

Strategi 2015-2017

SOSU Nykøbing F.

Vestensborg Allé 78 🍀 4800 Nykøbing F.

Tlf. 54 85 38 00 🍀 sosunyk@sosunyk.dk 🍀 www.sosunyk.dk

SOSU Nykøbing Falsters vision, mission og værdigrundlag

Vision:

Hvordan SOSU Nykøbing Falster skal fremstå og blive opfattet:

SOSU Nykøbing Falster skaber optimale rammer og vilkår for læring.

Mission:

Svaret på hvordan SOSU Nykøbing Falster vil nå målene:

SOSU Nykøbing Falster skal via professionelle lærings- og praktikforløb, udvikle elevernes personlige kompetencer.

SOSU Nykøbing Falster skal uddanne fagpersonale, der professionelt og med stolthed og respekt, varetager deres fag i velfærdssektoren.

Værdigrundlag:

Et værdigrundlag er et samlet sæt af værdier, som udtrykker hvad SOSU Nykøbing Falster står for, og hvad der skal være ledende for skolens aktiviteter.

SOSU Nykøbing Falsters værdigrundlag tager udgangspunkt i relationer mellem mennesker, og det er igennem disse relationer, at den faglige og personlige udvikling sker.

Relationer blandt alle, der har sin gang på SOSU Nykøbing Falster, dannes via troværdighed, engagement, anerkendelse, fleksibilitet og kvalitet i uddannelsen.

SOSU Nykøbing Falsters forventning er, at elever og medarbejdere gennem deres daglige handlinger aktivt bidrager til, at det vi gør i vores hverdag stemmer overens med skolens værdier.

For at SOSU Nykøbing Falster kan nå sine mål, er det nødvendigt, at alle medarbejdere på tværs af fag og grupper bidrager professionelt som aktører i et fagligt fællesskab.

SOSU Nykøbing Falsters værdier er den ramme, den enkelte forventes at handle inden for.

Strategien for SOSU Nykøbing Falster 2015-2017

Strategien er udarbejdet af skolens strategiudvalg på foranledning af og i samarbejde med SOSU Nykøbing Falsters bestyrelse. Strategien følges af strategiudvalget, som medansvarlige for dennes implementering, det endelige ansvar er naturligvis ledelsens.

Direktionen vil udarbejde opfølgninger på strategien, som vil blive præsenteret på bestyrelsesmøder i strategiens levetid.

Strategiens formål er at styrke SOSU Nykøbing Falster generelt, dog med særligt fokus på samarbejde med praksis for at øge den faglige kvalitet, øget fokus på praktisk læring og på rekruttering af både elever og personale.

Vejledning til læseren:

Strategien er inddelt i strategiske mål, der blandt andet er knyttet til erhvervsuddannelsesreformen.

Herunder er hvert mål inddelt i:

- Fokus
- Indsatser og opgaver
- Måling og opfølgning
- Implementering

SOSU Nykøbing Falsters bestyrelse, direktion, og SOSU Nykøbing Falsters strategiudvalg.

Strategien er godkendt på bestyrelsesmødet den 01.10.15.

