

Bedømmelseskriterier for engelsk – niveau E

Kommunikation:	Karakter	Bedømmelseskriterier	
<p>Mål 1: Forstå hovedindholdet af talt fremmedsprog om udvalgte emner</p> <p>Mål 2: Forstå hovedindholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om udvalgte emner</p> <p>Mål 3: Udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med afgrænset ordforråd inden for udvalgte afgrænsede emner</p>	02	<p>Eleven kan, inden for niveauet, forstå hovedindholdet af talt og skrevet engelsk om udvalgte emner.</p> <p>Eleven kan på et usikkert, men dog tilstrækkeligt engelsk udtrykke sig mundtligt om udvalgte emner.</p> <p>Eleven kan med et begrænset fagligt og alment ordforråd redegøre for og præsentere et forberedt stofområde.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et usikkert engelsk, hvor der fejkommunikeres uden at eleven er i stand til at kompensere for dette. Manglerne optræder inden for alle områder grammatik, ordforråd, forståelse og det talte sprog.</p>	
		7	<p>Eleven kan, inden for niveauet, forstå hovedindholdet af talt og skrevet engelsk om udvalgt emner.</p> <p>Eleven kan på et overvejende sikkert, godt og sammenhængende engelsk udtrykke sig mundtligt om udvalgte emner.</p> <p>Eleven kan med et varieret fagligt og alment ordforråd selvstændigt redegøre for og præsentere et forberedt stofområde.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et godt engelsk, hvor kommunikationen dog kan være præget af en del fejl og mangler fx manglende fagligt ordforråd, grammatiske kundskaber og udtale .</p>
			12
<p>Mål 4: Redegøre mundtligt for indholdet af de væsentlige informationer i udvalgte teksttyper inden for erhverv</p> <p>Mål 5: Redegøre for et forberedt stofområde</p> <p>Mål 6: Deltage i samtaler og diskutere udvalgte emner</p> <p>Mål 7: Udtrykke sig skriftligt med præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset emner og kontekster</p>			

Bedømmelseskriterier for engelsk – niveau E

<p>Mål 8: Anvende og bearbejde viden og informationer skriftligt inden for udvalgte emner, tekster og situationer</p> <p>Mål 9: Anvende multimodale medier, dvs. ord, billeder, film, animation og lyd til at kommunikere mundtligt og skriftligt</p>		<p>redegøre for og præsentere et forberedt stofområde.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et sikkert og fagligt engelsk, hvor de uvæsentlige mangler ikke forstyrrer kommunikationen.</p>
Kommunikationsstrategier	Karakter	Bedømmelseskriterier
<p>Mål 1: Afprøve og anvende enkle lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål</p> <p>Mål 2: Afprøve hensigtsmæssige kommunikationsstrategier, herunder bruge omskrivninger, overbegreber og synonymmer</p> <p>Mål 3: Afprøve skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser</p> <p>Mål 4: Opsøge og anvende fagets hjælpemidler, hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol, ordbogsopslag, kildesøgning, tekstproduktion</p>	<p>02</p> <p>7</p> <p>12</p>	<p>Eleven kan indenfor de udvalgte stofområder med usikkerhed redegøre for brug af forskellige strategier og anvendelse af kilder og informationer.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et usikkert engelsk, hvor der fejlkommunikeres uden at eleven er i stand til at kompensere for dette. Manglerne optræder inden for alle områder grammatik, ordforråd, forståelse og det talte sprog.</p> <p>Eleven kan indenfor de udvalgte stofområder med jævn sikkerhed redegøre for brug af forskellige strategier og anvendelse af kilder og informationer.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et godt engelsk, hvor kommunikationen dog kan være præget af en del fejl og mangler fx manglende fagligt ordforråd og grammatiske kundskaber.</p> <p>Eleven kan indenfor de udvalgte stofområder med stor sikkerhed og selvstændighed redegøre for brug af forskellige strategier og anvendelse af kilder og informationer.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et sikkert og fagligt engelsk, hvor de uvæsentlige mangler ikke forstyrrer kommunikationen.</p>

