

Kvartalsrapport 2. kvartal 2016

Indhold

Indledning.....	3
Flere skal vælge en erhvervsuddannelse	4
Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse	5
Afsluttede Grundforløb fra 01.01-16 – 30.06.16	5
Afsluttede Hovedforløb fra 01.01-16 – 30.06.16	6
Aktive hold Grundforløb pr. 30.06.16	7
Aktive hold Hovedforløb pr. 30.06.16.....	8
Udfordre elever så de bliver så dygtige som de kan	9
Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes	10
Personale.....	11
Opfølgning på Strategiarbejdet.....	12

Indledning

På SOSU Nykøbing udvikler vi løbende ledelsesinformation og informationen til bestyrelsen. Denne kvartalsrapport er et udtryk for ønsket om at samle så meget som muligt af informationen til bestyrelsen i én rapport, der har til hensigt at afdække hvorledes SOSU Nykøbing har performet i det forgangne kvartal.

Den overordnede ramme for kvartalsrapporten er de fire klare mål fra erhvervsskolereformen, der trådte i kraft pr. 1/8 2015:

- Flere skal vælge en erhvervsuddannelse
- Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse
- Eleverne skal udfordres så de bliver så dygtige som de kan
- Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes

Det er de mål der går igen i Handlingsplanen for øget gennemførelse og er de mål skolens strategi baserer sig på.

I kvartalsrapporten indgår også en økonomisk vinkel hvor resultatopgørelsen, samt antallet af årselever og FÆRTA synliggøres. Desuden findes en opdatering af strategiarbejdet sidst i dokumentet.

Flere skal vælge en erhvervsuddannelse

I erhvervsskolereformen indgår målet om at mindst 25 pct. skal vælge en erhvervsuddannelse direkte (eller inden for et år) efter 9. eller 10. klasse i 2020. Andelen skal op på mindst 30 pct. i 2025. Målet kan anskues på flere forskellige måder, men det er optaget til Grundforløb 1, der er i fokus, og det optag det forventes at vi arbejder for at øge, sådan som det også fremgik af kvartalsrapporten fra 1. kvartal 2016.

I 2. kvartal kan vi udover de flotte ansøgningstal fra 9. og 10. klasse (som I kunne se i den sidste rapport) se, at vi i første halvår 2016 har øget antallet af brobygningselever som det også fremgår af nedenstående tabel, hvilket muligvis også kan understøtte en forklaring på hvorfor søgningen til GF1 procentvis er steget.

Brobygning (for 9. og 10. klasse)	
01.01.15 – 30.06.15	01.01.16 – 30.06.16
155	204

Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse

I erhvervsskolereformen optræder ønsket om at fuldførelsen blandt elever på erhvervsskolerne skal stige fra 52 % til mindst 67% i 2025. Indikatorerne som skal indikere om vi er på rette vej er fuldførelsesprocenten, frafald på Grundforløb 1, Grundforløb 2 samt Hovedforløb (SSH, SSA og PA) og på sigt også overgangen mellem grundforløb og hovedforløb. I det nedenstående præsenteres fuldførelsesprocenten for hvert afsluttet hold i perioden, samt en samlet fuldførelsesprocent. Dernæst følger en liste over de hold der var aktive pr. 31.03.16 med den hensigt at give indblik i frafaldet pr. hold samt samlet.

Afsluttede Grundforløb fra 01.01-16 – 30.06.16

<i>Holdbetegnelse</i>	<i>Slutmåned</i>	<i>Antal elever/ start</i>	<i>Antal elever/ fuldført</i>	<i>Fuldførelsesprocent</i>	<i>Frafald/ antal*</i>
<i>GF 1 aug 15</i>	Januar	29	23	79%	6
<i>GF2 SU aug 15, hold 1</i>	Januar	26	17	65%	9
<i>GF2 SU aug 15, hold 2</i>	Januar	31	18	58%	13
<i>GF2 PA aug 15</i>	Januar	32	22	69%	10
<i>GF2 SU okt 15, turbo</i>	Januar	21	20	95%	1
<i>GF2 SU okt 15</i>	Marts	34	18	53%	16
<i>GF2 SU januar 16, turbo</i>	Marts	20	18	90%	2
<i>GF2 PA januar 16</i>	Juni	63	36	57%	27
<i>GF2 SU januar 16, hold 1</i>	Juni	31	21	68%	10
<i>GF2 SU januar 16, hold 2</i>	Juni	27	19	70%	8
<i>GF2 april 16</i>	Juni	14	14	100%	0
GF i alt		328	226	69%	102

