha. ansøgningskrivning, jobsamtaletræning og elevpladssøgning.

Opfølgning på Strategiarbejdet

Strategi arbejdet skrider stødt frem, som gennemgået på bestyrelsens heldagsmøde. Målene er forsat de fire klare mål for erhvervsuddannelsernes udvikling:

- Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.
- Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.
- Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt.
- Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.

Det anbefales at der arbejdes videre med disse mål frem til en nye bestyrelse er på plads i november 2018, i den mellemliggende tid indsamles nye strategiske målsætninger, som den nye bestyrelse kan forholde sig til. Dette for at den nye bestyrelse kan få ejerskab til strategien.