

Referat fra bestyrelsesmøde med SOSU Nykøbing Falster torsdag den 20. april 2017, kl. 09.30 – 12.30.

Tilstede: Per Fruerled, Susanne Johansen, Bente Borreskov, Grete Breinhild, Steen Frederiksen, Loke Secher-Lund, Hanne Stilling-Meilgaard, Susanne Bille Jensen, Gitte Guttner, Jeppe Rosengård Poulsen samt Lene Kofoed som deltog under punkt 1.

Afbud: Morten Nielsen

Referent: Kirsten Lauritsen

Elevrådsrepræsentant Loke Secher-Lund blev budt velkommen i bestyrelsen.

1. Orientering om og status på strategien.

Formanden for strategiudvalget Lene Kofoed er inviteret til, at holde oplæg i ca. 20 minutter.

Formanden for strategiudvalget fortalte om udvalgets arbejde fra start og indtil nu og viste eksempler på hvordan, der er arbejdet med de strategiske mål.

Det er positivt, at medarbejderne har været inddraget fra starten af med arbejdet af strategien og bestyrelsen har følt sig inddraget og dejligt at arbejdet er taget alvorligt. Der bliver spurgt til, om udvalget kan mærke, om der er sket noget i forhold til strategien?

Som eksempel kan nævnes, at der er gjort en særlig indsats i forhold til introforløb. Der har været god opmærksomhed fra ledelsens side og 90% af eleverne har sagt, at de vil anbefale forløbet på SOSU Nykøbing Falster til andre.

Hvordan får vi udvidet samarbejdet med andre folkeskoler, så det ikke kun er de skoler, som ligger tæt på SOSU Nykøbing Falster?

Slides er vedlagt referatet.

2. Godkendelse af dagsorden og evt. tilføjelser.

Beslutning:

Ingen tilføjelser

3. Godkendelse af referatet fra sidste møde.

I henhold til forretningsordenen § 1, stk. 4 er referatet godkendt, hvis der ikke er gjort indsigelser mod dette.

- Referat fra den 29.03.17 underskrives.

Beslutning:

Referatet blev underskrevet.

4. Gensidig orientering:

Her orienterer SOSU Nykøbing Falster og bestyrelsesmedlemmerne hinanden, mundtligt eller skriftligt om forhold, som kan have interesse for bestyrelsen.

Nyansættelser:

Der er ansat en ny uddannelsesleder pr. 1. maj 2017. Den tidligere uddannelsesleder starter i Vordingborg som underviser/koordinator. Derudover er der ansat en elev- og rekrutteringsmedarbejder i en tidsbegrænset stilling. Et af hendes fokusområder er blandt andet at arbejde med elevtrivsel og gennemførelse.

Grundforløb – Vordingborg:

Der er begyndt at komme ansøgninger til grundforløbene - så vi er forhåbningsfulde.

Videnscenter i udbud:

Undervisningsministeriet har indkaldt ansøgninger fra erhvervsskolerne om at blive videnscenter. Der er afsat midler til etablering, men der er krav om en medfinansiering. SOSU Nykøbing Falster ønsker ikke at være med i udbuddet. Dog indgår vi gerne som partnere.

Akademiuddannelsen:

Vi håber, at SOSU Nykøbing Falster i løbet af 2018 kan udbyde et modul på Akademiuddannelsen i samarbejde med UCSJ.

B-SOSU:

Husk at der er tilmeldingsfrist til generalforsamlingen i B-SOSU den 5. maj 2017.

UCSJ og Syddansk universitet:

SOSU Nykøbing Falster har fået en henvendelse fra UCSJ om at være med til at medfinansiere 1/3 af en ph.d. studerende, som vi har gjort før. Den studerende er ansat på UCSJ og skriver sit ph.d. projekt om demens på Syddansk universitet. Såfremt forløbet kommer SOSU Nykøbing Falster til gode er bestyrelsen positive. SOSU Nykøbing Falster vil sikre, at der leveres undervisning for investeringen, samt sikre at investeringen returneres såfremt UCSJ ikke lever op til aftalen.

5. Drøftelse om ETU, VTU og MTU

Nu er alle tre TU'er i hus, derfor lægges der op til en generel drøftelse i bestyrelsen om indsatsområder til den kommende strategi (2018-2020). Dette skal ses i sammenhæng med de drøftelser, der ligger senere på dagen, med personalet. De tre skolerapporter medsendes som bilag.

Det er rart at se rapporterne i sammenhæng og det er interessant at ETU-en bliver den mindst positive, når den sammenlignes med de andre rapporter. Der er ting i ETU-en, som vi skal have fokus på.