Kilde: Uddataplus.dk

* Afgangsårsagen er primært fravær (over halvdelen), fortrudt uddannelse samt sociale og personlige forhold. Derudover indgår elever der ikke bestod den afsluttende prøve på Grundforløbet.

Afsluttede Hovedforløb fra 01.01-16 – 30.06.16

<i>Holdbetegnelse</i>	<i>Slutmåned</i>	<i>Antal elever/ start</i>	<i>Antal elever/ fuldført</i>	<i>Antal elever/ fuldført fra andre hold</i>	<i>Antal elever/ fuldført i alt</i>	<i>Fuldførelses- procent</i>	<i>Frafald/ antal*</i>
<i>SSH dec 14, hold 1</i>	Januar	26	15	5	20	77%	11
<i>SSH dec 14, hold 2</i>	Januar	28	13	4	17	61%	15
<i>SSH april 15, Merit</i>	Marts	10	9	-	9	90%	1
<i>SSH feb 15, hold 1**</i>	April	27	17	3	20	74%	13
<i>SSH feb 15, hold 2**</i>	April	24	7	-	7	29%	17
<i>SSH apr 15, hold 1</i>	Juni	23	14	-	14	61%	9
<i>SSH apr 15, hold 2</i>	Juni	27	15	1	16	59%	11
<i>SSH jul 15, Merit</i>	Juni	10	9	-	9	90%	1
<i>SSA aug 14</i>	April	25	17	3	20	80%	8
<i>PA feb 14</i>	April	26	19	3	22	85%	7
<i>HF 2016 i alt</i>		226	135	19	154	68%	93

Kilde: Uddataplus.dk

* Frafaldet er både et udtryk for procentdelen af elever der skifter hold og tager orlov. Derudover er frafaldet kendetegnet af at bestå af fravær, barsler og sygdom. ** Holdene blev slået sammen

Aktive hold Grundforløb pr. 30.06.16

<i>Holdbetegnelse</i>	<i>Slutmåned og år</i>	<i>Antal elever ved start</i>	<i>Antal elever pr. 30.06.16</i>	<i>Tilbageværende i Procent</i>
<i>GF2 SU maj 16*</i>	Okt-16	31	26	84%
<i>GF I alt</i>		31	26	84%

Kilde: Uddataplus.dk

*Der er planlagt opstart for i alt 8 GF hold i august 2016

Aktive hold Hovedforløb pr. 30.06.16

<i>Holdbetegnelse</i>	<i>Slut</i>	<i>Antal elever ved start</i>	<i>Antal elever pr. 31.03.16*</i>	<i>Antal elever pr. 30.06.16*</i>	<i>Tilbageværende i Procent</i>
<i>SSH juli 15, hold 1</i>	Sep-16	24	22	21	88%
<i>SSH juli 15, hold 2</i>	Sep-16	25	23	22	88%
<i>SSH jan 16, hold 1</i>	Mar -17	22	22	19	86%
<i>SSH jan 16, hold 2</i>	Mar 17	21	19	18	86%
<i>SSH marts 16</i>	Maj - 17	33	33	32	97%
<i>SSH juni 16, hold 1</i>	Juli-17	25	-	24	96%
<i>SSH juni 16, hold 1</i>	Juli-17	24	-	24	100%
<i>SSA okt 14</i>	Juli-16	24	23	22	92%
<i>SSA feb 15</i>	Okt-16	25	21	20	80%
<i>SSA april 15</i>	Dec-16	26	20	23	88%
<i>SSA aug 15</i>	Apr-17	25	23	23	92%
<i>SSA okt. 15</i>	Juli-17	26	25	25	96%
<i>SSA feb 16</i>	Okt- 17	25	27	24	96%
<i>SSA april 16</i>	Dec-17	23	-	19	83%
<i>PA aug 14</i>	Okt-16	27	26	26	96%
<i>PA feb 15</i>	Mar-17	27	26	25	93%
<i>PA juli 15</i>	Nov-17	27	23	24	89%
<i>PA jan 16</i>	Jun-18	22	22	22	100%
HF I alt		451	355	413	92%