1.1 Strategisk mål:	
Flere elever skal vælge SOSU Nykøbing Falster direkte fra 9. eller 10. klasse	
Fokus	<p>Hvad vil vi fokusere på?</p> <p>Praksisnær undervisning i form af simulation, færdighedstræning og Skills (mesterskaber for erhvervsuddannelser) som pædagogisk redskab til at rekruttere elever til skolen.</p> <p>Der skal lægges vægt på uddannelsernes vekselvirkning mellem teori og praksis.</p>
Indsats og opgaver	<p>Hvordan skal vi gøre?</p> <p>På intro, brobygning m.m. skal der sættes fokus på simulation og færdighedstræning.</p> <p>Simulation og Skills:</p> <p>På SOSU Nykøbing Falster vil vi i samarbejde med eksterne partnere udvikle elevernes færdigheder i det pædagogiske og sundhedsfaglige område.</p> <p>Der skal skabes et miljø, der tydeligt viser, hvad det er, man uddanner sig til på skolen. SOSU Nykøbing Falster arbejder målrettet med simulation som metode samt deltager i Skills mesterskaberne.</p> <p>Ex: Demonstrationsstue, indretning af lejligheden, hæve/sænke puslebord, klatrevæg, hinkeruder på gangene, udendørs bålplads, udendørs faste QR-koder til forskellige opgaver stjerne løb m.m., touch and play, wii mv.</p>
Måling og opfølgning	<p>Hvordan måler vi om indsatsen fungerer?</p> <p>Øget antal ansøgere til skolen.</p> <p>Elektronisk evaluering til smartphones med indbliksspørgsmål, der går på "fik du set/prøvet det du ville?" "fik du de faglige færdigheder du skulle bruge?"</p>
Implementering	<p>Hvad er det første vi gør? Og hvem er ansvarlig?</p> <p>Der skal sættes penge af i budgettet til indretning af skolens arealer.</p> <p>Der skal lægges en plan for, at materialerne og arealerne bliver anvendt på intro og brobygning m.m. for at færdighederne trænes. De eller den ansvarlige for intro og brobygningsforløb, skal sørge for, at undervisningen bliver tilrettelagt med træning af færdigheder og simulation.</p>

1.2 Strategisk mål:	
Flere elever skal vælge SOSU Nykøbing Falster direkte fra 9. eller 10. klasse	
Fokus	<p>Hvad vil vi fokusere på?</p> <p>Struktur på rekruttering af elever fra folkeskoler og efterskoler.</p>
Indsatser og opgaver	<p>Hvad skal vi gøre?</p> <p>Opdateret strategi i forhold til PR og branding.</p> <p>Elever fra 6. og 7. klasse i folkeskolen medtænkes i forhold til at rekruttere kommende elever til SOSU Nykøbing Falster. (Vi vil i dette øjemed lægge vægt på, at vise og prøve fagene fx injicere en appelsin, lægge en forbindelse, forflytte fra seng til stol, guide en blind, skifte et "barn"/dukke, lege skolegårdslege).</p> <p>SOSU Nykøbing Falster sender undervisere, uddannelseskonsulenter og SOSU-elever ud på folkeskoler såvel som efterskoler for 9. og 10. klasser. (Fortælle om adgangskrav, fag og livet som elev på skolen. Lave små workshops eller demonstrationer med fx sanglege, lave bål, comprilan bind, forflytning)</p> <p>SOSU Nykøbing Falster ser en fordel i, at dette kunne udføres i et samarbejde med repræsentanter fra praksis dvs. have uddannede social- og sundhedshjælpere, social- og sundhedsassistenter og pædagogiske assistenter med ud på skolerne.</p> <p>SOSU Nykøbing Falster prioriterer brugen af de sociale medier fx ved at vise nye filmklip om uddannelse/fag evt. vise elevers egne filmklip fra undervisningen og film fra SOSU Skills.</p> <p>Der skabes et overblik over, hvor mange folkeskoler og efterskoler der skal besøges og dermed, hvor mange ressourcer, der skal bruges på dette.</p> <p>De undervisere, der tager ud på skolen udvælges ud fra deres evne til at formidle uddannelserne på en innovativ, troværdig og karismatisk måde.</p> <p>Eleverne udvælges ud fra deres uddannelsesmæssige engagement og evne til at formidle. Gruppen af elever skal afspejle bredden på skolens uddannelser.</p>
Måling og opfølgning	<p>Hvordan måler vi om indsatsen fungerer?</p> <p>Antallet af ansøgere fra 9. og 10. klasse. Evt. undersøge via spørgeskemaer, hvor eleverne har hørt om uddannelsen.</p>
Implementering	<p>Hvad er det første vi gør? Og hvem er ansvarlig?</p> <p>Uddannelseskonsulenter skaber et overblik over skoler.</p> <p>Der sammensættes en gruppe af undervisere fra grundforløb 2 pædagogisk assistent og grundforløb 2 social- og sundhedshjælper, samt en underviser på grundforløb 1.</p> <p>Der skal etableres et ambassadørkorps af elever.</p> <p>Ideen om involvering af praksis i rekruttering introduceres i skole- praktikforum.</p>

