

## Bedømmelseskriterier for engelsk – niveau D

Kommunikation:	Karakter	Bedømmelseskriterier	
<p><b>Mål 1:</b> Forstå indholdet af talt fremmedsprog om alsidige emner</p> <p><b>Mål 2:</b> Forstå indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige emner</p> <p><b>Mål 3:</b> Udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med alsidigt ordforråd inden for varierede emner</p>	02	<p>Eleven kan, inden for niveauet, forstå hovedindholdet af talt og skrevet engelsk om alsidige emner.</p> <p>Eleven kan på et usikkert og utilstrækkeligt engelsk udtrykke sig mundtligt om alsidige emner.</p> <p>Eleven kan med et begrænset fagligt og alment ordforråd redegøre for og præsentere et udvalgt stofområde.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et usikkert engelsk, hvor der fejlkommunikeres uden at eleven er i stand til at kompensere for dette. Manglerne optræder inden for alle områder grammatik, ordforråd, forståelse og det talte sprog.</p>	
		7	<p>Eleven kan, inden for niveauet, forstå hovedindholdet af talt og skrevet engelsk om alsidige emner.</p> <p>Eleven kan på et overvejende sikkert, godt og sammenhængende engelsk udtrykke sig mundtligt om alsidige emner.</p> <p>Eleven kan med et varieret fagligt og alment ordforråd selvstændigt redegøre for og præsentere et udvalgt stofområde.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et godt engelsk, hvor kommunikationen dog kan være præget af en del fejl og mangler fx manglende fagligt ordforråd og grammatiske kundskaber.</p>
			12
<p><b>Mål 4:</b> Redegøre mundtligt for indholdet af de væsentlige informationer i forskellige teksttyper</p> <p><b>Mål 5:</b> Redegøre for, forklare og uddybe et forberedt stofområde</p> <p><b>Mål 6:</b> Deltage aktivt i samtaler og diskutere alsidige emner</p> <p><b>Mål 7:</b> Udtrykke sig skriftligt med præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset alsidige emner og kontekster</p>			

## Bedømmelseskriterier for engelsk – niveau D

<p><b>Mål 8:</b> Anvende, bearbejde og kommentere viden og informationer skriftligt inden for alsidige emner, tekster og situationer</p> <p><b>Mål 9:</b> Anvende multimodale medier, dvs. ord, billeder, film, animation og lyd til at kommunikere mundtligt med sikkerhed</p>		<p>Eleven kan med et stort varieret fagligt og alment ordforråd selvstændigt redegøre for og præsentere et udvalgt stofområde.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et sikkert og fagligt engelsk, hvor de uvæsentlige mangler ikke forstyrrer kommunikationen.</p>
Kommunikationsstrategier	Karakter	Bedømmelseskriterier
<p><b>Mål 1:</b> Vælge og anvende lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål</p> <p><b>Mål 2:</b> Vælge hensigtsmæssige kommunikationsstrategier, herunder bruge omskrivninger, overbegreber og synonymmer</p>	02	<p>Eleven kan indenfor de udvalgte stofområder med usikkerhed redegøre for brug af forskellige strategier og anvendelse af kilder og informationer.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et usikkert engelsk, hvor der fejlkommunikeres uden at eleven er i stand til at kompensere for dette. Manglerne optræder inden for alle områder grammatik, ordforråd, forståelse og det talte sprog.</p>
<p><b>Mål 3:</b> Vælge skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser</p>	7	<p>Eleven kan indenfor de udvalgte stofområder med jævn sikkerhed redegøre for brug af forskellige strategier og anvendelse af kilder og informationer.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et godt engelsk, hvor kommunikationen dog kan være præget af en del fejl og mangler fx manglende fagligt ordforråd og grammatiske kundskaber.</p>
<p><b>Mål 4:</b> Anvende fagets hjælpemidler hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol,</p>	12	<p>Eleven kan indenfor de udvalgte stofområder med stor sikkerhed og selvstændighed redegøre for brug af forskellige strategier og anvendelse af kilder og informationer.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et sikkert og fagligt engelsk, hvor de uvæsentlige mangler ikke forstyrrer kommunikationen.</p>