Bedømmelseskriterier for engelsk – niveau E

<p>Mål 5: Anvende informationer og kilder, selvstændigt og kritisk</p>		
Sprogbrug sprogtilegnelse	Karakter	Bedømmelseskriterier
<p>Mål 1: Anvende et præcist og afgrænset ordforråd inden for udvalgte emner</p> <p>Mål 2: Udtale fremmedsproget klart, tydeligt og præcist med et afgrænset og veldefineret ordforråd inden for udvalgte emner og i udvalgte situationer</p> <p>Mål 3: Tale og skrive fremmedsproget, så centrale grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges</p> <p>Mål 4: Anvende væsentlige og grundlæggende regler for opbygning af tekster med sans for struktur og sammenhæng inden for relevante genrer, tekster og medie i erhverv, uddannelse og samfund samt personlige og almene forhold</p>	02	<p>Eleven kan kommunikere og anvende fremmedsproget acceptabelt og tilstrækkeligt præcist og med et afgrænset ordforråd med forståelig, dog usikker udtale inden for udvalgte emner og kontekster.</p> <p>Eleven kan jævnt og sikkert anvende et præcist og afgrænset ordforråd i faglige sammenhæng i tilstrækkelig grad.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et usikkert engelsk, hvor der fejlkommunikeres uden at eleven er i stand til at kompensere for dette. Manglerne optræder inden for alle områder grammatik, ordforråd, forståelse og det talte sprog.</p>
	7	<p>Eleven kan kommunikere og anvende fremmedsproget præcist, afgrænset og med forståelig udtale inden for de udvalgte emner og kontekster.</p> <p>Eleven kan jævnt anvende et præcist og afgrænset ordforråd i faglige sammenhæng.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et godt engelsk, hvor kommunikationen dog kan være præget af en del fejl og mangler fx manglende fagligt ordforråd, grammatiske kundskaber og udtale.</p>
	12	<p>Eleven kan selvstændigt kommunikere og anvende fremmedsproget sikkert, præcist, afgrænset og med klar udtale inden for de udvalgte emner og kontekster.</p> <p>Eleven kan med stor sikkerhed anvende et præcist og afgrænset ordforråd alment og i faglige sammenhæng.</p>

Bedømmelseskriterier for engelsk – niveau E

Kultur- og samfundsforhold	Karakter	Bedømmelseskriterier
<p>Mål 1: Opnå og anvende viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund og i personlige og almene sammenhænge</p> <p>Mål 2: Drage sammenligninger og genkende forskelle mellem egen kultur og andres kultur</p> <p>Mål 3: Anvende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel</p>	02	<p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et sikkert og fagligt engelsk, hvor de uvæsentlige mangler ikke forstyrrer kommunikationen.</p> <p>Eleven kan, hvis det er relevant for opgavebesvarelsen, udvise usikker, men dog tilstrækkelig faglig viden om forskelle og/eller ligheder mellem egen og andres kultur/erhverv.</p> <p>Eleven kan i tilstrækkelig grad og med usikkerhed anvende og redegøre for værdier, normer og samfundsforhold i kontakten med mennesker som bruger fremmedsproget som modermål. Såfremt det er relevant for opgavebesvarelsen.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et usikkert engelsk, hvor der fejlkommuniceres uden at eleven er i stand til at kompensere for dette. Manglerne optræder inden for alle områder grammatik, ordforråd, forståelse og det talte sprog.</p>
	7	<p>Eleven kan, hvis det er relevant for opgavebesvarelsen, udvise god og sikker faglig viden om forskelle og/eller ligheder mellem egen og andres kultur/erhverv.</p> <p>Eleven kan jævnt anvende og redegøre for værdier, normer og samfundsforhold i kontakten med mennesker som bruger fremmedsproget som modermål. Såfremt det er relevant for opgavebesvarelsen.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et godt engelsk, hvor kommunikationen dog kan være præget af en del fejl og mangler fx manglende fagligt ordforråd, grammatiske kundskaber og udtale.</p>
	12	<p>Eleven kan, hvis det er relevant for opgavebesvarelsen, udvise sikker faglig viden om forskelle og/eller ligheder mellem egen og andres kultur/erhverv.</p>

Bedømmelseskriterier for engelsk – niveau E

		<p>Eleven kan, sikkert og selvstændigt anvende og redegøre for værdier, normer og samfundsforhold i kontakten med mennesker som bruger fremmedsproget som modermål. Såfremt det er relevant for opgavebesvarelsen.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et sikkert og fagligt engelsk, hvor de uvæsentlige mangler ikke forstyrrer kommunikationen.</p>
--	--	---