2.1 Strategisk mål:	
SOSU Nykøbing Falster skal udfordre alle elever/kursister til at blive så dygtige som de kan	
Fokus	<p>Hvad vil vi fokusere på?</p> <p>Bygge bro mellem teori og praksis!</p> <p>- strukturering af nuværende brug af eksterne undervisere.</p> <p>SOSU Nykøbing Falster etablerer praksisfællesskaber med dag- og døgninstitutioner, både inden for den pædagogiske assistentuddannelse og social- og sundhedsuddannelserne. Med dette menes hospitalsafdelinger, somatik og psykiatri, hjemmepleje og plejehjem, vuggestuer, børnehaver og SFO'er, bo og naboskaber, A-huse samt væresteder.</p>
Indsatser og opgaver	<p>Hvad skal vi gøre?</p> <p>Der etableres en kompetencebank mellem skole og praksis fx en god sårsygeplejerske, misbrugskonsulent eller talepædagog.</p> <p>Der lægges specifikke kompetencer ind i uddannelsesplanerne og i skemaerne.</p> <p>Derudover tilrettelægges lektioner med mulighed for at inddrage kompetencer fra banken - dette kan være på klasseplan såvel som i grupper.</p> <p>SOSU Nykøbing Falster vil i samarbejde med sine partnere udveksle kompetencer og bruge hinanden til at udvikle og prøve teorier og ideer af. (fx børnehavesbesøg samt madskoler)</p> <p>Via samarbejdet med sine partnere vil SOSU Nykøbing Falster gøre brug af konkret formidling af ekspertviden til elever og kursister.</p>
Måling og opfølgning	<p>Hvordan måler vi om indsatsen fungerer?</p> <p>Måle på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I hvilket omfang kompetencebanken benyttes. • Elevernes/kursisternes oplevelse af brugen af praksispersoner i undervisningen. • I hvilket omfang eleverne/kursisterne mener, at det har en betydning for deres uddannelse.
Implementering	<p>Hvad er det første vi gør? Og hvem er ansvarlig?</p> <p>Præsentation af ideen på skole- praktikforum.</p> <p>Kompetencebanken bliver oprettet med input fra både skole og praksis, med en tovholder fra skolen. Vi skal etablere et ambassadørnetværk med repræsentanter fra kommuner og region.</p>

2.2 Strategisk mål:

SOSU Nykøbing Falster skal udfordre alle elever/kursister til at blive så dygtige som de kan

Fokus	Hvad vil vi fokusere på? SOSU Nykøbing Falster vil i samarbejde med eksterne partnere spotte talent hos alle elever/kursister, og udvikle det så godt som muligt.
Indsatser og opgaver	Hvad skal vi gøre? Undervisning/læring med udgangspunkt i elevernes/kursisternes læringsprofil. Undervisning/læring tager udgangspunkt i problemer/temaer/emner, som er direkte overførbar til praksis. Eleverne/kursisterne udvikler kompetencer til at søge information, planlægge, gennemføre og evaluere opgaver inden for deres ansvars- og kompetenceområde. Eleverne/kursisterne udvikler evner til informations-, dokumentations- og kommunikationskompetencer i læringsmiljøet og opnår kendskab til de nyeste metoder (fx visuel dokumentation). Alle SOSU Nykøbing Falsters medarbejdere skal imødekomme dette, ved at holde sig fagligt orienteret. Eleven forbereder sig til praktikken via en arbejdsopgave, som udspringer af de opgaver, som eleven skal ud og varetage i praktikken. Opgaven danner udgangspunkt for læringsmål for eleven. Der udvikles en standard for lektionsplaner på alle forløb. Skills-konceptet skal bruges gennem alle niveauer i uddannelsen.
Måling og opfølgning	Hvordan måler vi om indsatsen fungerer? <u>Kvalitativ vurdering:</u> Fremlæggelser i skoleperioderne vil afspejle, om eleverne kan anvende teorierne og demonstrere dem på varieret vis. Måles via standpunktskarakter. Der undersøges om eleverne bliver bevidste om, hvad de er gode til, hvad de skal have hjælp til, og hvor de kan få hjælp. Der laves samtaler ved start og slut af et teoriforløb eller selvevaluering implementeres. Ved afslutning af uddannelsen vil elevernes bevidsthed om egne talenter kunne måles ved interview eller selvevaluering. <u>Kvantitativ vurdering:</u> Flere elever gennemfører på normeret tid, og karakterniveauet fastholdes. Antallet af elever, som ønsker at deltage i Skills, øges til 10-12 personer.
Implementering	Hvad er det første vi gør? Og hvem er ansvarlig? <ul style="list-style-type: none">• Standard udvikles for indsamling af standpunktskarakter• Udbredelse af selvevaluering til alle hold• Lektionsplaner implementeres på alle hold.