Kilde: Uddataplus.dk* Indeholder antallet pr. dato og dermed også de elever der er tilgået holdet

Udfordre elever så de bliver så dygtige som de kan

En grundkerne i erhvervsskolereformen er at eleverne skal dygtiggøre sig mest muligt. Det kan gøres ved at tilbyde dem muligheden for at tage deres uddannelse således at de følger et talentspor og/eller har fag på ekspertniveau.

Vi arbejder i høj grad med hvorledes talentspor og ekspertniveauer kommer til at præge hverdagen på SOSU Nyk. F. Vi er endnu i gang med at implementere og udvikle den mest optimale måde at følge elevernes udvikling på. I erhvervsskolereformen fra august 2015 blev begrebet elevtype introduceret. Det er en måde at identificere hvornår eleven er påbegyndt sin uddannelse og, baseret på elevens alder og erfaring, hvor lang tid gennemførelsen af uddannelsen er beregnet til at vare, samt på hvilket niveau eleven tager sin uddannelse. Antallet af elevtyper med talent, er et udtryk for at de pågældende elever gennemfører deres uddannelse med fag på et mere avanceret niveau end deres øvrige holdkammerater.

På SOSU Nyk. F. betyder det fx at vi fra 01.08.15 – 30.06.16 har startet nedenstående antal elever med elevtypen talent.

	Antal elever med elevtypen talent	Fordelt på antal hold
<i>PA</i>	13	1
<i>SSH og SSA</i>	21	6

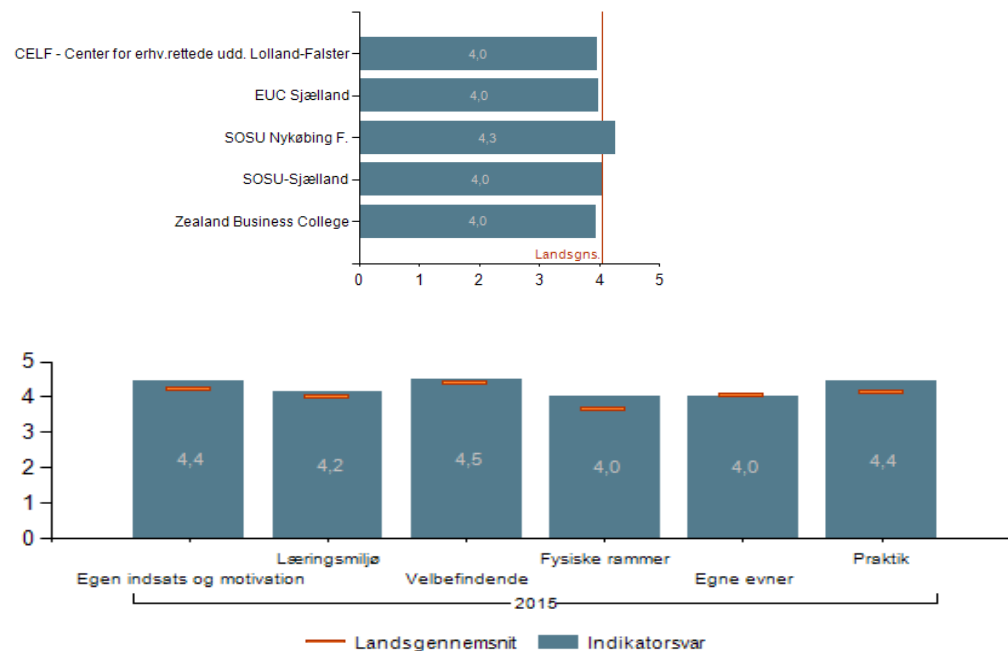
Kilde: uddataplus.dk

Desuden indgår det i dette mål at den høje beskæftigelse for nyuddannede opretholdes. Vi har netop tilsluttet os en fællesaftale med øvrige SOSU-skoler, hvor vi ser nærmere på dimittenderne og deres beskæftigelse efter end uddannelse. Analysen forventes klar til 4. kvartal 2016.

Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes

(Samme tal som 1. kvartal 2016)

Målet i erhvervsskolereformen læner sig både op på den virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU) der bliver igangsat i efteråret 2016 og op på den elevtrivselsundersøgelse (ETU) der er blevet obligatorisk i 2015. Vi har netop modtaget den officielle version af den ETU, som vi præsenterede i sidste kvartalsrapport. Her har ministeriet valgt at dele svarene op i kategorier fra 1-5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Herunder vises SOSU Nykøbing Falsters samlede indikator sammen med nærområdets øvrige erhvervsskoler, samt SOSU Nykøbings resultater fordelt på undersøgelsens delindikatorer sammenlignet med landsgennemsnittets:



Kilde: uddannelsesstatistik.dk

Personale

På personaleledelsen er der gang i flowet i 2. kvartal rejste to og to blev ansat. Indtil nu i 3. kvartal, har otte fratrukket (1 pension, 1 på frivillig orlov, 1 sagde op grundet sygdom og 1 vikar hvis vikariat ophørte) altså fire der har fundet nye jobs. Endvidere er der ansat fire frem til 1. sep. 2016. Det er en forholdsvis stor udskiftning på SOSU Nykøbing Falster. Det er blevet drøftet i SU, om der er behov for en ekstra indsat ift. integration af de nye medarbejdere.

Ledelsen betragter flowet som en naturlig konsekvens af flere år med megen udvikling og mange forandringer. Endvidere må det betragtes med respekt, at man forholder sig til sin arbejdsplads og træffer valg derudfra. De nye medarbejdere der er kommet til er motiverede og arbejder hårdt for at komme op i fart. Ledelsen forholder sig naturligvis til faglige behov ved ansættelser.

Der venter et stort udviklingsarbejde foran SOSU Nyk. De nye Social- og Sundhedsuddannelser er kommet i høring og der bliver et spændende arbejde med at få skilt de to uddannelser fra hinanden. Derfor er der planlagt et internat i slutningen af oktober 2016, hvor underviserne kan få sammenhængende udviklingstid.

I forbindelse med den nye dimensionering skal der forsat koordineres og planlægges sammen arbejdsgiver og øvrige uddannelsesinstitutioner i regionen.

Opfølgning på Strategiarbejdet

Skrevet af Jeppe Rosengård Pulsen, Direktør i samarbejde med Lene Bonde Kofoed, Formand for strategiudvalget

Strategiarbejdet skrider frem, tovholderne arbejder, men det må også erkendes at der er udfordring i at fastholde kontinuiteten i arbejdet, da hverdagens fokus har det med at vinde. Men tiltagene får liv i organisationen og bliver, efter hensigten, implementeret ude ved eleverne og medarbejderne.

Særligt fokus i nærværende periode er evaluering af undervisningen generelt og ensartet. Samt pædagogisk videndeling grupperne imellem og synlighed af strategien samt arbejdet med denne. I næste periode skal følgende mål iværksættes:

- Mål 2.: SOSU Nykøbing F. skal udfordre alle elever/kursister til at blive så dygtige som de kan.
- Mål 3.: Flere elever/kursister skal fuldføre en påbegyndt uddannelse på SOSU Nykøbing Falster
- Mål 5.: SOSU Nykøbing Falster skal styrke rekruttering og fastholdelse af medarbejdere.

Det kunne være relevant med en drøftelse i bestyrelsen, om der skal prioriteres om efter de nye uddannelser og ikke mindst dimensioneringen er faldet på plads.