## Bedømmelseskriterier for engelsk – niveau D

ordbogsopslag, kildesøgning og tekstproduktion <b>Mål 5:</b> Anvende informationer og kilder selvstændigt og kritisk		
Sprogbrug sprogtilegnelse	Karakter	Bedømmelseskriterier
<b>Mål 1:</b> Anvende et præcist og alsidigt ordforråd inden for relevante emner  <b>Mål 2:</b> Udtale fremmedsproget klart, tydeligt og præcist med et alsidigt ordforråd inden for varierede emner og kontekster  <b>Mål 3:</b> Tale og skrive fremmedsproget så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges med en høj grad af korrekt sprogbrug  <b>Mål 4:</b> Anvende væsentlige regler for opbygning af tekster med sans for struktur og sammenhæng inden for relevante genrer, tekster og medier i erhverv, uddannelse og samfund samt almene og personlige forhold	02	<p>Eleven kan kommunikere og anvende fremmedsproget acceptabelt og tilstrækkeligt præcist, alsidigt og med forståelig dog usikker udtale inden for varierede emner og kontekster.</p> <p>Eleven kan usikkert anvende et præcist og alsidigt ordforråd alment og i faglige sammenhæng i tilstrækkelig grad.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et usikkert engelsk, hvor der fejlkommunikeres uden at eleven er i stand til at kompensere for dette. Manglerne optræder inden for alle områder grammatik, ordforråd, forståelse og det talte sprog.</p>
	7	<p>Eleven kan kommunikere og anvende fremmedsproget præcist, alsidigt og med forståelig udtale inden for varierede emner og kontekster.</p> <p>Eleven kan jævnt anvende et præcist og alsidigt ordforråd alment og i faglige sammenhæng.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et godt engelsk, hvor kommunikationen dog kan være præget af en del fejl og mangler fx manglende fagligt ordforråd, grammatiske kundskaber og udtale.</p>
	12	<p>Eleven kan selvstændigt kommunikere og anvende fremmedsproget sikkert, præcist, alsidigt og med klar udtale inden for varierede emner og kontekster.</p>

## Bedømmelseskriterier for engelsk – niveau D

		<p>Eleven kan med stor sikkerhed anvende et præcist og alsidigt ordforråd alment og i faglige sammenhæng.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et sikkert og fagligt engelsk, hvor de uvæsentlige mangler ikke forstyrrer kommunikationen.</p>
<b>Kultur- og samfundsforhold</b>	<b>Karakter</b>	<b>Bedømmelseskriterier</b>
<p><b>Mål 1:</b> Opnå, anvende og redegøre for viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund og i personlige og almene sammenhænge</p> <p><b>Mål 2:</b> Drage sammenligninger og redegøre for forskelle mellem egen kultur og andres kultur</p> <p><b>Mål 3:</b> Anvende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel</p>	02	<p>Eleven kan, hvis det er relevant for opgavebesvarelsen, udvise usikker, men dog tilstrækkelig faglig viden om forskelle og/eller ligheder mellem egen og andres kultur/erhverv.</p> <p>Eleven kan i tilstrækkelig grad og med usikkerhed anvende og redegøre for værdier, normer og samfundsforhold i kontakten med mennesker som bruger fremmedsproget som modermål. Såfremt det er relevant for opgavebesvarelsen.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et usikkert engelsk, hvor der fejlkommunikeres uden at eleven er i stand til at kompensere for dette. Manglerne optræder inden for alle områder grammatik, ordforråd, forståelse og det talte sprog.</p>
	7	<p>Eleven kan, hvis det er relevant for opgavebesvarelsen, udvise god og sikker faglig viden om forskelle og/eller ligheder mellem egen og andres kultur/erhverv.</p> <p>Eleven kan jævnt anvende og redegøre for værdier, normer og samfundsforhold i kontakten med mennesker som bruger fremmedsproget som modermål. Såfremt det er relevant for opgavebesvarelsen.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et godt engelsk, hvor kommunikationen dog kan være præget af en del fejl og mangler fx manglende fagligt ordforråd, grammatiske kundskaber og udtale.</p>

## Bedømmelseskriterier for engelsk – niveau D

	12	<p>Eleven kan, hvis det er relevant for opgavebesvarelsen, udvise sikker faglig viden om forskelle og/eller ligheder mellem egen og andres kultur/erhverv.</p> <p>Eleven kan, sikkert og selvstændigt anvende og redegøre for værdier, normer og samfundsforhold i kontakten med mennesker som bruger fremmedsproget som modermål. Såfremt det er relevant for opgavebesvarelsen.</p> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et sikkert og fagligt engelsk, hvor de uvæsentlige mangler ikke forstyrrer kommunikationen.</p>
--	----	--