3.1 Strategisk mål:

Flere elever/kursister skal fuldføre en påbegyndt uddannelse på SOSU Nykøbing Falster

Fokus	<p>Hvad vil vi fokusere på?</p> <p>At elever/kursister får bæredygtige og professionelle relationer til undervisere, elevkammerater/ medkursister samt skolens øvrige medarbejdere.</p> <p>At elever/kursister oplever, at der ved behov, er muligheder for hjælp under hele uddannelsesforløbet fx mentor, uddannelseskonsulenter, bibliotek, IT, kontaktlærere og læsevejledere m.m.</p> <p>At eleverne/kursisterne føler sig velkomne og "trygge" under deres uddannelse, såvel på skolen, som i praktikken.</p>
Indsats og opgaver	<p>Hvad skal vi gøre?</p> <p>At færdiguddannede elever/kursister fortæller deres historie som inspiration, om hvordan uddannelsen har gjort en forskel.</p> <p>Holdlærer og kontaktlærer medvirker til skabelse af et godt læringsmiljø omkring eleven/kursisten.</p> <p>Ved konflikter elever/kursister imellem, som holdlærer/kontaktlærer ikke lige kan løse, skal ressource teamet inddrages.</p> <p>SOSU Nykøbing Falster skal være et sted, hvor både læring og oplevelser udfoldes i såvel arbejdstid som fritid. Fx som fysiske aktiviteter, projektuger, fredagsbio, fredagsbar, gallafest, studieture og heldagsskole.</p> <p>Der etableres "buddygrupper" (størrelse 4-5 elever/kursister) som skal støtte hinanden under hele uddannelsen.</p> <p>Det undersøges og der findes viden og erfaringer omkring brugen af 'buddygrupper'.</p> <p>Alle medarbejdere medvirker til en holdningsændring blandt elever til brugen af skolens mentorordning og øvrige hjælpeforanstaltninger.</p> <p>SOSU Nykøbing Falster italesætter i samarbejde med praktikstedet, at den gode relation mellem elev og praktiksted allerede starter i forbindelse med introduktionen.</p> <p>Der undersøges mulighed for mailkontakt til eleverne fra holdlærer/kontaktlærer/praktikkonsulent mens de er i praktik.</p>
Måling og opfølgning	<p>Hvordan måler vi om indsatsen fungerer?</p> <p>Måles på trivsel og elevtilfredshedsundersøgelse.</p> <p>Opsamling på skolespecifikke spørgsmål i elevtilfredshedsundersøgelsen.</p> <p>Gennemførelsen stiger generelt på SOSU Nykøbing Falsters forløb.</p>
Implementering	<p>Hvad er det første vi gør? Og hvem er ansvarlig?</p> <p>Sætter strategien for "Relationer" på dagsordenen til pædagogiske møder og fredagsmøde.</p> <p>Starte med at lave tilbud om sociale elevaktiviteter, og give tid til, at det får mulighed for at blive en succes.</p>

3.2 Strategisk mål:

Flere elever/kursister skal fuldføre en påbegyndt uddannelse på SOSU Nykøbing Falster

