

Bedømmelseskriterier for det uddannelsesspecifikke fag på grundforløb 2 SU

Kompetencemål: Eleven skal have kompetencer til på grundlæggende niveau at kunne:

	Karakter	Bedømmelseskriterier
Forklare borgerens forløb i social- og sundhedsvæsenet og faggruppens rolle heri	Bestået	Eleven skal med borgerens situation i centrum give eksempler på, hvilke arbejdsopgaver der hører under social- og sundhedshjælperne og hvilke der kræver andre faggrupper. Eleven skal kunne forklare hvordan tavshedspligten og oplysningspligten overholdes.
	Ikke bestået	Eleven kan ikke eller kun med væsentlige fejl og mangler give eksempler på, hvilke arbejdsopgaver der hører under social- og sundhedshjælper og hvilke der kræver andre faggrupper. Eleven kan ikke forklare hvordan tavshedspligten og oplysningspligten overholdes.
Forklare og anvende sundhedsfaglig dokumentation, og formidle observationer af opgaver til relevante samarbejdspartnere ved brug af informationsteknologi	Bestået	Eleven skal med borgeren i centrum give eksempler på sundhedsfaglig dokumentation og kunne forklare hvordan observationer formidles til relevante samarbejdspartnere med brug af informationsteknologi.
	Ikke bestået	Eleven kan ikke eller kun med væsentlige fejl og mangler give eksempler på sundhedsfaglig dokumentation og kan ikke eller kun mangelfuldt forklare hvordan observationer formidles til relevante samarbejdspartnere med brug af informationsteknologi.
Udøve jobfunktionen under hensynstagen til de sikkerhedsmæssige, arbejdsmiljømæssige, ergonomiske og hygiejniske principper og demonstrere afbrydelse af smitteveje hos borgeren	Bestået	Med borgeren i centrum skal eleven forklare om overholdelse af sikkerhedsmæssige, arbejdsmiljømæssige retningslinier, og om hygiejniske principper for at kunne medvirke til at stoppe smittespredning.
	Ikke bestået	Eleven kan ikke eller kun med væsentlige fejl og mangler forklare om overholdelse af sikkerhedsmæssige, arbejdsmiljømæssige retningslinier, og kan ikke eller kun mangelfuldt forklare hygiejniske principper for at kunne medvirke til at stoppe smittespredning.

Bedømmelseskriterier for det uddannelsesspecifikke fag på grundforløb 2 SU

Med udgangspunkt i en rehabiliterende tilgang yde omsorg, personlig og praktisk hjælp til borgere med funktionsnedsættelse	Bestået	Med borgeren i centrum skal eleven forklare relevant om hvordan eleven kan yde omsorg, personlig og praktisk hjælp til borgere med funktionsnedsættelse ud fra en rehabiliterende tilgang.
	Ikke bestået	Eleven kan ikke eller kun med væsentlige fejl og mangler forklare relevant om hvordan eleven kan yde omsorg, personlig og praktisk hjælp til borgere med funktion nedsættelse ud fra en rehabiliterende tilgang.
Med udgangspunkt i borgerenes ønsker og livskvalitet igangsætte og understøtte sundhedsfremmende aktiviteter	Bestået	Eleven kan forklare relevant om hvordan eleven med udgangspunkt i borgerens ønsker og livskvalitet igangsætter og understøtter sundhedsfremmende aktiviteter.
	Ikke bestået	Eleven kan ikke eller kun med væsentlige fejl og mangler, forklare relevant om hvordan eleven med udgangspunkt i borgerens ønsker og livskvalitet igangsætter og understøtter sundhedsfremmende aktiviteter.
Anvende faglig målrettet kommunikation i skrift og tale med samarbejdspartnere, borgere og pårørende	Bestået	Eleven kan give relevante eksempler på anvendelse af målrettet kommunikation i skrift og tale med samarbejdspartnere, borgere og pårørende.
	Ikke bestået	Eleven kan ikke eller kun med væsentlige fejl og mangler give relevante eksempler på anvendelse af målrettet kommunikation i skrift og tale med samarbejdspartnere, borgere og pårørende.
Møde borgere og pårørende på en etisk og respektfuld måde, herunder medvirke til at forebygge simple konflikter i jobudøvelsen	Bestået	Eleven skal med borgeren i centrum give eksempler på hvordan de vil møde borgere og pårørende på en etisk og respektfuld måde, samt på hvordan de vil forebygge simple konflikter.
	Ikke bestået	Eleven kan ikke eller kun med væsentlige fejl og mangler give eksempler på hvordan de vil møde borgere og pårørende på en etisk og respektfuld måde, samt på hvordan de vil forebygge simple konflikter.

Bedømmelseskriterier for det uddannelsesspecifikke fag på grundforløb 2 SU

Vejlede og støtte borgere i kontakten med det digitale Danmark samt vejlede borgeren i brugen af de mest almindelige teknologiske hjælpemidler	Bestået	Eleven skal med borgeren i centrum give eksempler på hvordan de kan støtte og vejlede borgeren i kontakt med det digitale Danmark, samt vejlede borgeren i brug af de mest almindelige teknologiske hjælpemidler.
	Ikke bestået	Eleven kan ikke eller kun med væsentlige fejl og mangler give eksempler på hvordan de kan støtte og vejlede borgeren i kontakt med det digitale Danmark, samt vejlede borgeren i brug af de mest almindelige teknologiske hjælpemidler