



Valgfri uddannelsesspecifikke fag

Social- og sundhedshjælperuddannelsen

SOSU Nykøbing F.

Vestensborg Allé 78 🌿 4800 Nykøbing F.

Tlf. 54 85 38 00 🌿 sosunyk@sosunyk.dk 🌿 www.sosunyk.dk

Indholdsfortegnelse:

Demens 1 _____	3
Palliation 1 _____	4
Borger med psykisk sygdom _____	5
Velfærdsteknologi 1 _____	6
Rehabilitering 1 _____	7

Demens 1

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Varighed: 1 uge

På dette valgfrie uddannelsesspecifikke fag præsenteres eleverne for demens, inden for primærområdet.

Der vil blive arbejdet med forskellige pædagogiske metoder. Undervisningen vil veksle mellem tavle undervisning, case arbejde, gruppediskussioner og vidensdeling.

Der kan evt. være studie besøg på relevant institution eller besøg af ressourceperson.

Mål for faget:

1. Eleven kan forklare de hyppigste demenssygdomme, deres årsager, symptomer og udvikling, og forklare demenssygdommens betydning for borgeres hverdagsliv.
2. Eleven kan forklare, hvordan plejen af borgere med demens tilrettelægges herunder observation af symptomer og adfærd og ved brugen af velfærdsteknologi.
3. Eleven kan reflektere over sin egen rolle i forhold til at forebygge udadreagerende adfærd og magtanvendelse og kan forklare, hvordan respekt og værdighed bevares i plejen af borgeren med demens.
4. Eleven kan forklare, hvordan social- og sundhedshjælperen med udgangspunkt i borgers livshistorie og identitet tilrettelægger meningsfulde aktiviteter med henblik på at vedligeholde og styrke borgerens funktionsniveau.
5. Eleven kan forklare, hvordan social- og sundhedshjælperen inddrager og støtter pårørende til borgere med demens.
6. Eleven kan forklare Alzheimer foreningen tilbud.

Palliation 1

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Varighed: 1 uge

Mål for faget:

1. Eleven kender, hvilke samarbejdspartnere herunder social- og sundhedsassistenter, sygeplejersker, ergo- og fysioterapeuter, læger, psykologer og fx præster der kan indgå i det palliative forløb.
2. Eleven kan forklare, hvordan social- og sundhedshjælperen i plejen til borgere, der er uhelbredeligt syge og døende, kan udvise empati og tage hensyn til den enkeltes livshistorie, livskvalitet og kulturelle og religiøse behov.
3. Eleven kan forklare symptomerne på smerte hos borgere og kan forklare, hvornår observationer skal videreformidles til kolleger med kompetence i smertelindring.
4. Eleven kan forklare, hvordan social- og sundhedshjælperen anvender almen lindring og omsorg i plejen til borgere, der er uhelbredeligt syge og døende, og hvordan de pårørende inddrages i forløbet.
5. Eleven kender de belastninger, der kan være forbundet med at arbejde med borgere, der er svært syge og døende, og kan forklare betydningen af kollegial støtte.



Borger med psykisk sygdom

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Varighed: 1 uge

På dette valgfrie uddannelsesspecifikke fag præsenteres eleverne for psykiatri indenfor primærområdet. Der arbejdes processtyret ud fra en målrettet forventningsafstemning. Der vil være undervisning i teorierne bag forskellige omsorgsmetoder og psykiatriens organisering i Danmark. Undervisningen vil veksle mellem teoretiske oplæg, case arbejde, gruppediskussioner og videndeling. Der kan eventuelt være studiebesøg på relevant institution eller besøg af ressourceperson.

Mål for faget:

1. Eleven kender psykiatriens organisering i Danmark og kan forklare, hvordan den kommunale og regionale psykiatriske indsats varetages i forhold til borgere med psykisk sygdom i hjemmeplejen på plejecenter.
2. Eleven kan forklare, hvordan social-og sundhedshjælperen udfører praktiske opgaver og pleje hos borgere med psykoser, depression og /eller misbrug, og kender til medicinske, psykologiske og sociale behandlingsmetoder.
3. Eleven kender principper for støtte til borgere med psykisk sygdom og kan forklare, hvordan disse anvendes i samarbejde med borgere i hjemmeplejen og på plejecentre.
4. Eleven kan forklare, hvornår der er behov for at inddrage andre samarbejdspartnere for at understøtte borgeres recoveryproces og mulighed for at mestre hverdagslivet.

Velfærdsteknologi 1

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Varighed: 1 uge

I dette valgfrie uddannelsesspecifikke fag bliver du introduceret til:

- Hvad er velfærdsteknologi.
- Hvordan du som SSH'er indgår i samarbejdet omkring det enkelte teknologiske hjælpemiddel og borgeren.
- Ethiske dilemmaer.

Mål for faget:

1. Eleven kender til nationale strategier, målsætninger og relevante instanser inden for velfærdsteknologi.
2. Eleven kender forskellige typer af velfærdsteknologi, og hvilke målgrupper de retter sig imod.
3. Eleven kan forklare, hvordan social- og sundhedshjælperen motiverer og vejleder borgere i anvendelse af udvalgte velfærdsteknologiske løsninger med henblik på styrkelse af borgeres aktivitets- og funktionsniveau, netværk og kommunikationsmuligheder.
4. Eleven kan forklare, hvordan social- og sundhedshjælperen indgår i et samarbejde omkring udvælgelse, anskaffelse, vedligeholdelse og evaluering af velfærdsteknologiske løsninger på arbejdspladsen.
5. Eleven kan reflektere over etiske dilemmaer ved anvendelse af velfærdsteknologiske løsninger.

Rehabilitering 1

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Varighed: 1 uge

I dette valgfrie uddannelsesspecifikke fag bliver du introduceret til:

- Hvad er rehabilitering og hvilke krav stilles der til den rehabiliterende indsats.
- Hvordan du som SSH'er kan bruge rehabilitering som metode til at støtte borgeren til et aktivt liv.
- Hvordan du som SSH'er kan medvirke til ADL-træning i hjemmene.

Mål for faget:

1. Eleven kender rehabiliteringsbegreber og kravene til kommunernes rehabiliteringsindsats og kan forklare social- og sundhedshjælperens rolle i det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde.
2. Eleven kan forklare, hvordan rehabilitering som metode anvendes til at støtte borgeres aktive deltagelse i dagligdagsfunktioner og træning.
3. Eleven kan forklare, hvordan social- og sundhedshjælperen anvender viden om motivationsfaktorer til at omsætte borgeres konkrete ønsker til målrettet rehabiliterende handling i hverdagen.
4. Eleven kan forklare, hvordan social- og sundhedshjælperen udfører træning i hjemmene efter borgeres træningsplaner, og hvordan dette dokumenteres.

Arbejdsmetoden veksler mellem teoretiske oplæg og gruppearbejde.