Fokus	Hvad vil vi fokusere på? En driftssikker og effektiv organisation, der giver tillid til skolen og sikrer, at vi træffer beslutninger på det rigtige grundlag med det formål at optimere kerneydelserne.
Indsats og opgaver	Hvad skal vi gøre? Alle medarbejdere på SOSU Nykøbing Falster skal opnå forståelse for kompleksiteten og sammenhængen i driften, udarbejde arbejdsgange m.v. - hvem gør hvad. Alle medarbejdere på SOSU Nykøbing Falster skal tage deres del af ansvaret for at smidiggøre og effektivisere arbejdet på skolen
Måling og opfølgning	Hvordan måler vi om indsatsen fungerer? Implementering testes i medarbejdertilfredshedsundersøgelse (MTU), elevtilfredshedsundersøgelse (ETU) og evt. virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU)
Implementering	Hvad er det første vi gør? <ul style="list-style-type: none">• Udpege tovholder.• Vi udarbejder årshjul for hele skolen, så der bliver overblik over skolens gang, samt kompleksiteten.• Instruktioner, personalehåndbog, A-Z og arbejdsgange m.m. gives et årligt serviceeftersyn.• Kompetencer og resurser bruges optimalt. Og hvem er ansvarlig? Ledelsen.

4.1 Strategisk mål:	
Tilliden til og trivlsen på SOSU Nykøbing Falster skal styrkes	
Fokus	<p>Hvad vil vi fokusere på?</p> <p>SOSU Nykøbing Falster vil være drivkraft for lokale uddannelsesinitiativer. Vi ønsker at samarbejde med alle relevante samarbejdspartnere – eksisterende som nye herunder fokus på mulighederne i Campus samarbejdet.</p> <p>I vores samarbejde på såvel EUD- som efteruddannelsesområdet lægger vi vægt på at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skabe værdi for aftager og skole, ved at lytte til og forstå aftagers behov og være skarpe på egne kerneydelser og leverancer. • Leverer kvalitet. • Sætte fokus på dialogen. • Vi skaber en anerkendende tilgang til samarbejdet.
Indsats og opgaver	<p>Hvad skal vi gøre?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der udarbejdes en kortlægning af interne og eksterne fora. • Der sættes struktur i vores aftaler. • Der skabes synlighed omkring, hvem der gør hvad og hvornår. • Den interne kommunikation og videndeling styrkes. • Der holdes dialogmøder med samarbejdspartnere. • Der stilles skarpt på egne kerneydelser og leverancer. • Udarbejdede målinger anvendes aktivt til at evaluere og lære af egne erfaringer.
Måling og opfølgning	<p>Hvordan måler vi om indsatsen fungerer?</p> <p>På SOSU Nykøbing Falster måler vi på tilfredsheden med vores efteruddannelseskurser og grunduddannelser.</p> <p>Aktiviteten måles på uddannelses- og kursusområdet (fremmøde, frafald og tilmelding)</p> <p>SOSU Nykøbing Falster foretager review på arbejdsprocesserne. Dette sker mindst en gang årligt, den sidste uge i maj måned.</p> <p>Dialogmøder sættes i system, der skrives referater, følges op på og måles på effekten af de aftalte kerneydelser og leverancer.</p>
Implementering	<p>Hvad er det første vi gør og hvem er ansvarlig?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tovholder udvælges. • Dialogmøderne sættes i system. • Evalueringer gennemgås og bruges aktivt ved planlægningen af nye aktiviteter. • Der udarbejdes en kommunikationsplan for SOSU Nykøbing Falster. • Der udarbejdes et serviceeftersyn af de administrative processer. Dette foretages mindst en gang årligt, den sidste uge i maj måned. <p>Hvem er ansvarlig?</p> <p>Ledelsen i samarbejde med tovholder.</p>