Bestyrelsen havde en generel drøftelse af alle 3 rapporter og fra ETU-en blev følgende drøftet:

Elevtrivsel på grundforløb 1:

Det er påfaldende, at det er grundforløb 1, som trækker ned i rapporten.

Direktøren oplyser, at skolen ikke tidligere har haft så mange unge elever, som kommer direkte fra folkeskolen og i undersøgelsen er 1/3 af grundforløbseleverne EUX-elever, hvor der var en del frustration.

SOSU uddanner til arbejdsmarkedet og vi vil gerne vise, at man tager det seriøst at gå på arbejde.

Elevrådsrepræsentanten mener ikke, at eleverne er forberedt godt nok på, at SOSU er en mere seriøs skole i forhold til gymnasiet, hvor man hører og taler meget om festerne og foreslår at der laves intro-tur/sheltertur for de unge elever, så man fra start får skabt noget sammenhold. Der bliver allerede gjort noget fra skolens side, men mener, at det er det forkerte i forhold til de unge elever.

Det foreslås, at en intro-tur til de unge kunne gøre noget helt andet, for at styrke elevernes sociale og personlige kompetencer, samt styrke hold fællesskabet.

Det kunne være interessant at sammenligne skolens frafald fx med et gymnasium.

Læringsmiljøet:

Opfattelsen af læringsmiljøet blandt eleverne på SOSU er faldet i forhold til sidste år. Er der behov for at igangsætte noget?

Direktøren oplyser, at der bliver indkøbt det inventar, som der er behov for og der er netop sket en opgradering af borde/stole til eleverne. Derudover er vi i gang med at lave en plan for, hvornår vi kan udskifte loftplader i klasselokalerne for dermed at få en bedre akustik. Der er sat Co2 målere op, så vi kan få nogle tal på luftfugtigheden i lokalerne.

Skolens ledelse drøfter i øjeblikket muligheden for at samle eleverne fra grundforløb 1 og 2 på en etage – dette kunne muligvis påvirke læringsmiljøet i en positiv retning.

Elevrådsrepræsentanten gør opmærksom på, at der bliver fokuseret meget på hvordan man lære bedst og ikke så meget på, hvordan man har det bedst socialt. Det er ledelsens forhåbning at den nye elev- og rekrutteringsmedarbejder støtter op om dette.

Trivsel og risiko for frafald:

Vi skal have fokus på eleverne – skolens kerneydelse. Rapporten viser, at nogle elever er på vej væk?

Elevernes oplevelse ude i praktikken ligger ikke nær så højt som skolens – der er brug for at få afstemt forventninger med praktikken? En af årsagerne kan være de omrokeringer/flytninger, der har været på sygehusområdet samt besparelser i kommunerne.

Skolen har planlagt at holde temaeftermiddage for praktikken, hvor der er mulighed for gensidig erfaringsudveksling – hvad laver skolen og hvad laver praktikken?

I rapporten indgår målinger på skolepraktik. Skolepraktik findes ikke på SOSU skolerne. Direktøren vil se på dette.

Mobning:

Der er relativt mange, som føler, at de er blevet mobbet og 6% føler sig mobbet af læreren.

Skolens lærere underviser i, hvordan man opfører sig over for hinanden og der hænger værdisæt i klasserne. Skolen har 0-tolerance med hensyn til mobning.

Kan vi blive skarpere på elevernes adfærd og adfærdsmønstre? I nogle klasser er eleverne opmærksomme på hinanden både på skolen og uden for skolen og dette er fantastisk - hvordan kan vi få det ind i flere klasser?

Er der mulighed for, at kontaktlærerne kan have endnu større fokus og hvordan kan vi understøtte eleverne i, at de har det godt med hinanden?

Konklusion:

Det kan blive svært at holde niveauet i de 3 rapporter. Der er enighed om, at vi skal være blandt de bedste og er opmærksom på, at der kan være forhold, der kan ændre sig. Derudover skal skolen blive ved med at arbejde med handlingsplaner for de områder, der arbejdes med.

Forslag til kommende strategidrøftelser:

- Institutionsnedskæringer – hvordan udvikler det sig i regionen, hvor placere vi os?
- Medarbejderne skal igen inddrages i strategien.
- Få lagt en profil for skolen - hvad vil vi de næste år frem?
- Evt. kontakt til skolen i Esbjerg - hvordan griber de strategien an?
- Hvordan gribes manglen på SSA'ere i regionen og i kommunerne an?

Der kom forslag om, at få "nogle" udefra til at lave en analyse af, hvordan det ser ud for skolen 2-3 år frem i tiden. Bestyrelsen opfordres til at lægge hovederne i blød.

