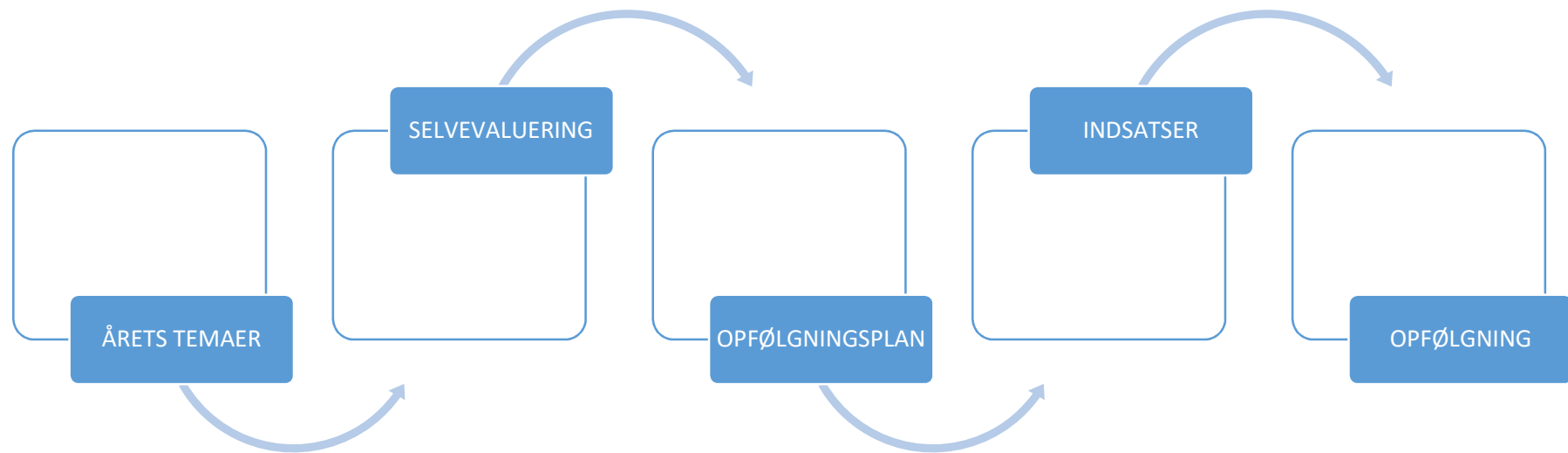


# SOSU Nykøbing Falsters selvevaluering og opfølgningsplan 2023

PROCES



SOSU Nykøbing Falster gennemførte den årlige selvevalueringsdag mandag den **15. maj 2023 kl. 09.00-13.00** med overskriften **Evaluerings- og udviklingsdag**:

## **”Fra fravær til nærvær”**

Deltagerkredsen bestod af repræsentanter fra

- Vordingborg, Lolland og Guldborgsund Kommune
  - Region Sjælland
  - FOA
  - Elever fra SOSU Nykøbing Falster
  - Uddannelseskonsulenter fra SOSU Nykøbing Falster
  - Ledelse fra SOSU Nykøbing Falster
  - Udviklingskonsulent fra SOSU Nykøbing Falster
- I alt 53 deltagere.

Programmet var delt op i to afdelinger, således at deltagerne først blev præsenteret for nogle af de data, der lå til grund for valg af årets tema.


Skolens direktør præsenterede nedslag i den kvantitative fraværsundersøgelse som skolen på daværende tidspunkt var ved at få lavet.

RAIDO var gæstetaler og præsenterede resultatet af en kvalitativ mini-undersøgelse med elever, undervisere og uddannelseskonsulenter.

Dernæst blev fravær drøftet i blandede grupper, så alles perspektiver på fraværsårsager kom i spil, og grupperne delte deres tanker i plenum.

## **OPFØLGNINGSPLANEN**

Mange oplagte initiativer kom på tale og emner blev drøftet. Nogle initiativer var relateret til skolens banehalvdelen, mens andre skulle foregå i oplæringen eller på tværs. På baggrund af bruttolisten har skolens ledelse og uddannelseskonsulentgruppen efterfølgende valgt fem tiltag ud, som der vil blive arbejdet videre med. Bl.a. på baggrund af en nedsat arbejdsgruppe på tværs af skole og oplæring.