4.2 Strategisk mål:	
Tilliden til og trivlsen på SOSU Nykøbing Falster skal styrkes	
Fokus	<p>Hvad vil vi fokusere på?</p> <p>SOSU Nykøbing Falster fremhæver elevernes/kursisternes og uddannelsens styrker gennem positiv retorik, samt deltagelse i national image og PR kampagne.</p> <p>Måden hvorpå elever/kursister omtales, har en betydning for, hvor dygtige de bliver.</p> <p>Det der gøres meget, gøres godt - derfor taler vi altid positivt om eleverne/kursisterne.</p>
Indsatser og opgaver	<p>Hvad skal vi gøre?</p> <p>På SOSU Nykøbing Falster planlægges en pædagogisk dag med fokus på dette område - oplysningskampagne, kort, plakater m.m. evt. med besøg udefra.</p> <p>Punkterne herunder er forskellige emner, der kan tages op på den pædagogiske dag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elever/kursister skal være bevidste om eget selvbillede og omgangstone, hvordan taler I med og om hinanden - hvordan opfatter eleverne sig selv? • Events hvor eleverne/kursisterne tager ud af huset • Personalet skal udfordre hinanden, når der kommer negative eller stigmatiserende udtalelser • Der anvendes tidligere eller nuværende elever/kursister som rollemodeller • Der er opmærksomhed på, at eleverne/kursisterne ikke nedgør hinanden i klasserne.
Måling og opfølgning	<p>Hvordan måler vi om indsatsen fungerer?</p> <p>Inden for et år, skal SOSU Nykøbing Falster have afholdt pædagogisk dag - som skal resultere i forskellige interne og eksterne events, kampagner m.m.</p>
Implementering	<p>Hvad er det første vi gør? Og hvem er ansvarlig?</p> <p>Ledelsen og pædagogisk råd planlægger denne dag.</p>

5. Strategisk mål:	
SOSU Nykøbing Falster skal styrke rekruttering og fastholdelse af medarbejdere	
Fokus	<p>Hvad vil vi fokusere på?</p> <p>På SOSU Nykøbing Falster ser vi et godt arbejdsmiljø, høj trivsel, og et godt skole image som forudsætning for, at rekruttere til og fastholde medarbejdere på skolen.</p> <p>Vi værdsætter en god omgangstone, har respekt for hinanden og hinandens opgaver og giver plads til den enkelte og mangfoldigheden på skolen.</p> <p>Skolen prioriterer en høj faglighed på alle niveauer – både formelle og faglige kompetencer. Derudover prioriterer vi efter- videreuddannelse og ønsker at give den enkelte mulighed for, at bruge sine kompetencer og udvikle dem i teori og praksis.</p> <p>Vi bruger hinandens styrker og værdsætter bidrag ved feedback.</p> <p>Vi er innovative, og søger at være de første med det sidste (af det der virker). Det er det vi tiltrækker både kommende kollegaer og elever/kursister på.</p> <p>Vi arbejder på at udbygge og vedligeholde netværk på alle niveauer. Dette gælder både eksternt og internt.</p>
Indsats og opgaver	<p>Hvad skal vi gøre?</p> <p>Vi arbejder målrettet med en anerkendende (feedback) kultur på alle niveauer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SOSU Nykøbing Falster udarbejder en personaleplan/ kompetenceplan frem til 2017. • Der sættes struktur på videndeling på tværs af skolen. • Der arbejdes målrettet med feedback – dette gælder feedback eksternt såvel som internt. Så snart vi får feedback der betyder, at vi kan forbedre os, så handler vi på det. • Der arbejdes målrettet med god ledelse. • Arbejdsgruppe under SU, arbejder målrettet med en personalehåndbog samt en trivselspolitik.
Måling og opfølgning	<p>Hvordan måler vi om indsatsen fungerer?</p> <p>SOSU Nykøbing Falster sætter konkrete mål i forhold til MTU og udpeger konkrete indsatsområder, som vi udvikler frem til næste undersøgelse</p>
Implementering	<p>Hvad er det første vi gør? Og hvem er ansvarlig?</p> <p>En målrettet MTU opfølgning, anvendes primært til at bedre den generelle trivsel og sekundært som grundlag for tilretning af politikker.</p> <p>Ansvarlige er ledelsen, AMIR, SU.</p>