6. Kvartalsrapport og økonomi, til orientering:

Her orienterer SOSU Nykøbing Falster, bestyrelsen om forhold med økonomisk relevans.

- **Kort gennemgang af kvartalsrapport for 4. kvartal 2016 (kort) og 1. kvartal 2017.**

Der var ingen kommentar til kvartalsrapporten – regnskabet for 2016 er afsluttet.

7. Udbudspolitik 2017 – til godkendelse: (pkt. fra den 29.03.17)

Der følges op på punktet fra sidste møde, hvor Bente Borreskov spurgte til indholdet på ansættelsesvilkår delen. Bilag vedlagt.

Det blev drøftet, hvorvidt det er den korrekte formulering med hensyn til ansættelsesvilkår. Der er enighed om, at vi ikke kan tvinge nogle til at følge en overenskomst. Udbudspolitikken er rettet til.

Beslutning:

Udbudspolitikken blev godkendt.

8. Fortsat drøftelse af institutionsstruktur i Region Sjælland og holdning til SOSU Nykøbing Falsters situation (pkt. fra 29.03.17)

Direktøren ønsker en drøftelse med bestyrelsen om fusionerne i Regionen. Dette primært for at komme tættere på en generel holdning til SOSU Nykøbing Falsters fremtid og bestyrelsens ønsker.

Bestyrelsen er godt tilfreds med den nuværende situation med en selvstændig skole, men der opfordres til at etablere samarbejder med alle relevante interessenter, således at gevinsterne ved samarbejder kan høstes. Derudover er bestyrelsen altid parat til nye drøftelser i en verden, der hele tiden ændrer sig.

Beslutning:

Bestyrelsen afventer og følger med.

9. Drøftelse om brug af kvalitetsmidler.

Ministeriet udmøntede midler til kvalitetsløft af erhvervsuddannelserne i slutning af 2016. ca. 650.000,- Disse midler kan anvendes til digitalisering i undervisningen, fag på højere niveauer eller lignende. Jeppe kommer med et kort oplæg omkring den forventede brug af disse midler og ønsker bestyrelsens holdning og godkendelse (bilag følger).

Skolen modtager flere puljer fra Ministeriet, de fleste prioriterer vi selv, men denne pulje skal godkendes af bestyrelsen.

Skolen er forholdsvis opgraderet i forhold til hardware, så direktionen tænker at midlerne skal bruges til noget ekstraordinært og anbefaler derfor at fokus rettes på nedenstående hovedområder:

- Øge elevernes mulighed for at tilgå specifik faglig viden.
- Øge muligheden for at inddrage flere eksperter i undervisningen.

Vi tænker at lave nogle flere film til vores elever – film som alle skal have adgang til. Skal ikke tænkes som erstatning for bøgerne og ej som e-læring. Vores elever laver allerede film og det er en god ide, at elever viser andre elever, hvordan man gør tingene.

Formanden spørger, om der kunne være andre skole, som vil være med til at producere film?

Vordingborg kommune har nogle spændende aktører, som kan hjælpe.

Beslutning:

Direktionens forslag blev godkendt.

10. Eventuelt.

Forberedelse til møde med LUU:

Der er lavet en dagsorden for mødet, men det er er tilladt at gå ud over den.

Vi oplever, at det er svært med at få elever til SSH-uddannelsen – hvad kan vi gøre?
Hvad er realistisk i forhold til dimensioneringen?

Der tages notater fra mødet.

Referatet er godkendt og underskrevet den 31.08.17.



Per Fruerled, formand



Susanne Johansen, næstformand



Bente Borreskov



Grete Breinhild



Marion Langbraaten



Jeppe Rosengård Poulsen, direktør



Gitte Guttner



Susanne Bille Jensen



Morten Nielsen



Steen Frederiksen

Loke Secher-Lund

10. Eventuelt.

Forberedelse til møde med LUU:

Der er lavet en dagsorden for mødet, men det er er tilladt at gå ud over den.

Vi oplever, at det er svært med at få elever til SSH-uddannelsen – hvad kan vi gøre? Hvad er realistisk i forhold til dimensioneringen?

Der tages notater fra mødet.

Referatet er godkendt og underskrevet den 31.08.17.



Per Fruerled, formand



Gitte Guttner

Susanne Johansen, næstformand



Susanne Bille Jensen



Bente Borreskov



Morten Nielsen



Grete Breinhild



Steen Frederiksen



Marion Langbraaten



Loke Secher-Lund



Jeppe Rosengård Poulsen, direktør