***Lad os sammen finde  
gode veje til at flere elever  
kommer i skole og fraværet  
mindskes...***

# OPFØLGNINGSPLANEN

EMNE	Indsats/opgaver	Mulig gevinst	Mål	Tidsplan	Ansvarlig
<b>Tidlig indsats på grundforløb</b>	Skemalagt omsorgssamtaletid hvor kontaktlærer og elev kigger ind i fraværstal	Ved at skabe dialog allerede ved start, når fraværet viser sig, opnås en forventningsafstemning i forhold til fraværets evt. konsekvenser, og færre elever vil forhåbentlig falde fra.	Lavere frafald i 2024 sammenlignet med i 2023.	Iværksættes snarest og senest ved start på 2024.	- Uddannelseschef
					<b>Involverede</b>
					- Uddannelseskonsulenter - Kontaktlærere
EMNE	Indsats/opgaver	Mulig gevinst	Mål	Tidsplan	Ansvarlig
<b>Ikke SPS-elever skal også "ses"</b>	<b>Vi rækker ud</b> Skolens undervisningsevalueringer får indlagt en ekstra funtionalitet, således at de elever, der svarer at de ikke trives eller ikke oplever at de får den faglige støtte de har brug for, får mulighed for at angive kommentar og navn og nummer, så de kan blive kontaktet for en snak.	Vi fanger de "stille" elever, der ikke selv er opsøgende, før de begynder at tænke på at falde fra.  Lavere frafald.	- Større trivsel (Måles vha. ETU og undervisningsevalueringer, 2024 sammenlignet med 2023) - Lavere frafald i 2024 kontra 2023	Udvikling og test i efteråret 2023 _____	- Udviklingskonsulent
			<b>Opfølgning</b>	Orientering af alle undervisere på mail ultimo 2023 _____	<b>Involverede</b>
			Måling af, om der er elever / hvor mange, der giver sig til kende via undervisnings-evalueringen. _____	Skal virke fra start 2024	- Elever - Ledelse - Undervisere - Udviklingskonsulent
			Antal samtaler heraf		

## Større dialog mellem skole, oplæring og elev - og mere sammenhæng

BAGGRUND	Formål og mål	Indsats/opgaver	Resultater	Tidsplan	Ansvarlig
<p>På mødet i skole- og oplæringsforum den 05.09.2023, blev det besluttet at nedsætte en arbejdsgruppe med fokus på "Større dialog mellem Skole, Oplæring og Elev- og mere sammenhæng". Det blev besluttet i forlængelse af evaluerings- og udviklingsdagen den 15.05.2023, samt Nationalt rammepapir om roller og ansvar for skole og oplæringsvirksomheder på social- og sundhedsassistentuddannelsen fra marts 2023. <a href="https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf23/marts/230306-nationalt-rammepapir-om-roller-og-ansvar-for-skole-og-oplæringsvirksomheder-p-social-og-sundhe.pdf">https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf23/marts/230306-nationalt-rammepapir-om-roller-og-ansvar-for-skole-og-oplæringsvirksomheder-p-social-og-sundhe.pdf</a></p>	<p>At flere elever gennemfører uddannelsen, herunder at tydeliggøre ansvar og roller for hhv. skole og oplæringsvirksomheder samt en mere systematisk procedure for udveksling af rettidige oplysninger mellem skole og oplæringsvirksomheder om den enkelte elev på hovedforløbet inkl. overgangen til dette fra grundforløb 2.</p>	<p>På de første 3 møder i arbejdsgruppen drøftes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forståelse af forskelligheder</li> <li>- Fravær og frafald</li> <li>- Fokus på den lovgivningsmæssige del af SPS</li> <li>- Fokus på at se eleven fra forskellige vinkler</li> <li>- Tydelighed omkring, hvordan vi kan supplere hinanden godt</li> </ul>	<p>Procesbeskrivelse af SPS samarbejdet mellem elev, oplæring og skole</p> <p>Øget inddragelse af hinanden</p> <p>Nye procedure vedr. samtaler med PA-elever på SOSU Nykøbing F. (skal endelig godkendes af alle samarbejdskommuner på skoleoplæringsforumsmø de d. 19/3)</p>	<p>Arbejdsgruppen fremlægger på skoleoplæringsforumsmø de d. 19/3-24 og drøfter med mødedeltagerne, hvad der skal ske efterfølgende</p>	- Uddannelseschef
					<b>Involverede</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guldborgsund Kommune</li> <li>- Vordingborg Kommune</li> <li>- Lolland Kommune</li> <li>- Region Sjælland</li> <li>-</li> <li>Uddannelseskonsulent er, SOSU</li> <li>- Uddannelseschef, SOSU</li> </ul>